

APPENDICES

Appendix I

TRANSLATERY

Chapter/page	Surah/Verse	Terjemahan	Translation
1/2	An-Nahl/125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.	Invite to the way of your Lord with wisdom and good instruction, and argue with them in a way that is best. Indeed, your Lord is most knowing of who has strayed from His way, and He is most knowing of who is [rightly] guided.

Appendix II

OBSERVATION CHECKLIST

No.	The Teacher's Activity Using Elicitation Technique	Yes	No	Description
1	Asking questions			
2	Asking questions combined with using pictures			
3	Asking questions combined with using games/activities			
4	Asking questions combined with using texts/dialogues			
5	Asking questions combined with using nonverbal language			

Appendix III

INTERVIEW GUIDELINE

Questions for the teacher who teach English in SD Alam Muhammadiyah

Banjarbaru (Ustadzah Eny Susilowati, S.Pd)

1. Do you know the elicitation technique for teaching in the class?
2. What types of elicitation technique that you have known? And how do you implemented it?
3. Is there any challenges while teaching in the classroom using elicitation technique?
4. Is there any advantages encountered during the online teaching-learning process using elicitation technique?
5. Which type of elicitation is more effective and suitable that can stimulate students to respond actively during the online teaching-learning process in the class?
6. During online classes how do the teacher make students more focused on paying attention to the lessons?

Appendix IV

SCRIPT OF THE INTERVIEW

- Interviewer : Assalamualaikum.wr.wb
- The teacher : Waalaikumsallam.wr.wb
- Interviewer : Apakah ibu tau atau pernah dengar tentang teknik pembelajaran elisitasi/ elicitation technique?
- The teacher : Iya tau, dan saya juga lumayan sering menerapkan teknik tersebut pada saat mengajar.
- Interviewer : apakah jenis teknik elisitasi yang ibu tau, dan bagaimana ibu menerapkannya dikelas?
- The teacher : Saya sering mengajar dengan teknik elisitasi menggunakan gambar-gambar dan memberikan pertanyaan kepada siswa yang berhubungan dengan gambar-gambar tersebut.
- Interviewer : Apakah ada lagi jenis teknik elisitasi lainnya yang pernah ibu gunakan?
- The teacher : Selain itu, saya juga menggunakan teknik elisitasi dialog dengan siswa. Karena biasanya anak-anak suka ditanyai tentang keseharian mereka.
- Interviewer : Apakah ada keuntungan yang didapat pada saat ibu mengajar menggunakan teknik elisitasi ini?
- The teacher : Ya, anak-anak jadi lebih aktif dalam belajar dengan menggunakan teknik pengajaran seperti ini dan juga mereka terangsang pikirannya untuk menemukan ide-ide sama kreativitas mereka dalam berbicara dikelas. Anak-anak juga bisa mengemukakan pendapat mereka masing-masing dengan baik.
- Interviewer : Tapi selain itu, kira-kira apakah ada juga kesulitan/tantangan yang ibu dapati pada sa'at menggunakan elicitation technique ini? Apalagi proses pembelajaran pada saat ini secara online bu.
- The teacher : Nah kalo kesulitan itu pasti ada, apalagi sekarang belajarnya online ya. Masalah waktu pembelajaran biasanya terganggu dan tidak efektif karena, saya harus nunggu anak-anak satu persatu gabung ke google meet dulu dan itu sudah beberapa menit waktu terbuang. Juga kadang ada koneksi internet yang buruk, jadinya saya harus ulang-ulang lagi ngomong nya. Jadi tantangannya saya harus sebisa mungkin menyesuaikan waktu pembelajaran dengan sebaik-sebaiknya biar tidak keteteran.
- Interviewer : Lalu menurut ibu jenis teknik elisitasi apa yang kira-kira lebih efektif diterapkan dan cocok untuk murid ibu sehingga

bisa terangsang ide-ide serta kreativitas mereka seperti yang ibu sampaikan tadi?

The teacher : Menurut saya lebih efektif dengan menggunakan dialog. Karena anak SD biasanya tertarik dengan pembelajaran yang melibatkan keseharian mereka dan mereka bisa berbicara dengan aktif karena pertanyaan-pertanyaan yang ditanyakan biasanya berhubungan dengan pengalaman mereka sendiri.

Interviewer : Seperti itu ya bu. Lalu, selama pembelajaran secara online ini bagaimana ibu membuat para siswa agar lebih fokus memperhatikan pembelajaran?

The teacher : Ya sebisa mungkin saya harus membuat suasana pembelajaran itu menarik ya, biar anak-anak fokus memperhatikan pembelajaran. Seperti menggunakan gambar-gambar tadi, atau biar mereka lebih memperhatikan lagi saya beri pertanyaan satu persatu.

Interviewer : Wah baik bu, tadi adalah pertanyaan terakhir dari saya. Terimakasih ibu sudah berkenan meluangkan waktu untuk saya wawancarai dan menjawab pertanyaan dari saya.

The teacher : Ya, sama-sama. Terima kasih juga.

Appendix V

THE EXAMPLES SENTENCES OF ELICITATION TECHNIQUE

No.	Types of Elicitation technique	Examples
1	Asking Question	<p>Based on the observation which did by the researcher the types of elicitation of asking questions used by the teacher.</p> <p>This is the dialogue that faced at class:</p> <p><i>T: students, do you still remember what material that we learned about last week?</i></p> <p><i>Can you mention the vocabulary that we have learned about last week?</i></p> <p>After that the teacher asking the meaning of vocabularies that the students mentioned.</p>
		<p><i>T: What were your activities at home?</i></p> <p>After that the students were respond the questions with various answered.</p> <p><i>T: Can you review what our material about last meeting is?</i></p> <p><i>Do you still remember that?</i></p> <p><i>What is the meaning of "verb"?</i></p> <p><i>Can you mention the vocabulary of verb that you have known?</i></p>
		<p><i>T: Do you still remember what our first unit is in this second semester?</i></p> <p><i>Do you have a garden in the front of your house?</i></p> <p><i>Can you mention the things that are in the garden?</i></p>

