

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
SISWA DI SMA NEGERI 13 KOTA
BANJARMASIN**

**OLEH
MUHAMMAD MULIA RANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021/1442 H**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
SISWA DI SMA NEGERI 13 KOTA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad Mulia Rani

1601211691

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2021/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Mulia Rani
NIM : 1601211691
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 17 Mei 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika ini kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Desember 2020
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Mulia Rani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam
Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMA Negeri
13 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh : Muhammad Mulia Rani
NIM : 1601211691
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/21
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 17 Mei 1998
Alamat : Jalan Pramuka No. 5 RT. 12 RW. 02 Kelurahan
Pengembangan Kecamatan Banjarmasin Timur
Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 19680102 199803 2 002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NIP. 201703085

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



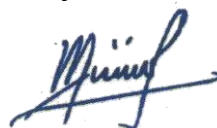
Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 19680102 199803 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMA Negeri 13 Banjarmasin, Nama: Muhammad Mulia Rani, NIM: 1601211691, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 12 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 91,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin, 12 Juli 2021



Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
(Ketua) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	1. 
(Anggota) Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag	2.
(Anggota) M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Muhammad Mulia Rani. 2021. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMA Negeri 13 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. H. Surawardi. M.Ag (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I.

Pendidikan Agama Islam bukan hanya sekedar sarana transformasi pengetahuan dalam aspek keagamaan (kognitif), tetapi pendidikan agama Islam (PAI) juga sebagai sarana internalisasi norma dan nilai-nilai moral untuk membentuk sikap (afektif) serta berperan sebagai pengendali perilaku (psikomotorik) sehingga tercipta kepribadian manusia yang utuh. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk karakter disiplin siswa dan juga menemukan faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter disiplin siswa di lingkungan SMA Negeri 13 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian dengan terjun kelapangan menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah dua orang guru PAI. Objek penelitian yaitu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data dengan cara menguraikan data dalam bentuk narasi dan selanjutnya dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 13 Banjarmasin dilakukan dalam tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi (penilaian) hasil pembelajaran. Pada tahap perencanaan kedua guru sudah menyusun RPP sesuai dengan ketentuan Kurikulum 2013 dengan baik, akan tetapi tidak sepenuhnya apa yang ada didalam RPP tersebut dilaksanakan. Pada tahap pelaksanaan kedua guru nampak menggunakan berbagai metode dan strategi pembelajaran, juga didukung oleh media dan sumber belajar untuk mempermudah proses pembelajaran. Pada tahap penilaian ditemukan bahwa penilaian yang dilakukan guru masih terfokus pada penilaian dalam aspek pengetahuan (kognitif) dan keterampilan (psikomotorik) saja dibandingkan dengan penilaian dalam aspek sikap (afektif), sehingga penilaian dalam tiga aspek tersebut belum dilakukan secara proporsional (berimbang).

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan Semesta Alam yang selalu melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada sekalian hamba-Nya. Shalawat serta salam mudah-mudahan selalu tercurah ke hadrah junjungan kita bersama Nabi Besar Muhammad saw., juga kepada para sahabat dan pengikut beliau sampai hari kiamat.

Tulisan ini saya persembahkan kepada Mama tercinta yang tidak berhenti mendo'akan dan mendukung setiap langkah perjuangan putra sulungnya dalam menggapai segala keinginan. Terima kasih kepada Mama yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan tugas akhir ini, untuk segala inspirasi yang diberikan dan juga dalam hal materi. Mama adalah orang tua terbaik yang mampu berjuang seorang untuk kedua anaknya sejak lama sekali, mama orang penuh kasih sayang dan tidak cukup rasanya untuk mengungkapkan segala perasaan ini hanya dalam satu halaman ini. Semoga Allah membalas segala kebaikan yang mama lakukan dan selalu diberikan rahmat dan ampunan seumur hidup dunia maupun akhirat. Aamiin.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada para dosen dan guru yang telah mendidik saya hingga tiba pada titik ini, masa yang penuh tantangan dan sulit dilalui jika tanpa bekal ilmu dan bimbingan dari dosen dan guru sekalian. Terkhusus saya ucapkan terima kasih kepada dosen yang membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan S.Pd.I, M.Pd.I. Semoga Allah selalu memberikan berkat dan rahmat serta ampunan seumur hidup bagi bapak sekalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah swt. yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah- Nya hingga detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad saw. yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada: Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

1. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan S.Pd.I, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Faklta Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS., M.Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I Selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
7. Ibu Noor Baytie, S.H. M.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.
8. Bapak Drs. Saipul Rahmadi selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama

Islam SMA Negeri 13 Banjarmasin kelas X dan XII yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu lancarnya penelitian dan memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh penulis.

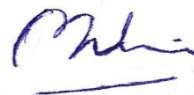
9. Bapak Drs. Hamberan selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 13 Banjarmasin kelas XI dan XII yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu lancarnya penelitian dan memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh penulis.

10. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapakan Ridha dan Karunia Allah Swt. semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 12 Juli 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Balakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan	10
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengaruh Pembelajaran PAI	
1. Pengertian Pembelajaran PAI	12
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam	13
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	14
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	15
B. Membentuk Karakter	
1. Pengertian Karakter	16
2. Makna Pembentukan Karakter	16
3. Faktor Pembentuk Karakter	18
4. Metode Pembentukan Karakter	19
C. Disiplin	
1. Pengertian Disiplin	26
2. Ciri-ciri Disiplin.....	27
3. Upaya Membentuk Karakter Disiplin Anak	28

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
	B. Subjek dan Objek Penelitian	30
	C. Data dan Sumber Data	31
	D. Teknik Pengumpulan Data	32
	E. Teknik Pengolahan Data	34
	F. Analisis Data	34
	G. Prosedur Penelitian	34
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
	B. Penyajian Data	43
	C. Analisis Data	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	76
	B. Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	79
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
	RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	33
TABEL 2 : Keadaan seluruh Guru SMA Negeri 13 Banjarmasin	38
TABEL 3 : Keadaan Staf Tata Usaha SMA Negeri 13 Banjarmasin	40
TABEL 4 : Keadaan seluruh Siswa SMA Negeri 13 Banjarmasin	41
TABEL 5 : Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 13 Banjarmasin	42

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan Data
LAMPIRAN III	: Foto Hasil Penelitian
LAMPIRAN IV	: Surat Persetujuan Judul Proposal
LAMPIRAN V	: Surat Penunjukan Pembimbing
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Selesai Seminar
LAMPIRAN VII	: Surat Riset Dekan Tarbiyah dan Keguruan
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Selesai Riset
LAMPIRAN IX	: Lembar Konsultasi Skripsi
LAMPIRAN X	: Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran