

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisa yang telah penulis paparkan, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius pada Siswa di SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

a. Nilai-nilai karakter religius

Aspek Iman (menyangkut keyakinan dan hubungan manusia dengan Tuhan, malaikat, para nabi dan sebagainya), Aspek Islam (menyangkut frekuensi, intensitas pelaksanaan ibadah yang telah ditetapkan, misalnya sholat, puasa dan zakat), Aspek Ihsan (menyangkut pengalaman dan perasaan tentang kehadiran Tuhan, takut melanggar larangan dan lain-lain), Aspek Ilmu (menyangkut pengetahuan seseorang tentang ajaran ajaran agama), Aspek Amal (menyangkut tingkah laku dalam kehidupan bermasyarakat, misalnya menolong orang lain, membela orang lemah, bekerja dan sebagainya) dan Aspek Akhlak (mencakup perilaku kepada diri sendiri, Allah , sesama manusia, lingkungan serta flora dan fauna).

b. Upaya yang dilakukan

Memberi materi tentang aspek yang ingin ditanamkan, memberikan contoh yang baik pada siswa, menggunakan metode pembiasaan, menjalin kerja sama

dengan orang tua, memberikan tugas, mengelompokkan siswa, memberikan hukuman bagi yang melanggar aturan, mengajarkan untuk melestarikan lingkungan, mengadakan kegiatan tambahan.

2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius pada Siswa di SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Faktor pendukung yang meliputi: | b. Faktor penghambat yang meliputi: |
| 1) Keluarga | 1) Teknologi |
| 2) Sekolah | 2) Pergaulan & lingkungan |
| 3) Teknologi | |

c. Saran-saran

Ada beberapa saran yang ingin peneliti berikan berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian berkaitan dengan penanaman nilai-nilai karakter religius pada siswa di SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Beberapa saran yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Agar selalu memberikan dukungan penuh upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius pada siswa dan hendaknya kegiatan keagamaan yang menunjang upaya guru tersebut bisa terus terlaksanakan secara berkelanjutan dan dan hendaknya selalu dikembangkan.

2. Bagi Guru

Hendaknya agar selalu mengembangkan mengembangkan metodenya dalam menanamkan nilai karakter religius pada siswa, agar penyampaian guru terlihat menyenangkan dan tidak monoton, sehingga dapat menarik minat siswa untuk menyimak penyampaian tersebut.

3. Bagi Siswa

Hendaknya bisa terus senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai karakter religius yang disampaikan dan ditanamkan oleh guru, dan lebih semangat lagi dalam mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan oleh guru dan pihak sekolah.