

**PENDIDIKAN NILAI-NILAI KARAKTER DISIPLIN
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISTIQAMAH
PENGAMBANGAN BANJARMASIN**

OLEH

NAJIWATUL JANNAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PENDIDIKAN NILAI-NILAI KARAKTER DISIPLIN
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISTIQAMAH
PENGAMBANGAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Najiwatul Jannah
170102011007**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najiwatul Jannah
NIM : 170102011007
Tempat/Tgl. Lahir : Jenamas, 15 April 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 1 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Najiwatul Jannah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Nilai-nilai Karakter Disiplin Siswa Di
Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah
Pengembangan Banjarmasin
Ditulis oleh : Najiwatul Jannah
NIM : 170102011007
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir: Jenamas, 15 April 1998
Alamat : Rantau Kujang Kec. Jenamas Kab Barito Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

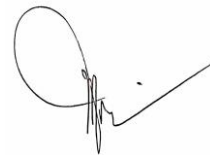
Banjarmasin, 01 Mei 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi
Penulisan



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M. Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bahasa dan Teknik



Drs. Muhrin, M. Fil. I
NIP.196005181991031002

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping strokes that form a stylized, abstract shape.

Dr. H. Surawardi, S.Ag. M.Ag

NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Pendidikan Nilai-Nilai Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin, Najiwatul Jannah, NIM. 170102011007, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Juni 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,4
Predikat : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag (Anggota)	
3. Drs. Muhrin, M.Fil.l (Anggota)	

ABSTRAK

Najiwatul Jannah 2021, *Pendidikan Nilai-Nilai Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, (II) Drs. Muhrin, M.Fi.I.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa adanya kesadaran dalam pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa pada sekolah ini sangat penting, karna melihat banyak nya siswa yang kurang patuh dalam peraturan sekolah. Maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter disiplin pada siswa di sekolah Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin, mengetahui kendala-kendala apa saja yang di alami oleh guru dalam memberikan pendidikan karakter disiplin ini.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini yaitu 1 orang kepala sekolah, 3 orang wali kelas dari VII, VIII, IX dan siswa/siswinya. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa dalam bagaimana pendidikan karakter disiplin siswa dan kendala-kendala bagi guru dalam memberikan pendidikan karakter disiplin. Teknik yang digunakan pengumpulan data dilapangan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data yang dikumpulkan terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data, display data, verifikasi data dan analisis data.

Berdasarkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin yaitu, masih banyak nya siswa yang tidak mematuhi aturan sekolah seperti berpakaian tidak rapi, datang terlambat, tidak mengerjakan tugas sekolah. Upaya guru dalam membetuk pendidikan karakter disiplin siswa yaitu memberikan contoh yang baik terhadap siswa/siswi di sekolah, memberikan bimbingan dan keteladanan pada anak, dan melakukan pengawasan kepada anak. Kendala bagi guru dalam memberikan pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa yaitu perilaku kurang disiplin siswa yang di sebabkan hubungan kerjasama wali dan murid yang terasa kurang terkoordinir.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih, lagi maha penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada orangtua saya, keluarga saya yang tiada henti-hentinya mendo'akan saya dalam setiap sholatnya, terimakasih atas pengorbanan dan dukungan yang sungguh luar biasa, juga rasa syukur dan terimakasih kepada Allah Swt karena telah menjadikan kalian sebagai keluarga saya.

Untuk ibu, terimakasih sudah melahirkan saya ke dunia ini, darah dan keringat yang kau keluarkan dengan penuh perjuangan telah menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang, terimakasih juga telah bersedia selalu mendokan saya.

Teruntuk ayah, terimakasih sudah memberikan saya motivasi dan dukungan yang selalu engkau ajarkan untuk bisa melakukan usaha sendiri tanpa menyusahkan orang lain dan terimakasih juga telah rela berkorban bekerja siang dan malam demi membiayai keluarga dan pendidikan kuliah saya sampai sekarang.

Saya juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan doa dan bimbingan ilmu kepada saya. Tanpa adanya seorang guru ataupun dosen maka saya tidak akan mungkin bisa menjadi manusia yang mengenal akan ilmu pegetahuan dan berkat kalian juga saya bisa menjadi yang sekarang. Dan terimakasih juga kepada kepala sekolah serta guru-guru di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Tidak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman serta sahabat yang sudah selalu medoakan saya.

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

*Barang siapa yang bersungguh-sungguh
ia akan dapat*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اتَّبَعَ هُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pendidikan Nilai-Nilai Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengembangan Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Bidang

Konten dan Metodologi Penulisan Skripsi yang dengan senang hati meluangkan waktu dan membimbing saya dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Muhrin, M. Fil. I. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang juga dengan senang hati meluangkan waktu dan membimbing saya dalam penulisan skripsi ini terkhusus dibidang bahasa dan teknik penulisan skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Masriansyah, selaku kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin.
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi penulis.
9. Teman-teman dan sahabat yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiinn.

Banjarmasin, 01 Mei 2021

Penyusun,

Najiwatul Jannah

170102011007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikasi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian Pendidikan	16
B. Hakikat Pendidikan	16
C. Fungsi dan Tujuan Pendidikan	17
D. Pengertian Nilai-nilai Karakter	19
E. Pengertian Karakter Disiplin	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan dan Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data	42
F. Prosedur Penelitian.....	44

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISI DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP.....	95

DAFTAR TABEL

	Hal
TABEL I : Nilai-Nilai Karakter Yang Dikembangkan Di Sekolah	40
TABEL II : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	62
TABEL III : Daftar Inventaris Barang Ruang Kepala Sekolah Mts Al- Istiqamah Pengambangan Banjarmasin	73
TABEL IV : Daftar Inventaris Barang Ruang Tata Usaha Mts Al- Istiqamah Pengambangan Banjarmasin	75
TABEL V : Daftar Inventaris Barang Ruang Guru Mts Al- Istiqamah Pengambangan Banjarmasin	76
TABEL VI : Daftar Inventaris Barang Ruang Pepustakaan Mts Al- Istiqamah Pengambangan Banjarmasin	78
TABEL VII : Daftar Inventaris Barang Ruang Komputer Mts Al- Istiqamah Pengambangan Banjarmasin	78
TABEL VIII : Daftar Inventaris Barang Ruang Mushollah/Sholat Mts Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin	79
TABEL XI : Daftar Inventaris Barang Ruang Kelas VII Mts Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah Al-Quran dan Al-Hadist	74
LAMPIRAN II	: Surat Keterangan Selesai Penelitian	75
LAMPIRAN III	: Surat Riset	76
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Selesai Sempro	77
LAMPIRAN V	: SK Pembimbing	78
LAMPIRAN VI	: Dokumentasi Penelitian	79
LAMPIRAN VII	: Instrumen Penelitian	86
LAMPIRAN VIII	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	89