

**PENGARUH METODE PICTURE AND PICTURE TERHADAP MINAT
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK DI MI BABUSSALAM BANJARMASIN**

**OLEH
FARIDAH**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**PENGARUH METODE PICTURE AND PICTURE TERHADAP MINAT
DAN HASIL BELAJAR SISWA KEAS III PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK DI MI BABUSSALAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

FARIDAH

1601291964

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faridah
NIM : 1601291964
Tempat/Tgl.Lahir : Negara, 05 Juli 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar - benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



NIM. 1601291964

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :
Ditulis oleh : Faridah
NIM : 1601291964
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Negara, 05 Juli 1996
Alamat : Pengambangan, Jln Pramuka, Kec. Banjarmasin Timur, Kab. Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan siding tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Siti Shalihah, S. Pd, MS.
NIP. 197504112000032002

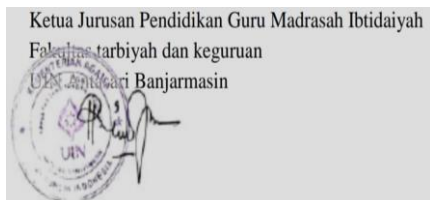
Pembimbingan
Bahasa dan Teknik Penulisan.



Mahmudah, M.Pd.I
NIP.198708212015032004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

Nama Faridah, NIM. 1601291964, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 09 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd.,Ms (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Faridah, 2021. *Pengaruh Metode Picture and Picture Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran Tematik di MI Babussalam Banjarmasin*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Siti Shalihah, S.Pd.,MS (II) Mahmudah, M.Pd.I.

Proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang tepat agar hasil belajar siswa meningkat. Metode yang tepat digunakan dalam pembelajaran tematik tema 2 adalah metode *picture and picture* (PAP) dengan media dan latihan soal karena dapat membuat peserta didik belajar lebih aktif, terbimbing, pembelajaran tidak lagi abstrak dan mempermudah dalam memahami pelajaran yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor siswa melalui Pengaruh dengan metode *picture and picture* (PAP) dengan media dan latihan soal. serta perbedaan hasil belajar antara metode tersebut dengan media dan latihan soal.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan sampel penelitian siswa kelas III dengan metode *picture and picture* (PAP) dan dengan media dan latihan soal. Pembelajaran yang diajarkan adalah tematik tema 2 menyayangi tumbuhan dan hewan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dengan metode *picture and picture* (PAP) dengan media dan latihan soal dari aspek kognitif diperoleh nilai rata-rata sebesar 71,6 dalam kualifikasi baik. Aspek afektif diperoleh nilai rata-rata sebesar 1.062,5 dalam kualifikasi baik sekali dan dari aspek psikomotor nilai rata-ratanya 73,581 dalam kualifikasi baik. Hasil uji T diperoleh nilai Sig. 0,007 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar pembelajaran tematik tema 2 menyayangi tumbuhan dan hewan.

Hasil belajar siswa yang pengaruh dengan metode *picture and picture* hasil belajar siswa yang pembelajaran tematik dengan metode *picture and picture* (PAP) dengan media dan soal dari nilai rata-rata 90,67 (Sangat Baik), dan nilai akhir siswa rata-rata 88,33 (Sangat Baik). Sedangkan minat siswa terhadap metode *picture and picture* diperoleh rata-rata 82%.

Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas III pada pembelajaran Tematik 2 untuk mengetahui pengaruh dengan metode *picture and picture* dalam satu kelas yaitu metode *picture and picture*. Berdasarkan hasil uji T diperoleh nilai Sig. 0,200 < 0.05 sehingga H_a diterima. Adapun juga diperoleh rata-rata tertinggi minat siswa dalam pembelajaran tematik., yaitu minat siswa pada metode *Picture and Picture* .

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan
Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya
suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan Ibuku tercinta

Abdurrahman dan Faujiah yang telah membesarkan, mendidik dan tak pernah bosan untuk selalu mendukung serta mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Kalianlah motivator terhebatku. Semoga Ayah dan Ibu tersenyum bahagia melihat ananda telah meraih gelar sarjananya.

Adikku pertama Arniyah yang ku sayangi, adikku kedua Rokniah yang ku sayangi, dan adikku ketiga Sya'Baniyah yang ku sayangi, yang selalu mendukungku dan menghiburku dengan canda gurauanmu di tengah kegelisahan menghampiriku.

Teman-teman seperjuanganku PGMI F 2016, UIN Antasari Banjarmasin, teman-temanku yang telah mendoakan, membantu, mendampingi, mendorong, dan menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini, kepala Sekolah, dewan guru dan peserta didik di Sekolah MI Babussalam.

Dosen pembimbing akademik bapak Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS dan Ibu Mahmudah, M.Pd. I yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan studi akademik selama ini, untuk seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang saya tidak bisa sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasehat dan pelajaran yang paling berharga dalam hidup ini.

