

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa untuk mengetahui pengaruh dalam metode *picture and picture* (PAP) pada pembelajaran tematik dengan media dan soal dari nilai rata-rata 90,67 (Sangat Baik), dan nilai akhir siswa rata-rata 88,33 (Sangat Baik). Sedangkan minat siswa terhadap metode *Picture and Picture* diperoleh rata-rata 82%.
2. Hasil belajar siswa untuk mengetahui pengaruh dalam metode *picture and picture* (PAP) dalam pembelajaran tematik dengan media dan soal dari nilai rata-rata 90,67 (Sangat Baik), dan nilai akhir siswa rata-rata 88,33 (Sangat Baik). Sedangkan minat siswa terhadap metode *Picture and Picture* diperoleh rata-rata 82%.
3. Terdapat minat dan hasil belajar siswa kelas III pada pembelajaran tematik dalam pengaruh *metode picture and picture*. Berdasarkan hasil uji T diperoleh nilai Sig. 0,200 < 0.05 sehingga H_a diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran tematik tema 2 untuk kelas III di MI Babussalam.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat dijadikan model, metode, strategi dan media pembelajaran yang variatif, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman siswa khususnya pembelajaran tematik tema 2 materi Matematika dan Bahasa Indonesia serta dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, Metode *Picture and Picture* (PAP) dan media, soal diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan siswa, memudahkan mengingat teori atau materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran tematik.
4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efesiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru tematik.
5. Para peneliti lainnya, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat

dan karakteristik yang berbeda, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

6. Para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.