

## ABSTRAK

**Faridah**, 2021. *Pengaruh Metode Picture and Picture Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran Tematik di MI Babussalam Banjarmasin*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Siti Shalihah, S.Pd.,MS (II) Mahmudah, M.Pd.I.

Proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang tepat agar hasil belajar siswa meningkat. Metode yang tepat digunakan dalam pembelajaran tematik tema 2 adalah metode *picture and picture* (PAP) dengan media dan latihan soal karena dapat membuat peserta didik belajar lebih aktif, terbimbing, pembelajaran tidak lagi abstrak dan mempermudah dalam memahami pelajaran yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor siswa melalui Pengaruh dengan metode *picture and picture* (PAP) dengan media dan latihan soal. serta perbedaan hasil belajar antara metode tersebut dengan media dan latihan soal.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan sampel penelitian siswa kelas III dengan metode *picture and picture* (PAP) dan dengan media dan latihan soal. Pembelajaran yang diajarkan adalah tematik tema 2 menyayangi tumbuhan dan hewan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dengan metode *picture and picture* (PAP) dengan media dan latihan soal dari aspek kognitif diperoleh nilai rata-rata sebesar 71,6 dalam kualifikasi baik. Aspek afektif diperoleh nilai rata-rata sebesar 1.062,5 dalam kualifikasi baik sekali dan dari aspek psikomotor nilai rata-ratanya 73,581 dalam kualifikasi baik. Hasil uji T diperoleh nilai Sig.  $0,007 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar pembelajaran tematik tema 2 menyayangi tumbuhan dan hewan.

Hasil belajar siswa yang pengaruh dengan metode *picture and picture* hasil belajar siswa yang pembelajaran tematik dengan metode *picture and picture* (PAP) dengan media dan soal dari nilai rata-rata 90,67 (Sangat Baik), dan nilai akhir siswa rata-rata 88,33 (Sangat Baik). Sedangkan minat siswa terhadap metode *picture and picture* diperoleh rata-rata 82%.

Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas III pada pembelajaran Tematik 2 untuk mengetahui pengaruh dengan metode *picture and picture* dalam satu kelas yaitu metode *picture and picture*. Berdasarkan hasil uji T diperoleh nilai Sig.  $0,200 < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima. Adapun juga diperoleh rata-rata tertinggi minat siswa dalam pembelajaran tematik., yaitu minat siswa pada metode *Picture and Picture* .