

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang strategi pembelajaran wudhu terhadap anak penyandang disabilitas penglihatan di Sekolah Luar Biasa A Negeri 3 Martapura Kabupaten Banjar dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi pembelajaran wudhu terhadap anak penyandang disabilitas penglihatan yang diterapkan di SLB A Negeri 3 Martapura berdasarkan observasi peneliti terbagi menjadi dua, yaitu pertama untuk pembelajaran yang bersifat teoritis, strategi yang diterapkan ialah strategi pembelajaran langsung. Kedua, untuk pembelajaran yang bersifat praktik, strategi yang diterapkan ialah strategi pembelajaran interaktif.
2. Metode pembelajaran yang diterapkan saat pembelajaran wudhu terhadap anak penyandang disabilitas penglihatan di SLB A Negeri 3 Martapura ialah terbagi menjadi dua bagian. Pertama saat pembelajaran yang bersifat teori maka metode ceramah yang diterapkan. Sedangkan untuk pembelajaran yang bersifat praktik metode yang digunakan ialah metode demonstrasi dengan peragaan dan pembiasaan.
3. Media yang digunakan dalam proses pembelajaran wudhu terhadap anak penyandang disabilitas penglihatan di SLB A Negeri 3 Martapura ialah pena, reglet, kertas braille, buku materi cetakan braille dan tempat wudhu.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah peneliti uraikan, maka peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk memaksimalkan waktu dan pendidikan yang diberikan saat pembelajaran yang bersifat praktik, alangkah lebih baiknya lembaga pendidikan menambahkan tenaga pendidik, khususnya perempuan.
2. Untuk memaksimalkan waktu dan pendidikan yang diberikan saat pembelajaran yang bersifat teori, alangkah lebih baiknya lembaga pendidikan selalu memberi tahu kepada para guru dan para siswa mengenai jadwal pembelajaran sebelum kegiatan dimulai.
3. Kepada para siswa hendaknya memiliki alat perekam suara, sehingga saat guru menjelaskan dapat direkam. Dan rekaman tersebut dapat digunakan untuk mengingat kembali penjelasan yang telah disampaikan oleh guru.