

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Peran Guru Agama Dalam Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjama'ah Bagi Siswa Kelas VIII dan IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin yaitu: Guru sebagai pendidik, guru sebagai pembimbing, guru sebagai penasehat, dan guru sebagai model dan teladan.

Faktor pendukung dalam pembiasaan shalat dzuhur berjama'ah bagi siswa kelas VIII dan IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqomah yaitu memiliki visi dan misi yang menjadi faktor pendukung bagi terlaksananya peran guru agama dalam pembiasaan shalat dzuhur berjama'ah dan adanya kerjasama dari pihak sekolah baik kepala sekolah dan seluruh dewan guru dalam penertipan pelaksanaan pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah

Adapun faktor penghambat peran guru agama dalam pembiasaan shalat dzuhur berjama'ah bagi siswa kelas VIII dan IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqomah yaitu kurang memadainya sarana dan prasarana yang disediakan oleh pihak sekolah dalam menunjang proses pelaksanaan shalat dzuhur berjama'ah siswa, seperti tidak banyak kran untuk berwudhu, Mushalla yang tidak luas sehingga, siswa melaksanakan shalat dhuhur berjama'ah secara bergantian antara siswa laki-laki dan perempuan.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin untuk lebih meningkatkan ibadahnya terutama pada pelaksanaan shalat dzuhur berjama'ah yang diterapkan di sekolah. Karena shalat merupakan kewajiban setiap umat islam.
2. Kepada semua pihak Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin untuk bisa menjalin kerja sama dengan orang tua dalam membina shalat dzuhur berjama'ah siswa dan bersama-sama mencari solusi dalam permasalahan shalat berjama'ah siswa yang belum terselesaikan.
3. Hendeknya ada langkah tegas yang diambil oleh guru dalam memberikan sanksi bagi siswa yang masih tetap malas untuk melaksanakan shalat dzuhur berjama'ah di sekolah agar tidak ada lagi siswa yang mengulangi kesalahan yang sama.