

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹ Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam penulis mendeskripsikan bagaimana pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa di sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pangambangan Banjarmasin.

¹ Kristi Poerwandari, *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*, (LPSP: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia), h. 135.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Peserta didik , Guru dan kepala Sekolah di Madrasaah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengembangan Banjarmasin.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengembangan Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data yang berkenaan dengan pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa pada peserta didik Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengembangan Banjarmasin.
- 2) Kendala-kendala bagi guru dalam memberikan pendidikan karakter disiplin pada siswa di Madrasah Tsanawoyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin.

- 3) Data tersebut akan digali dalam penelitian ini, melalui upaya pengumpulan data, seperti; Wawancara, observasi dan dokumentasi.

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum keadaan Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pangambangan Banjarmasin
- 2) Keadaan Pengajar dan Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah

2. Sumber Data

Agar dapat memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informasi yaitu sebagai berikut:

a. Pengajar

Pengajar merupakan pihak yang berkaitan langsung dalam pelaksanaan pendidikan nilai-nilai karakter disiplin pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pangambangan Banjarmasin.

b. Peserta didik

Peserta didik merupakan pihak pendukung dari pelaksanaan pendidikan nilai-nilai karakter dalam disiplin pada Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pangambangan Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Agar dapat memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.² Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang proses kedisiplinan di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan. Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan Peserta didik maupun Guru-guru yang ada di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pangambangan Banjarmasin yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan. Wawancara yang digunakan adalah wawancara terstruktur, yaitu wawancara yang dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara (bahan pertanyaan) yang sudah dipersiapkan terlebih dahulu.

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan

² Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54.

masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa serta sarana dan prasarana yang ada dilokasi tersebut. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL II
Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Pelaksanaan pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa di MTs Al Iatiqamah Pangambangan Banjarmasin	Peserta didik dan Guru	Wawancara, observasi dan dokumentasi
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa. 2. Apa saja kendala-kendala bagi guru dalam memberikan pendidikan karakter disiplin pada siswa. 	Peserta didik dan Guru	Wawancara, observasi dan dokumentasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Letak dan luas sekolah b. Jumlah peserta didik c. Jumlah guru d. Latar belakang peserta didik 	Guru dan Peserta didik	Wawancara, observasi dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Reduksi data

Yaitu tahapan terhadap rincian data yang sudah terkumpul lalu diolah dengan tujuan untuk mengetahui tentang pelaksanaan pendidikan nilai-nilai karakter disiplin pada peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pangambangan Banjarmasin. Pada tahapan ini yang dilakukan adalah menelaah seluruh data yang telah terhimpun dari lapangan, sehingga dapat ditentukan hal-hal pokok dari objek yang diteliti. Kegiatan ini dilakukan untuk mengumpulkan data atau informasi dari catatan hasil wawancara, observasi dan studi dokumentasi untuk mencari inti atau pokok-pokok yang dianggap penting dari setiap aspek yang diteliti.

b. Display data

Yaitu membuat rangkuman temuan penelitian secara sistematis terhadap pelaksanaan pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa pada peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pangambangan Banjarmasin. Tahap ini dilakukan adalah untuk merangkum data temuan dalam penelitian ini yang disusun secara sistematis untuk mengetahui tentang pendidikan nilai karakter disiplin yang diteliti, sehingga melalui *display* data memudahkan bagi peneliti untuk menginterpretasi terhadap data yang terkumpul.

c. Vertifikasi data

Yaitu dalam kegiatan ini peneliti melakukan pengujian atau kesimpulan yang telah diambil atau membandingkan dengan teori-teori yang relevan serta petunjuk pelaksanaan untuk mengeloh data. Tahap ini dilakukan untuk mengadakan pengkajian terhadap kesimpulan yang telah diambil dengan data pembanding dengan teori yang relevan. Pengujian ini dimaksudkan untuk melihat keberhasilan hasil analisis, sehingga menghasilkan kesimpulan yang dapat dipercaya. Kegiatan yang dilakukan pada tahap vertifikasi dapat dilakukan dengan: *pertama*, menguji kesimpulan yang telah diambil dengan membandingkan teori-teori yang telah ditemukan oleh pakar, terutama pada teori yang relevan dan *kedua*, melakukan proses memulai dari pelaksanaan survey awal, observasi, wawancara, studi dokumentasi dari data atau informasi yang telah diperoleh pada saat penelitian.

2. Analisis data

Hasil dari data yang telah dikumpulkan akan diolah dan di analisis menggunakan metode diskriptif kualitatif, yaitu metode yang digunakan untuk mendiskripsikan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka. Data yang berasal naskah, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi dan sebagainya kemudian didiskripsikan sehingga dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realitas.³

³ S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm.130.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan proposal ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahapann Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi.
- d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasarai Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal.
- b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden informasi.
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
 - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
 - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
-

- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam seminar proposal dalam seminar proposal untuk diuji dan dipertahankan.