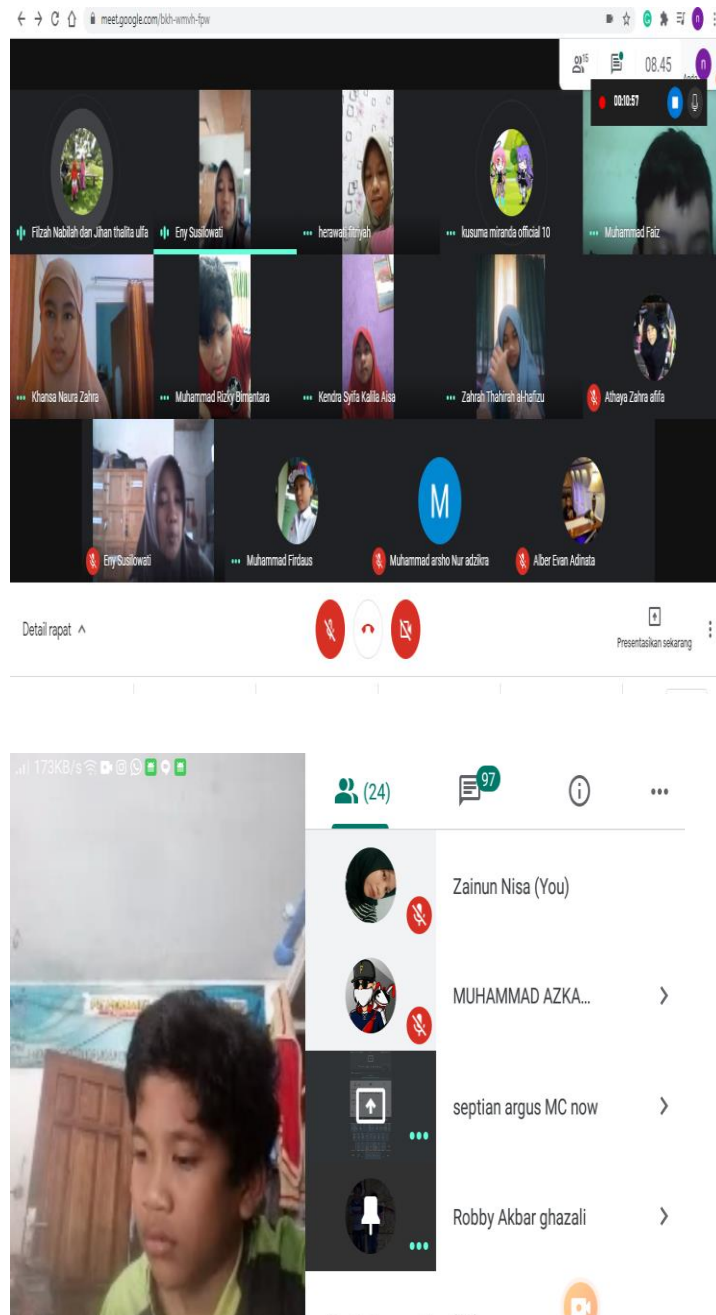
		<p><i>T: what are the vocabularies that we have learned about last meeting?</i></p> <p><i>Do you still remember?</i></p> <p><i>Can you mention it?</i></p>
		<p><i>Can you review what our material in last meeting?</i></p> <p><i>Can you mention it?</i></p> <p><i>Do you like shopping?</i></p> <p><i>Do you like buy some clothes or pants?</i></p>
2	Asking questions combined with pictures	<p><i>T: Students, do you know what are they doing in the pictures?</i></p> <p><i>Do you ever doing these activities in the pictures?</i></p> <p><i>When and where do you doing this activities?</i></p> <p><i>Can you mention what are there in the picture?</i></p> <p><i>Do you know what color of this flowers in the picture?</i></p> <p>Then the teacher asking the vocabulary use and asking the meaning of the pictures are there.</p>
3	Asking questions combined with text/dialogues	<p><i>T: What is your favorite food and drink?</i></p> <p><i>Do you make it for yourself or with your parents? Or do you buy it?</i></p> <p><i>Can you tell me how the taste of your favorite food and drink?</i></p>
		<p><i>T: what were your activities at home?</i></p> <p><i>How was the weather in your house?</i></p> <p><i>Did you help your parents at home?</i></p> <p><i>What housework do you help with?</i></p>
		<p><i>T: Do you know what color of this flowers in the picture?</i></p> <p><i>What kinds of flowers is this?</i></p> <p><i>Where do you get that flower?</i></p> <p><i>Please Tell me your favorite flower and mentioned that color.</i></p>

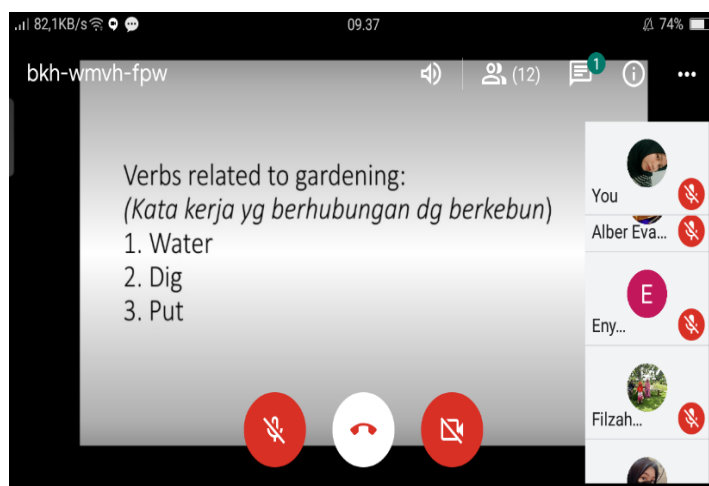
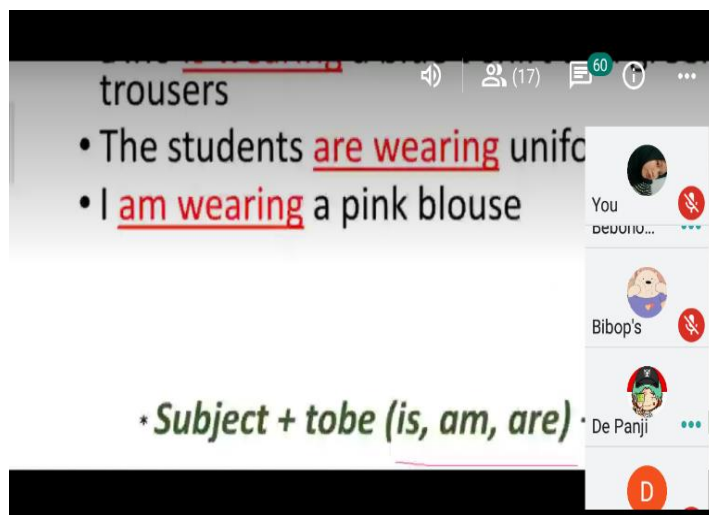
		<p><i>T: what activities did you do after waking up in the morning?</i></p> <p><i>What prepared did you do before doing online learning class?</i></p>
		<p><i>T: do you wash and fold your own clothes at home?</i></p> <p><i>What is your favorite kind of clothes?</i></p> <p><i>When you go to swimming, what kinds of cloth do you wear?</i></p> <p>then, the teacher asking the students to mention the vocabulary about clothes with the meaning</p>
4	Asking questions combined with non-verbal language	<p><i>T: this taste is sweet and sour.</i></p> <p><i>Do you know what is the meaning of "sour"? please, look at my expression (the teacher utilized her mimicry)</i></p>
		<p><i>T: zip up your jacket.</i></p> <p><i>Do you know what is the meaning of "zip up"?</i></p> <p><i>(the teacher utilized her hand)</i></p>

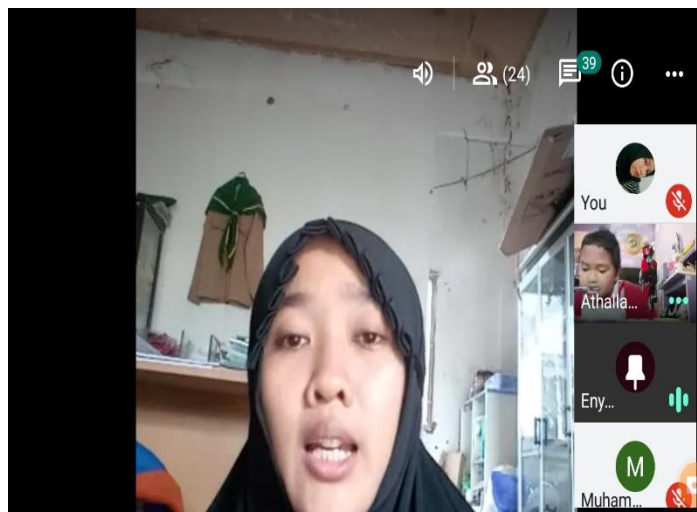
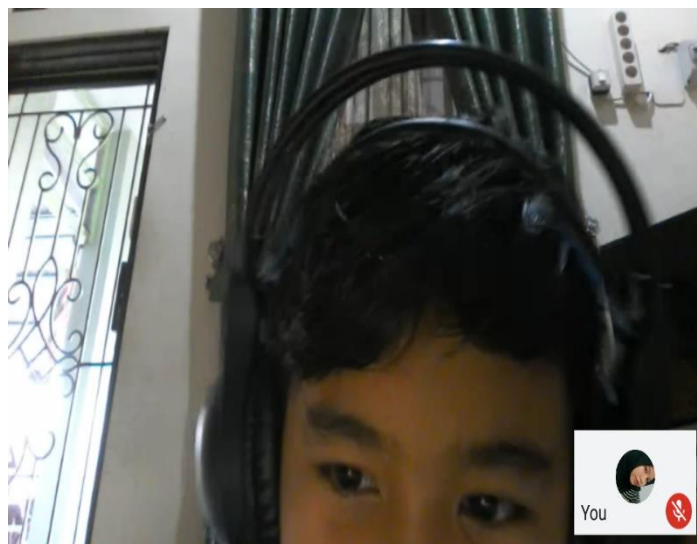
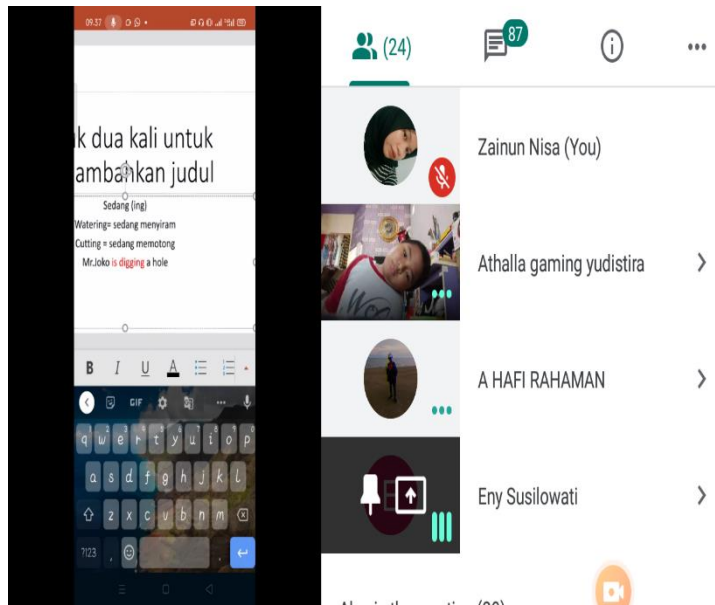
Appendix VI

DOCUMENTATION

The learning process were held in Google Meet application







Appendix VII

SCHOOL PROFILE OF SD ALAM MUHAMMADIYAH BANJARBARU

This research is conducted in SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru which is located in street Golf Swargaloka RT 12 RW 003, Syamsudinnor, Landasan Ulin, Banjarbaru, South Kalimantan.

The profile of the school as follows:

Name of school : SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru

Address : street Golf Swargaloka RT 12
RW 003, Syamsudinnor,
Landasan Ulin, Banjarbaru,
South Kalimantan.

City : Banjarbaru

Subsdistrict : Landasan Ulin

Regency : Banjar

1. Year of existence : 2012

2. The tool and infrastructure :

The tools that are available in SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru can be seen in table below:

No.	Facilities	Total
1	Classroom	12
2	Office room	1
3	Head master room	1
4	UKS	1
5	Teacher's room	1
7	Library	1
8	Canteen	1

LIST OF THE TEACHERS

No.	Name	Status
1.	Muhdhari Sanusi	Headmaster
2.	Abdu syahid	Teacher
3.	Mudhori sanusi	Teacher
4.	M. Arsani Mudasari	Teacher
5.	Khusnul Khotimah	Teacher
6.	Rudi	Teacher
7.	Aminnudin	Teacher
8.	Ummi Rohmawati	Teacher
9.	Noor hapipah	Teacher
10.	Dessi Anggraini	Teacher
11.	M.Sultan	Teacher
12.	M. Lizyar R	Teacher
13.	H.M Makky	Teacher
14.	Risda Meilia	Teacher
15.	Imelda	Teacher
16.	Armina Royani	Teacher
17.	Riyadi Ansari	Teacher
18.	Sri Rahayu Nor Latifah	Teacher
19.	Reknawati	Teacher
20.	Ihda Ihromi	Teacher
21.	Yessy Dasinarmi	Teacher
22.	Eny Susilowati	Teacher
23.	Hafidz Anshari	Teacher
24.	Hendra	Administration
25.	Dian Heni Indrawati	Administration
26.	Awaitullah	Administration
27.	Supraheni	Administration

VISION AND MISSION OF SD ALAM MUHAMMADIYAH BANJARBARU

Vision:

Sebagai lembaga pendidikan yang mampu mencetak generasi Berkarakter kepribadian yang soleh, Cerdas, Tangguh, Berwawasan lingkungan dan Menguasai Ilmu pengetahuan”.

Mission:

- 1) Membentuk generasi yang beriman, berislam, dan berakhlaq mulia sesuai dengan Al Qur'an dan As Sunnah,
- 2) Menanamkan dan mengembangkan kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual,
- 3) Menanamkan rasa tanggung jawab sebagai makhluk Allah,
- 4) Meningkatkan kemampuan dasar ilmu pengetahuan

Appendix VIII



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Zainun Nisa
NIM : 1601241807
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Judul Proposal Skripsi : The Implementation of Elicitation Technique in Teaching English for Young Learners
Dosen Pembimbing : Andi Irlina, M.Hum
Willy Ramadan, S.Pd, M.S.I

Catatan Hasil Seminar

No.	Tanggapan / Saran Penanggap	No	Tanggapan / Saran Dosen
1.	Add more references	1.	Perbaiki susunan teori (chapter 2)
2.	Did your instruments was only 2? I think you should add "documentation" as your instrument	2.	Add theory of EFYL
3.	What is the differences of types of elicitation technique and technique for eliciting?	3.	Pilih salah satu teori dari expert sebagai acuan
4.	In research setting, please mention how many students are there and the teacher also in your research.	4.	Bagian technique, masukkan teori from experts
5.	Give your own opinion in definition of key terms.	5.	In chapter 3: add the total of students and teacher. Explain in research resting
		6.	Di ppt hanya poin penting saja ditampilkan
		7.	Konsisten penulisan kutipan sesuai APA 6
		8.	Tidak ada numbering dibagian teori, tambahkan

Banjarmasi, 8 Agustus 2020
Moderator




Juwita Ramdhaniyah




CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS

NAME OF ADVISOR: Dra. Andi Irlina, M. Hum

Date	Notes	SIGNATURE
March, 5 2020 (Smaret / 2020)	Give the example of definition of key terms, and give explanations more Revise chapter 2 Add some theory from expert	
July, 23 2020 (23 juli / 2020)	Title : don't put the place of the research in the title. definition of key terms : add = Elicitation technique definition of = English for young learners add your opinions and more example in data collection : add instrument of documentation add the theory about challenges appropriate to answer the second research question.	
August, 7 2020 (7 agustus / 2020)	in Chapter 2 (Perbaiki susunan teori) add another theory of : - EFYL Lalu urutkan sesuai dengan sbg berikut : - EFYL - Elicitation * definition * kinds ect. Pilih salah satu teori dari expert dan jadikan sebagai acuan Lampirkan instrumen penelitian bagian technique, masukkan teori dari experts.	

	<p>in chapter 3: subject study - add the numbers of teacher and students</p>	
<p>February, 9 2021 (9 feb / 2021)</p>	<p>Chapter I : definition of key terms : elicitation young learners, add the expert, what class, and the school of the research</p>	
	<p>Chapter II - more explanation about characteristic EFYL and teaching for EFYL (learning process nya dijelaskan) - Previous Study : Cari persamaan & Perbedaan dari penelitian kita & previous study. not only the subject</p>	
	<p>Chapter III - change "subject, object" to "participants" - not only the teacher, student also. - Fix up the object - data dilengkapi, source data tambahkan "students" - data collection : explain the steps of how you use the instruments → observation : in learning process → Interview : (the ways) - data analysis : Memakai teori dari siapa. ambil dari bab 2 about elicitation (use the theory)</p>	

Feb 12, 2021

(12/feb
2021)

Cp. 1 Key terms

Young learners, masukkan teori expert
dan hrs berapa
EFYL, hapus teachingnya, utk hrs
inggris spt apa

Cp. 2

- English study hilangkan
- Tambahkan teori experts & challenges

Cp. 4 findings

- tidak usah masukkan teori dari experts
- hapus tabel dari Doff
- Buat 1 tabel utk 4 tpt
- Challenges belum terjawab cari lagi teori lain

March 26, 2021

(26 maret
2021)

Cp. 1 Key terms

- Teachers elicitation } masih kurang jelas
- EFYL } masih umum

Cp. 2 Ubah formatnya :

Bagian A jadi Young learner

1. Definition EFYL
2. Characteristic EFYL
- 3 " " in learning
a language

May 24, 2021

(24 mei
2021)~~Cp. 3~~ Cp. 3

- masukkan tujuan observation, interview & doc.
- " teori di data analysis

Cp. 4 hilangkan penjelasan observation

Cp. 5 conclusion nya lebih dipersingkat

June 3, 2021

(3 juni 2021)

Cp. 4 in findings

- explain the findings more detail, give examples
- add "see appendix" for information

in discussion, resume the data from findings and relate it with the theory from expert in Cp. 2

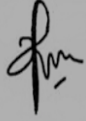


Cp. 5 in conclusion, delete some words to make it simple.



CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES

NAME OF ADVISOR: Willy Ramadan, S.Pd, M.S.I

DATES	Notes	SIGNATURE
March, 7 2020 (7 maret / 2020)	<ul style="list-style-type: none"> - Halaman tiap chapter Bottom of Center - Kasih numbering library (chapter 2) 	
July, 24 2020 (24 juli / 2020)	<ul style="list-style-type: none"> - perbaiki rata kiri kanan - Referensi yang dikutip sebagian tidak masuk daftar pustaka - Konsistenkan numbering di research question & significance of study - Referensi tambahkan lebih banyak jurnal. 	
August 7 2020 (7 agot / 2020)	<ul style="list-style-type: none"> - Konsistifkan format daftar pustaka (sesuai APA 6) - Perhatikan numbering di previous study perbaiki - di ppt jangan semua dimasukkan (hanya poin penting saja) <li style="padding-left: 20px;">→ font → samakan tabel, skema - Konsistentkan penulisan kutipan - tidak ada numbering dibagian teori, tambahkan 	

- May, 25 2021
- in abstract: add words: is, the, a in some sentences.
 - in cp. 1: put the citation on references
(pay attention and take a look for citation and references)
 - In Cp. 2: many citation were not in references.
check it again
: Perbaiki lagi format penulisan kutipan
Masukkan previous study direferensi (acuan)
 - In cp. 3: jangan terlalu banyak teori di research method
Perjelas subject yg diteliti
 - In cp. 4 findings: add words "line" in some sentences
 - In References: Perbaiki Spasi, konsisten





KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 177 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan TBI Tanggal 24 Juli 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Andi Irlina, M.Hum
NIP/NUP : 196901122003122004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Willy Ramadan, S.Pd, M.S.I
NIP/NUP : 201701043
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Zainun Nisa
NIM : 1601241807
Jurusan/Prodi : TBI
Judul Skripsi : The Implementation Of Elicitation Technique In Teaching English For Young Learners In SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 24 Juli 2020
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p align="center"><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1385/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : Zainun Nisa</p> <p>N I M : 1601241807</p> <p>Jurusan/Prodi : TBI</p> <p>Alamat : Jln. H.M Amin No.29 rt.02 Desa Manurung Kecamatan Kusan Hilir Kelurahan/Kota Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu</p>	
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center">THE IMPLEMENTATION OF ELICITATION TECHNIQUE IN TEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS</p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Agustus 2020</p> <p>Tempat : Google Meet</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 08 Agustus 2020 Ketua,</p>	
<p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	



PEMERINTAH KOTA BANJARBARU
DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jln. Pendidikan Nasional - R.O Ulin No.1 Kel.Loktabat Selatan
 Telp (0511) 4772570 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan 70712

Banjarbaru, 8 Maret 2021

Nomor : 421 / 0304 / Set/Disdik
 Lampiran : -
 Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

Kepada Yth.
 ZAINUNNISA
 di -

Banjarbaru

Berdasarkan Surat dari Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Nomor: 048/III/DPMPTSP/2021 tanggal 27 Februari 2021, Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru setelah membaca dan memperhatikan perihal tersebut di atas, pada prinsipnya dapat memberikan persetujuan untuk melakukan Penelitian di **SDN Alam Muhammadiyah Banjarbaru** dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan tersebut agar berkoordinasi dengan Kepala Sekolah setempat;
2. Selama melaksanakan kegiatan tersebut, tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah yang bersangkutan;
3. Dilaksanakan sesuai prosedur dan tidak melakukan pembebanan biaya kepada pihak sekolah, dan;
4. Hasil Penelitian digunakan untuk kepentingan Akademis.

Hasil Penelitian digunakan untuk kepentingan Akademis. Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


 KEPALA DINAS,
 DINAS PENDIDIKAN
 H. MUHAMMAD ASWAN, M.Si
 Kepala Dinas Utama Muda
 NIP. 19620919 198503 1 010

Tembusan :

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari, dan;
2. Kepala SDN Alam Muhammadiyah Banjarbaru.



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH LANDASAN ULIN
SEKOLAH DASAR ALAM MUHAMMADIYAH

Nomor Pokok Sekolah Nasional 69889109

Alamat Jl Golf Swargaloka RT 012 RW 003 Kelurahan Syamsudin Noor Kecamatan Landasan Ulin Kota Banjarbaru
Provinsi Kalimantan Selatan 70724 - Email sdalammuhammadiyah@gmail.com



SURAT IZIN PENELITIAN

No. 0577/SDAM-BJB/11.C/2021

Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah Jl. Golf Swargaloka RT 12 RW. 03 Kel. Syamsudin Noor Kec. Landasan Ulin Kota Banjarbaru, memberikan izin kepada :

Nama : Zainun Nisa
NIM : 1601241807
Jurusan/ Prodi : Program Studi TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : "THE IMPLEMENTATION OF ELICITATION
TECHNIQUE IN TEACHING ENGLISH FOR YOUNG
LEARNERS".

Benar yang tersebut namanya diatas akan melakukan penelitian di Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah, Jl. Golf Swargaloka RT12 RW.03 Kel. Syamsudin Noor Kec. Landasan Ulin Kota Banjarbaru, dengan judul : Pendidikan Kebersihan Lingkungan Pada Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah di Kota Banjarbaru

Demikian Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Landasan Ulin, 18 Februari 2021

Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah



CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name : Zainun Nisa
Place and Date of Birth : Pagatan, July 18th 1998
Gender : Female
Marital Status : Single
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Parents : M. Anas Suprihatin and Zakiah
Siblings : Ahmad Shahib Rida'i

II. Formal Educational Background

2003 – 2004 : Aisiyah Kindergarten (TK Aisiyah)
2004 – 2010 : State Elementary School of Pasar Baru 1 (SDN 1 Pasar Baru)
2010 – 2013 : State Junior High School 1 Kusan Hilir (SMPN 1 Kusan Hilir)
2013 – 2016 : State Senior High School 1 Kusan Hilir (SMAN 1 Kusan Hilir)
2016 – 2021 : English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin

III. Organization Experience

2016 – 2019 : Member of Antasari Voice

Banjarmasin, July 2021