

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menempuh penelitian lapangan (*Field research*) dimana untuk memperoleh data yang akurat serta obyektif, maka penulis datang langsung ke lokasi penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan jenis pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah.¹ Penelitian kualitatif berbeda dengan penelitian kuantitatif sebab data yang diperoleh (berupa kata-kata, gambar, perilaku) tidak dituangkan dalam bentuk angka statistik.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran PAI SMA Negeri 13 Kota Banjarmasin, khususnya dalam memberikan pembelajaran PAI untuk membentuk karakter disiplin bagi peserta didik mereka. Mereka berjumlah dua orang guru.

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), cet ke-14, h. 14.

²S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Renika Cipta, 2004), cet ke IV, h. 19.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran PAI khususnya dalam hal membentuk karakter disiplin peserta didik SMA Negeri 13 Kota Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri atas data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang pembelajaran PAI dalam membentuk karakter disiplin di lingkungan SMA Negeri 13 Kota Banjarmasin, terdiri dari:
 - a) Perencanaan
 - b) Pelaksanaan
 - c) Penilaian/evaluasi
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter disiplin siswa di lingkungan SMA Negeri 13 Kota Banjarmasin, antara lain:
 - a) Guru
 - b) Sekolah
 - c) Keadaan Peserta Didik
 - d) Keadaan Sarana dan Prasarana

- b. Data penunjang terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian, seperti sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi sekolah, keadaan tenaga pengajar, keadaan staf tata usaha, keadaan siswa, dan keadaan sarana prasarana.

2. Sumber Data

- a. Responden yaitu dua orang guru PAI.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti seperti kepala sekolah, staf tata usaha dan beberapa orang peserta didik.
- c. Dokumentasi, yakni segala informasi tertulis yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Agar mendapatkan data yang lengkap dan mendekati terhadap yang valid dalam penelitian ini. Maka, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

1. Wawancara

Teknik ini sebagai teknik utama dalam pengumpulan data. Dalam hal ini penulis berdialog langsung dengan para guru tentang bentuk pembelajaran PAI yang mereka berikan kepada peserta didik.

2. Observasi

Dalam hal ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung dilapangan untuk melihat dan mengetahui didekat permasalahan yang diteliti, tentang bentuk pembelajaran PAI di SMA Negeri 13 Kota Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dalam hal ini penulis menggali data tertulis yang ada kaitannya dengan permasalahan yang diteliti seperti; letak geografis dan luas wilayah, jumlah guru pendidikan agama Islam, kegiatan keagamaan, dan sarana ibadah.

Untuk lebih jelasnya tentang sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini:

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Pembelajaran PAI pada murid SMA Negeri 13 Kota Banjarmasin. a. Perencanaan b. Pelaksanaan c. Penilaian/evaluasi	Guru PAI	Wawancara dan Observasi
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter disiplin siswa SMA Negeri 13 Kota Banjarmasin. a. Guru b. Sekolah c. Keadaan Peserta Didik	Kepala Sekolah dan Guru PAI	Wawancara

	d. Keadaan Sarana dan Prasarana		
3.	Data penunjang yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 13 Banjarmasin b. Visi dan misi SMA Negeri 13 Banjarmasin c. Keadaan tenaga pengajar d. Keadaan staf tata usaha e. Keadaan siswa f. Keadaan sarana prasarana SMA Negeri 13 Banjarmasin	Tata Usaha Kepala Sekolah Tata Usaha Tata Usaha	Dokumentasi Wawancara Dokumentasi Observasi dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, dan kemudian dilakukan pengolahan data dengan cara menguraikan data-data tersebut dalam bentuk narasi, dan selanjutnya data-data tersebut dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif.

F. Analisis Data

Data yang sudah diolah selanjutnya dilakukan analisis data, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang pembelajaran Pendidikan

Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMA Negeri 13 Banjarmasin yang dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif.

Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen panasehat.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengkonsultasikan desain proposal.
 - b. Mengadakan seminar proposal skripsi.
 - c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.
 - d. Memohon riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.
 - e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
 - f. Menyiapkan alat-alat mengumpulkan data.
3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden untuk menggali data.
- b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.

4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

- a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.