

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang diangkat adalah jenis penelitian lapangan (Field Research), menurut Sumadi jenis penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Tujuan dari menggunakan pendekatan kualitatif adalah membuat penelitian secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan keadaan daerah tempat melakukan penelitian.<sup>29</sup>

Sedangkan menurut Nawawi pendekatan kualitatif dapat diartikan sebagai rangkaian atau proses menjangkau informasi, dari kondisi sewajarnya dalam kehidupan suatu obyek, dihubungkan dengan pemecahan suatu masalah, baik dari sudut pandang teoritis maupun praktis. Penelitian kualitatif dimulai dengan mengumpulkan informasi-informasi dalam situasi sewajarnya, untuk dirumuskan menjadi suatu generalisasi yang dapat diterima oleh akal sehat manusia.<sup>30</sup> Dalam penelitian ini dilakukan dengan mengambil lokasi penelitian di kampus UIN Antasari Banjarmasin khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam yang bersifat deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual

---

<sup>29</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 75.

<sup>30</sup> Nawawi Hadari, *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1992), h. 209.

kondisi/situasi, peristiwa atau fenomena-fenomena yang terjadi dilapangan tentang problematika yang dihadapi oleh mahasiswa alumni SMK dalam perkuliahannya.

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh dari prosedur perhitungan secara statistik, tetapi tentang pemahaman dan penafsiran yang mendalam mengenai makna, kenyataan dan fakta yang relevan.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Sumber data dari penelitian ini adalah data yang diperoleh dari subjek dan objek penelitian, sehingga subjek penelitian dapat berarti orang atau apa saja yang menjadi sumber penelitian.<sup>31</sup>

Karena penelitian yang diangkat berupa penelitian dengan pendekatan kualitatif maka sumber data utama penelitian ini, kata-kata dan tindakan untuk mendiskripsikan subjek dan objek penelitian, dan bentuk data tambahan seperti dokumentasi.

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek utama penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin angkatan 2017-2018 alumni SMK.

---

<sup>31</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 75.

Untuk lebih jelasnya mengenai data angkatan dan jumlah mahasiswa alumni SMK tersebut dapat dilihat pada matriks di bawah ini.

**Tabel 3.1 Matriks Angkatan dan jumlah mahasiswa alumni SMK**

NO	Angkatan	Jumlah Mahasiswa alumni SMK
1	2017	12
2	2018	8

## 2. Objek Penelitian

Objek yang dijadikan dalam penelitian ini adalah fokus masalah yang di teliti, adapun yang menjadi objek penelitian adalah problematika perkuliahan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan seperti: bagaimana pembelajaran mahasiswa alumni SMK pada mata kuliah agama, sejauh mana problematika perkuliahan yang dihadapi, cara mengatasi problematika serta usaha yang dilakukan untuk mengatasi probematika perkuliahan pada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruanan jurusan Pendidikan Agama Islam alumni SMK .

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data dalam penelitian ini adalah meliputi data tentang: 1) Pembelajaran mahasiswa alumni SMK pada mata kuliah, 2) problematikan perkuliahan mahasiswa alumni SMK , 3) pendapat teman satu lokal mengenai problematika mahasiswa alumni SMK (guna

keabsahan data),5) sejarah singkat berdirinya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan prodi Pendidikan Agama Islam, 6) visi misi dan tujuan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 7) sarana dan prasaran Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 8) keadaan dosen dan staf serta mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

- a. Responden: seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017-2018 alumni SMK
- b. Informasi: Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Agama Islam
- c. Dokumen: semua arsip atau catatan yang terkait dengan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan jalan melakukan pengamatan terhadap kegiatan yang terjadi atau sedang berlangsung. Dalam observasi ini akan langsung dilakukan turun lapangan yaitu di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (*informan*) dan mencatat jawabannya.<sup>32</sup> Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari mahasiswa di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Jadi teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung baik kepada responden maupun informan untuk mengetahui apasaja problem perkuliahan mahasiswa alumni SMK .

## 3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.<sup>33</sup>

Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, dan sebagainya. Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum profil Fakultas Tarbiyah dan dan Keguruan. Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan tehnik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks di bawah ini.

---

<sup>32</sup> M.farid Nasution dan Fachruddun, *Penelitian Praktis*,(Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17.

<sup>33</sup> *Ibid.*, h. 183.

**Tabel 3.2 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	Data tentang problematika perkuliahan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan alumni SMK yang meliputi :	Mahasiswa	Wawancara
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pembelajaran Mahasiswa alumni SMK pada mata kuliah Agama</li> <li>b. Problematika perkuliahan mahasiswa alumni SMK</li> </ul> <p>Adapun yang menjadi data penunjang bagi penelitian ini berupa data dokumentasi dan arsip-arsip resmi, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Profil singkat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin</li> <li>b. Sarana dan prasarana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin</li> <li>c. Jumlah mahasiswa program studi pendidikan Agama Islam alumni SMK</li> </ul>		

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik pengolahan data

Penelitian diadakan dengan tujuan untuk menjawab pertanyaan dari permasalahan-permasalahan yang timbul dalam suatu penelitian,

untuk mengungkapkan sebuah fenomena tertentu dan mengambil hasil penelitian tersebut. Maka selanjutnya yang dilakukan adalah pengolahan data dan analisis data. Pengolahan data dapat dilakukan setelah semua data terkumpul. Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu:

- a. Koleksi, yaitu penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun data penunjang melalui wawancara dan dokumentasi.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.
- c. Editing, yaitu pekerjaan mengoreksi atau melakukan pengecekan.<sup>34</sup> Hal ini dilakukan dengan mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data dan agar mudah dipahami.
- d. Interpretasi, yaitu data yang telah diperoleh selanjutnya diberikan penjelasan dan menguraikannya dalam bentuk deskriptif yang kemudian dilakukan analisis data. Pemahaman mengenai materi-materi tersebut dan untuk memungkinkan menyajikannya kepada orang lain.<sup>35</sup>

## 2. Analisis data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan

---

<sup>34</sup> Ahmad Tanzech, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Teras, 2009), h. 61.

<sup>35</sup> Emzir, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 85.

dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang Problematika yang dihadapi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam perkuliahan, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada empat bagian yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan



- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.
  - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
  - c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
  - b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
  - b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan