

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI KARAKTER  
RELIGIUS PADA SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 3  
BANJARMASIN**

**OLEH  
MUHAMMAD SETIAWAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M**

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI KARAKTER  
RELIGIUS PADA SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 3  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Setiawan  
170102010497**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M / 1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Setiawan  
NIM : 170102010497  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 25 Juni 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 3 Juni 2021  
Yang Membuat Pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
1000  
46DAJX201859801

Muhammad Setiawan

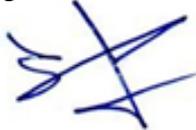
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius pada Siswa di SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Muhammad Setiawan  
NIM : 170102010497  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 25 Juni 1999  
Alamat : Jl. Kelayan A RT. 01, RW.01, No. 02 Kelurahan Murung Raya Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

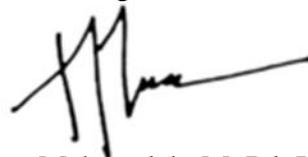
Banjarmasin, 14 Juni 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag.  
NIP. 196801021998031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M. Pd. I.  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama  
Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag.  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

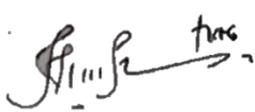
Skripsi yang berjudul: Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius pada Siswa di SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin, Nama Muhammad Setiawan, NIM 170102010497, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 06 Juli 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 86,5 predikat (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag (Ketua)	
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag (Anggota)	
3. Mahmudah, M. Pd. I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Muhammad Setiawan.** 2021. *Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius pada Siswa di SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag (II) Mahmudah, M Pd. I.

Karakter religius merupakan satu pegangan yang memiliki peran penting dalam kehidupan manusia. Saat ini karakter atau kepribadian di kalangan remaja seolah menjadi krisis. Hal ini diperkuat dengan berbagai perilaku kenakalan remaja, seperti pergaulan bebas, mengkonsumsi obat-obatan terlarang dan tauran antar remaja yang sering terjadi di mana-mana. Oleh karena itu peristiwa semacam ini sudah cukup menjadi cambuk bagi dunia pendidikan dalam membina karakter remaja, agar bisa menjadi seseorang yang memiliki karakter baik yang sesuai dengan ajaran-ajaran agamanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai karakter religius pada siswa di SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah dua orang guru bidang keagamaan. Sedangkan objek yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius pada siswa di SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang meliputi aspek Iman, Islam, Ihsan, Ilmu, Amal dan Akhlak serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius pada siswa berdasarkan dengan aspek-aspeknya adalah dengan cara memberikan metode pembiasaan dan memberikan ketauladanan pada siswa, serta didukung dengan melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran. Sedangkan faktor pendukung meliputi: keluarga, sekolah dan kemajuan teknologi, serta faktor penghambat terdiri dari: penggunaan teknologi yang tidak terkontrol, pergaulan dan lingkungan.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Segala puji syukur kehadiran Allah Swt, atas izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah Saw.

Dengan Mengharap Ridha Allah Swt. Karya ini saya persembahkan:

Kepada kedua orang tua saya ucapkan terimakasih yang tak terhingga atas doa dan motivasi yang diberikan tiada henti, yang selalu memberikan kasih sayang, dengan tulus mendidik serta selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, dan kepada seluruh keluarga yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih atas doa dan dukungannya.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang tiada lelah dalam memberikan motivasi, tanpa lelah mereka membimbing dan selalu mengajarkan Ilmunya kepada kami, sampai akhirnya saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

Kepada seluruh teman-teman tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu menemani dan memotivasi terimakasih atas doa, motivasi dan semangat yang kalian berikan.

Dan untuk almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terimakasih untuk pengalaman, pengajaran serta motivasi yang didapat selama berkuliah disini.

جَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا كَثِيرًا

## MOTTO

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بُسْرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ أَعْرَابِيًّا قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ

مَنْ خَيْرُ النَّاسِ قَالَ مَنْ طَالَ عُمُرُهُ وَحَسُنَ عَمَلُهُ

(رواه الترمذی)

**‘Abdullah bin Busr radhiyallahu ‘anhu meriwayatkan bahwa ada seorang Arab Badui berkata kepada Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam: ‘Wahai Rasulullah, siapakah sebaik-baik manusia?’ beliau menjawab: ‘Siapa yang paling panjang umurnya dan baik amalnya.’**

(HR. At-Tirmidzi)

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt karena berkat rahmat dan pertolongannya penulis bisa menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam kita lantunkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah yang senantiasa membimbing umatnya dari kezholiman menuju kebahagiaan.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang upaya guru dalam menanamkan nilai karakter religius pada siswa di SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag dan bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin ibu Laila Rahmawati, S. Ag, S. S, M. Hum beserta stafnya, serta Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin bapak Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I beserta stafnya.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala sekolah dan tata usaha SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan memberikan data-data yang peneliti butuhkan sewaktu penelitian.
7. Bapak Zainal Arifin dan bapak Muhammad Zainuddin yang sudah berkenan menjadi subjek dalam penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari -Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 20 Mei 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Upaya Guru .....	15
1. Pengertian Upaya Guru .....	15
2. Pengertian Guru.....	16
3. Tugas dan Peran Guru .....	20
4. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter .....	21
B. Karakter Religius.....	23
1. Pengertian Karakter Religius.....	23
2. Aspek-Aspek Religius.....	27
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Penanaman Nilai Karakter Religius.....	29
4. Pendidikan Karakter dalam Prespektif Islam .....	31
5. Tujuan Pendidikan Karakter.....	33
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	36

C. Data dan Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	44
F. Prosedur Penelitian .....	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48
B. Penyajian Data .....	55
C. Analisis Data .....	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	91
B. Saran-saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ..... 42
Tabel II	Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin..... 49
Tabel III	Tenaga Pengajar di SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021..... 50
Tabel IV	Data Siswa SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021 ..... 51
Tabel V	Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin..... 52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	Daftar Terjemahan
Lampiran II	Pedoman Pengumpulan Data
Lampiran III	Hasil Sidang Proposal Skripsi
Lampiran IV	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal
Lampiran V	Surat Keterangan Perubahan Judul
Lampiran VI	Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing
Lampiran VII	Surat Izin Penelitian
Lampiran VIII	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran IX	Dokumentasi Saat Penelitian
Lampiran X	Riwayat Hidup Penulis