

ABSTRAK

Najiwatul Jannah 2021, *Pendidikan Nilai-Nilai Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, (II) Drs. Muhrin, M.Fi.I.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa adanya kesadaran dalam pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa pada sekolah ini sangat penting, karna melihat banyak nya siswa yang kurang patuh dalam peraturan sekolah. Maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter disiplin pada siswa di sekolah Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin, mengetahui kendala-kendala apa saja yang di alami oleh guru dalam memberikan pendidikan karakter disiplin ini.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini yaitu 1 orang kepala sekolah, 3 orang wali kelas dari VII, VIII, IX dan siswa/siswinya. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa dalam bagaimana pendidikan karakter disiplin siswa dan kendala-kendala bagi guru dalam memberikan pendidikan karakter disiplin. Teknik yang digunakan pengumpulan data dilapangan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data yang dikumpulkan terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data, display data, verifikasi data dan analisis data.

Berdasarkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin yaitu, masih banyak nya siswa yang tidak mematuhi aturan sekolah seperti berpakaian tidak rapi, datang terlambat, tidak mengerjakan tugas sekolah. Upaya guru dalam membetuk pendidikan karakter disiplin siswa yaitu memberikan contoh yang baik terhadap siswa/siswi di sekolah, memberikan bimbingan dan keteladanan pada anak, dan melakukan pengawasan kepada anak. Kendala bagi guru dalam memberikan pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa yaitu perilaku kurang disiplin siswa yang di sebabkan hubungan kerjasama wali dan murid yang terasa kurang terkoordinir.