Akhir Kata,

Semua usaha yang dilakukan akan berujung pada kesuksesan jika dilakukan dengan benar dan mengharap Ridha Allah. Sukses yang benar ialah saat kita mampu mengamalkan ilmu dan mampu membantu orang lain di sekitar kita dengan ilmu yang telah kita miliki.

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ
وَالْأَفْئِدَةَ ۗ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

“Dan Allah Mengeluarkan Kamu Dari Perut Ibumu Dalam Keadaan Tidak Mengetahui Sesuatu Pun, Dan Dia Memberimu Pendengaran, Penglihatan, Dan Hati Nurahi, Agar Kamu Bersyukur”
(QS. An-Nahl 16:78)

إِنَّ هَذَا الْعِلْمَ هُوَ لَحْمُكَ وَدَمُكَ وَعَنْهُ تَسْأَلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَانْظُرْ عَنْهُ تَأْخُذُهُ

“Sesungguhnya Ilmu Ini Adalah Darah Dan Dagingmu, Dan Pada Hari Kiamat Nanti Engkau Akan Ditanya Tentangnya. Maka Perhatikanlah Dari Siapa Engkau Mengambil Ilmu”
(Al-Imam Malik bin Anas)

لَيْسَ الْعِلْمُ مَا حُفِظَ، إِنَّمَا الْعِلْمُ مَا نَفَعَ

“Bukanlah (Hakikat) Ilmu Yang Hanya Sekedar Dihafal, Namun Ilmu Yang Sebenarnya Adalah Yang Bermanfaat”
(Imam Asy-Syafi'i)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS., selaku pembimbing bidang konten dan akademik dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku pembimbing bidang teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Ibu Wardah Mujahidah, S.Pd. Selaku kepala madrasah MI Babussalam yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MI Babussalam.
7. Ibu Nurmiati, S.Pd. Selaku wali kelas III serta staf tata usaha MI Babussalam yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 26 Juni 2021

Penyusun,

Faridah

Nim. 1601291964

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	13
C. Rumusan Masalah.....	16
D. Tujuan Penelitian	16
E. Alasan Memilih Judul.....	17
F. Signifikansi Penelitian	18
G. dsxHipotesis	20
H. Penelitian Terdahulu	23
I. Sistematika Penulisan	24
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Tematik	25
B. Metode <i>Picture And Picture</i>	37
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	41
D. Minat Belajar Siswa.....	42
E. Hasil Belajar Siswa.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Desain Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel.....	55
D. Data dan Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Desain Pengukuran	64
G. Teknik Analisis Data	66
H. Prosedur Penelitian	72

BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A.	Gambaran Umuum Lokasi Penelitian.....	74
B.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	80
C.	Deskripsi Kemampuan Awal Tematik Siswa	82
D.	Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	83
E.	Deskripsi Hasil Penilaian Kognitif, Afektif dan Psikomotorik	86
F.	Deskripsi Kemampuan Akhir Tematik Siswa	89
G.	Uji Beda Kemampuan Akhir Siswa.....	89
H.	Deskripsi Hasil Penilaian Kognitif, Afektif dan Psikomotorik	92
I.	Analisis Angket Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Tematik	95
J.	Pembahasan dan Analisis Hasil Peneltian	97
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	100
B.	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		105
RIWAYAT HIDUP PENULIS		215

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Variabel Bebas dan Variabel Terikat	53
TABEL II	: Desain Penelitian.....	55
TABEL III	: Populasi Siswa Kelas III MI Babussalam	56
TABEL IV	: Sampel Penelitian Metode <i>Picture and Picture</i>	57
TABEL V	: Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	62
TABEL VI	: Kategori Nilai Siswa	65
TABEL VII	: Kategori Nilai Angka Skala Likert.....	65
TABEL VIII	: Data Kepala Madrasah di MI Babussalam	75
TABEL IX	: Keadaan Guru dan Staf/Karyawan di MI Babussalam....	75
TABEL X	: Jumlah Siswa MI Babussalam Tahun Pelajaran 2020/2021.....	76
TABEL XI	: Jumlah Keadaan Sarana dan Prasarana di sekolah MI Babussalam.....	77
TABEL XII	: Pelaksanaan Pembelajaran Kelas III Metode <i>Picture on Picture</i>	80
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Tematik Siswa <i>Picture and Picture</i>	80
TABEL XIV	: Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	81
TABEL XV	: Output SPSS Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	82
TABEL XVI	: Output SPSS Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	83
TABEL XVII	: Output SPSS Uji T Kemampuan Awal Siswa.....	84
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif dengan Metode <i>Picture and Picture</i> Tematik 2 untuk Siswa	85

TABEL XIX	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Afektif dengan Metode <i>Picture and Picture</i> Tematik 2 untuk Siswa	86
TABEL XX	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Psikomotor dengan Metode <i>Picture and Picture</i> Tematik 2 untuk Siswa	87
TABEL XXI	: Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Tematik Siswa <i>Picture and Picture</i>	88
TABEL XXII	: Deskripsi Kemampuan Akhir Siswa	89
TABEL XXIII	: Output SPSS Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa	89
TABEL XXIV	: Output SPSS Uji Homogenitas Kemampuan Akhir Siswa	90
TABEL XXV	: Output SPSS Uji T Kemamapuan Akhir Siswa	91
TABEL XXVI	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif dengan Metode <i>Picture and Picture</i>	92
TABEL XXVII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Afektif dengan Metode <i>Picture and Picture</i>	93
TABEL XXVIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Psikomotor dengan Metode <i>Picture and Picture</i>	94
TABEL XXIX	: Hasil Pengisian Angket Minat Siswa PAP	95

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	105
LAMPIRAN II	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes Picture And Picture	107
LAMPIRAN III	: Instrumen Tes Perangkat II Metode Picture And Picture	112
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Instrumen Perangkat Metode Picture And Picture	118
LAMPIRAN V	: Skor Penilaian Instrumen Tes Perangkat Metode Picture And Picture	119
LAMPIRAN VI	: Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Tematik Metode Picture And Picture	120
LAMPIRAN VII	: Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Tematik Metode Picture And Picture	123
LAMPIRAN VIII	: RPP Kelas Eksperimen 2 Pertemuan ke-1(PAP).....	126
LAMPIRAN IX	: RPP Kelas Eksperimen 2 Pertemuan ke-2(PAP).....	130
LAMPIRAN X	: RPP Kelas Eksperimen 2 Pertemuan ke-3(PAP).....	134
LAMPIRAN XI	: RPP Kelas Eksperimen 2 Pertemuan ke-4(PAP).....	138
LAMPIRAN XII	: RPP Kelas Eksperimen 2 Pertemuan ke-5(PAP).....	142
LAMPIRAN XIII	: Nilai Kemampuan Awal atau Pretest Metode Picture And Picture	146
LAMPIRAN XIV	: Nilai Hasil Penilaian Sikap Metode Picture And Picture	147
LAMPIRAN XV	: Nilai Hasil Penilaian Sikap Metode Picture And Picture 2 Pertemuan Pertama	148

LAMPIRAN XVI	: Nilai Hasil Penilaian Sikap Metode Picture And Picture 2 Pertemuan Kedua.....	148
LAMPIRAN XVII	: Nilai Hasil Penilaian Sikap Metode Picture And Picture 2 Pertemuan Ketiga.....	149
LAMPIRAN XVIII	: Nilai Rata-Rata Hasil Penilaian Sikap Metode Picture And Picture	149
LAMPIRAN XIX	: Nilai Hasil Penilaian Keterampilan Metode Picture And Picture Pertemuan Pertama	150
LAMPIRAN XX	: Nilai Hasil Penilaian Keterampilan Metode Picture And Picture Pertemuan Kedua.....	151
LAMPIRAN XXI	: Nilai Hasil Penilaian Keterampilan Metode Picture And Picture Pertemuan Ketiga	152
LAMPIRAN XXII	: Rata-Rata Nilai Hasil Penilaian Keterampilan Metode Picture And Picture	153
LAMPIRAN XXIII	: Nilai Kemampuan Akhir atau Posttest Metode Picture And Picture	154
LAMPIRAN XXIV	: Nilai Hasil Penilaian Sikap Metode Picture And Picture	155
LAMPIRAN XXV	: Nilai Hasil Penilaian Sikap 5 Aspek Metode Picture And Picture	156
LAMPIRAN XXVI	: Nilai Hasil Penilaian Keterampilan 3 Aspek Metode Picture And Picture	157
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians Maks dan Hasil Kemampuan Awal Siswa dalam Metode Picture And Picture	158
LAMPIRAN XXVIII	: Uji Normalitas Nilai Awal Metode Picture And Picture dalam Menggunakan Satu Kelas.....	162

LAMPIRAN XXIX	: Uji Homogenitas Nilai Awal Metode Picture And Picture	168
LAMPIRAN XXX	: Uji Test Nilai Awal Metod Picture And Picture	172
LAMPIRAN XXXI	: Uji Normalitas Nilai Akhir Metode Picture And Picture	176
LAMPIRAN XXXII	: Uji Homogenitas Nilai Akhir Metode Picture And Picture	182
LAMPIRAN XXXIII	: Uji T Nilai Akhir Metode Picture And Picture	187
LAMPIRAN XXXIV	: Perhitungan Angkat Minat Belajar Siswa Metode Picture and Picture	191
LAMPIRAN LIX	: Foto-Foto Pembelajaran	195
LAMPIRAN LX	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	199
LAMPIRAN LXI	: Surat Perubahan Judul.....	200
LAMPIRAN LXII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	201
LAMPIRAN LXIII	: Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin	202
LAMPIRAN LXIV	: Surat Rekomendasi Riset dari MI Babussalam Banjarmasin.....	203
LAMPIRAN LXV	: Surat Selesai SK Komprehensif	204
LAMPIRAN LXVI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	205
LAMPIRAN LXVII	: Riwayat Hidup Penulis.....	215