

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin ialah:

1. Guru mengombinasikan antara pendekatan otoriter dan demokratis dalam menanamkan nilai disiplin.
2. Belum semua guru menetapkan langkah-langkah penanaman disiplin secara keseluruhan, sehingga banyak siswa yang masih melakukan pelanggaran dikarenakan perilaku buruknya kurang terindifikasi dan kurangnya sosialisai.
3. Menetapkan aturan sekolah atau aturan kelas yaitu seorang guru membiasakan kepada siswanya untuk menghargai waktu dan juga guru mencontohkan perilaku yang baik kepada siswanya.
4. Kendala bagi guru dalam memberikan pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa salah satunya ialah melakukan penilaian sikap disiplin dan tanggung jawab karena proses pengamatannya secara individu

B. Saran-saran

Pada bagian akhir skripsi ini, peneliti akan memberikan beberapa saran atau usulan sebagai masukan dalam rangka meningkatkan pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin.

1. Untuk para guru guru nya hendaknya lebih memperhatikan kembali dengan peserta didiknya dalam hal pelaksanaan pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa dalam penanaman nilai disiplin pada siswa ataupun dalam menetapkan aturan sekolah atau aturan kelas,.
2. Hendaknya guru guru selalu memberikan motivasi kepada peserta didiknya agar memperhatikan dan mematuhi semua peraturan sekolah.
3. Berikanlah arahan dan pemahaman yang terkait dengan pendidikan nilai-nilai karakter disiplin siswa, dan juga berikanlah perhatian kepada semua peserta didiknya.
4. Semua guru harus bisa memberikan contoh yang baik kepada semua peserta didiknya dengan memakai pakaian yang rapi dan disiplin dalam ketentuan yang sudah ada di sekolah.