

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMA Negeri 13 Banjarmasin dilaksanakan berdasarkan Kurikulum 2013. Kegiatan pembelajaran ini dilaksanakan meliputi tiga proses yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian (evaluasi) hasil pembelajaran.

Perencanaan pembelajaran dirancang dalam bentuk silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pelaksanaan pembelajaran mencakup tiga kegiatan, yakni pendahuluan, inti, dan penutup. Dalam pelaksanaan pembelajaran penanaman nilai-nilai karakter dilakukan melalui berbagai metode dan strategi pembelajaran. Sedangkan evaluasi pembelajaran belum mencakup aspek pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotorik), dan sikap (afektif) secara proporsional (berimbang). Penilaian hanya terfokus pada aspek pengetahuan dan keterampilan saja. Selain itu, pembentukan karakter disiplin di SMA Negeri 13 Banjarmasin didukung pembudayaan agama Islam dalam komunitas sekolah melalui berbagai kegiatan keagamaan dan penerapan tata tertib sekolah.

Dalam pelaksanaan pembelajaran PAI dalam membentuk karakter disiplin di SMA Negeri 13 Banjarmasin ini juga terdapat beberapa faktor yang mempengaruhinya, diantaranya adalah: 1) Guru yang menyajikan pembelajaran di

kelas juga memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa di luar kelas; 2) Sekolah, dalam hal ini juga mencakup seluruh tenaga pendidik dan kependidikan yang menyajikan peraturan dan tata tertib dalam usaha membentuk karakter disiplin siswa; 3) Keadaan peserta didik yang terlalu banyak dalam satu kelas dan banyaknya kelas yang dipegang oleh satu orang guru; 4) Keadaan sarana dan prasarana sekolah yang masih dinilai kurang dalam mendukung proses pembelajaran PAI.

B. Saran

Berikut beberapa saran dari peneliti yang diharapkan bisa memberi manfaat kepada pihak yang bersangkutan, sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah
 - a. Meningkatkan berbagai macam program atau kegiatan sekolah yang membantu untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik.
 - b. Meningkatkan peran serta semua pihak sekolah dalam menciptakan suasana lingkungan yang kondusif bagi pengembangan karakter disiplin peserta didik melalui pembudayaan agama Islam di sekolah.
2. Kepada Guru PAI
 - a. Memperbaiki proses pembelajaran untuk lebih menekankan aspek pembentukan karakter (afektif) dari sekedar membentuk pengetahuan dan keterampilan saja.

- b. Memperbaiki evaluasi pembelajaran dalam memberikan penilaian terhadap aspek pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotorik), dan sikap (afektif) agar lebih proporsional (berimbang).
- c. Memberikan bimbingan dan pembinaan serta pengawasan berkelanjutan diluar kegiatan pembelajaran dalam membangun pembiasaan peserta didik untuk senantiasa bekarakter disiplin dimanapun mereka berada.
- d. Membangun komunikasi yang baik antara guru dengan orang tua untuk mengontrol perkembangan dan perubahan tingkah laku peserta didik.

3. Kepada Siswa

- a. Berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan sekolah.

Mengaplikasikan nilai-nilai karakter mulia terutama disiplin dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah, rumah, maupun masyarakat.