

APPENDICES

Appendix A

Transliteration

Al- Alaq

Transliteration	English translation by Dr Mustafa Khattab	Indonesian translation
1. Iqra bismi rab bikal lazii khalaq 2. Khalaqal insaana min 'alaq 3. Iqra wa rab bukal akram 4. Al lazii' allama bil qalam 5. 'Al lamal insaana ma lam y'alam	1. Read, (O Prophet,) in the name of your lord who created 2. Created humans from a clinging clot 3. Read! And your lord is the most generous, 4. Who taught by the pen 5. Taught humanity what they knew not	1. Bacalah dengan (menyebut) nama tuhanmu yang menciptakan 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah 3. Bacalah, dan tuhanmulah yang mahamulia 4. yang mengajar (manusia) dengan pena 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya

Appendix B
Gate Keeper Letter

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
---	--

Nomor : B-351 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021 2 Februari 2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ketua Jurusan TBI Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M. NOOR
 N I M : 170102030878
 Jurusan : TBI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL. Kelayan Kecil, Kel. Kelayan Timur, Rt. 19. No 8. Kec. Banjarmasin Selatan,

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
 Hairul Hudaya

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-301 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

2 Februari 2021

Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M. NOOR
N I M : 170102030878
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. Kelayan Kecil, Kel. Kelayan Timur, Rt. 19. No 8. Kec. Banjarmasin Selatan,

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Jurusan TBI Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Appendix C
Questionnaire
QUESTIONNAIRE

Table 1 : Students' strategies in coping with reading academic text.

Intruccion : For each statement, Please give checklist according to your answer.

No	Statement	Answer			
		AI	Us	SI	Nv
1.	Using dictionary for the important words (menggunakan kamus untuk kata yang peting)				
2.	Reading without writing anything, just keep it in mind (membaca tanpa menulis apapun, hanya mengingatnya)				
3.	To understand unfamiliar english word, i make guesses. (untuk mengetahui kata tidak familiar, saya menebak kata tersebut)				
4.	I read english without looking up every new word (Saya membaca bahasa Inggris tanpa mencari setiap kata baru)				
5.	Rereading to increase the understanding (Membaca ulang untuk meningkatkan pemahaman)				
6.	Reading slowy and carefully (Membaca dengan lambat dan hati-hati)				
7.	Asking clues to the teacher (bertanya pada guru)				
8.	Asking to friends for understanding reading text (bertanya pada teman untuk memahami reading text)				

Table 2 : Problems students in coping with reading

Intruccion : For each statement, Please give checklist according to your answer.

No	Statement	Answer			
		AI	Us	SI	Nv
1.	In understanding long sentence I have difficulty (Dalam memahami kalimat panjang saya mengalami kesulitan)				
2.	Unfamiliar in using reading strategies (Tidak terbiasa menggunakan strategi membaca)				
3.	I have difficulty in concentrasion (Saya mengalami kesulitan dalam konsentrasi)				

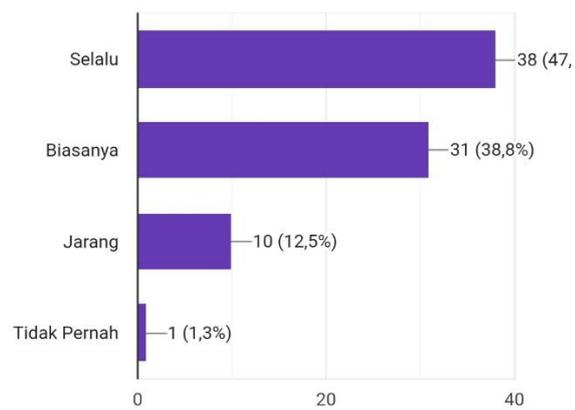
This Questionnaire adapted from (Ozek & Civelek, A Study on the Use of Cognitive Reading Strategies by ELT Students, 2006) (Mokhtari & Sheorey, 2002) (Oxford R. , 1990) (Richards, 2007)

Appendix D

Result of Questionnaire

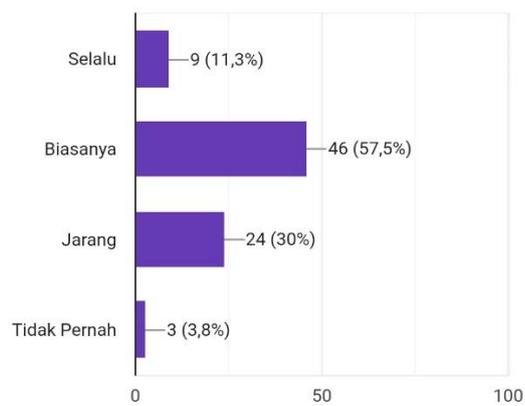
1. Menggunakan kamus untuk kata yang peting

80 tanggapan



2. Membaca tanpa menulis apapun, hanya mengingatnya

80 tanggapan



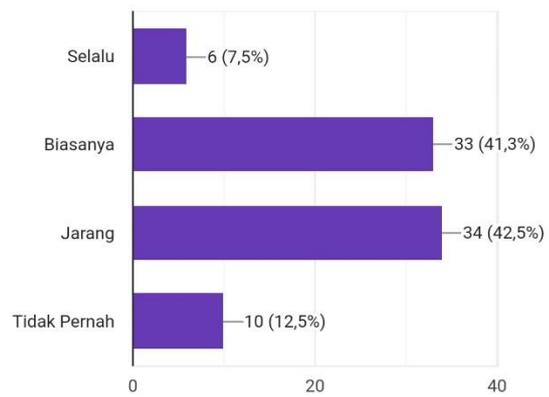
3. Untuk mengetahui kata tidak familiar, saya menebak kata tersebut

80 tanggapan



4. Saya membaca bahasa Inggris tanpa mencari setiap kata baru

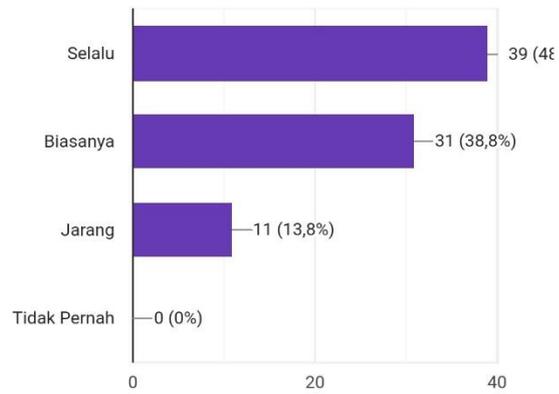
80 tanggapan



5. Membaca ulang untuk meningkatkan pemahaman



80 tanggapan



6. Membaca dengan lambat dan hati-hati



80 tanggapan



7. Bertanya pada guru untuk memahami reading text

80 tanggapan



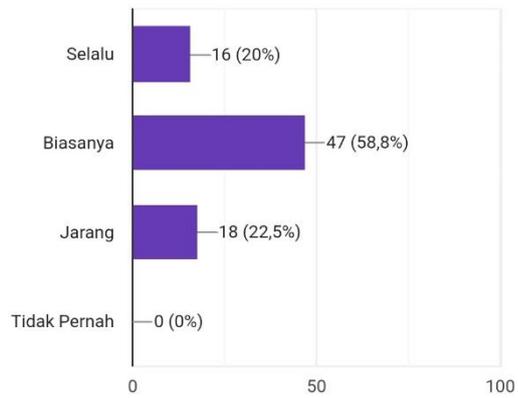
8. bertanya pada teman untuk memahami reading text

80 tanggapan



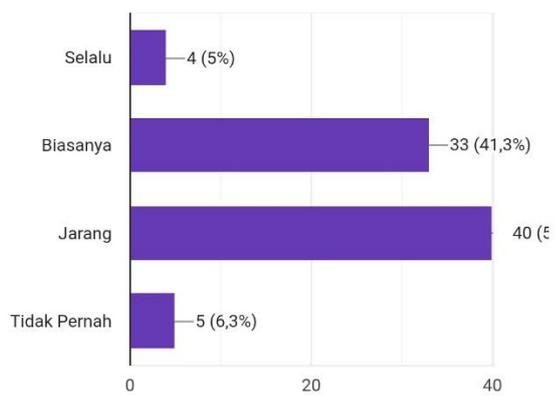
9. Dalam memahami kalimat yang panjang saya mengalami kesulitan

80 tanggapan



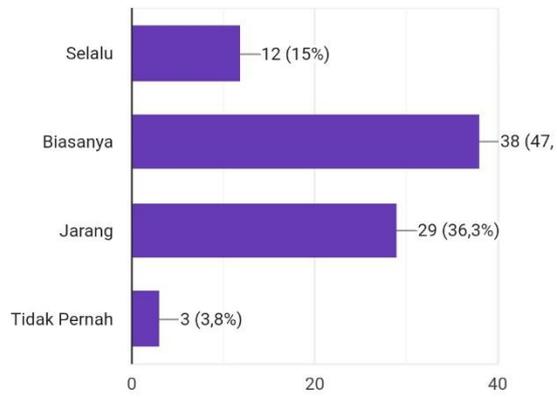
10. Tidak terbiasa menggunakan strategi membaca

80 tanggapan



11. Saya mengalami kesulitan dalam konsentrasi

80 tanggapan



Appendix E

Interview Guidline

The researcher is going to ask some quistions to students about their strategies in coping with reading academic text, the questions should be like :

Questions for stundents strategies in coping with reading academic text number 1-8

Interview Questions

1. Apakah kamu menggunakan kamus ketika menemukan kata yang sulit di dalam text reading? Seberapa sering kamu menggunakan kamus?
2. Ketika kamu membaca teks reading, apakah kamu juga menulis kata yang penting atau hanya membaca saja? Seberapa sering kamu melakukan itu?
3. Ketika kamu menemukan kata-kata asing dalam teks reading, apakah kamu menebak artinya? Seberapa sering kamu melakukan itu?
4. Apakah kamu hanya membaca tanpa memperdulikan kata-kata yang baru? Seberapa sering kamu melakukan itu?
5. Apakah kamu membaca ulang teks agar kamu paham? Seberapa sering kamu melakukan itu?
6. Apakah kamu membaca perlahan dan ber hati-hati dalam text reading? Seberapa sering kamu melakukan itu?
7. Ketika kamu mengalami kesulitan dalam membaca apakah kamu bertanya pada guru? Seberapa sering kamu melakukan itu?
8. Apakah kamu bertanya dengan teman untuk memahami reading teks? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Questions for students problem in coping with reading :

1. Apakah kamu kesulitan dalam memahami kalimat yang panjang? Seberapa sering kamu mengalaminya?
2. Apakah kamu kesulitan dalam menerapkan strategi reading? Seberapa sering kamu mengalaminya?
3. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam konsentrasi ketika reading teks? Seberapa sering kamu mengalaminya?

Adapted from (Ozek & Civelek, A Study on the Use of Cognitive Reading Strategies by ELT Students, 2006) (Mokhtari & Sheorey, 2002) (Oxford R. , 1990) (Richards, 2007)

Appendic F
Script of the interview

A. Students 1

Interviewer : Assalamualaikum, mohon maaf sebelumnya ulun izin untuk mewawacara pian, ini berkaitan dengan angket yang ulun berikan di kelas pian kemaren.

Student 1 : Waalaikumsalam, inggih silahkan

Interviewer : Apakah kamu menggunakan kamus ketika menemukan kata yang sulit di dalam text reading? Seberapa sering kamu menggunakan kamus?

Student 1 : iya, saya sering menggunakan kamus ketika menemukan kata yang sulit di dalam text reading, baik itu kamus elektronik atau buku.

Interviewer : Ketika kamu membaca teks reading, apakah kamu juga menulis kata yang penting atau hanya membaca saja? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 1 : iya, saya selalu menulis kata yang penting atau kata yang baru saja saya temukan ketika membaca teks reading.

Interviewer : Ketika kamu menemukan kata-kata asing dalam teks reading, apakah kamu menebak artinya? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 1 : saya pernah sesekali menebak arti ketika menemukan kata asing dalam teks reading namun itu jarang saya lakukan.

Interviewer : Apakah kamu hanya membaca tanpa memperdulikan kata-kata yang baru? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 1 : saya selalu melihat kata-kata yang baru

Interviewer : Apakah kamu membaca ulang teks agar kamu paham? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 1 : ya, biasanya apabila ada teks yang saya kurang paham saya akan membaca ulang

- Interviewer : Apakah kamu membaca perlahan dan ber hati-hati dalam text reading? Seberapa sering kamu melakukan itu?
- Student 1 : saya sering melakukan hal tersebut, yaitu membaca secara perlahan dan berhati-hati dalam teks reading agar lebih mudah memahami.
- Interviewer : Ketika kamu mengalami kesulitan dalam membaca apakah kamu bertanya pada guru? Seberapa sering kamu melakukan itu?
- Student 1 : saya tidak terlalu sering bertanya pada guru, saya mencari referensi dulu di google atau di lainnya, apabila belum paham baru bertanya dengan guru.
- Interviewer : Apakah kamu bertanya dengan teman untuk memahami reading teks? Seberapa sering kamu melakukan itu?
- Student 1 : saya sering bertannya kepada teman apabila ada yang kurang paham dalam reading teks
- Interviewer : Apakah kamu kesulitan dalam memahami kalimat yang panjang? Seberapa sering kamu mengalaminya?
- Student 1 : saya tidak pernah kesulitan dalam memahami kalimat yang panjang
- Interviewer : Apakah kamu kesulitan dalam menerapkan strategi reading? Seberapa sering kamu mengalaminya?
- Student 1 : ya, biasanya saya kesulitan dalam menerapkan strategi reading.
- Interviewer : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam konsentrasi ketika reading teks? Seberapa sering kamu mengalaminya?
- Student 1 : ya, biasanya saya sulit untuk konsentrasi, tetapi tergantung dari kondisi sekitar.

B. Student 2

Interviewer : Assalamualaikum, mohon maaf sebelumnya ulun izin untuk mewawacara pian, ini berkaitan dengan angket yang ulun berikan di kelas pian kemaren.

Student 2 : Waalaikumsalam, inggih silahkan

Interviewer : Apakah kamu menggunakan kamus ketika menemukan kata yang sulit di dalam text reading? Seberapa sering kamu menggunakan kamus?

Student 2 : iya, biasanya saya menggunakan kamus untuk mencari kata tersebut

Interviewer : Ketika kamu membaca teks reading, apakah kamu juga menulis kata yang penting atau hanya membaca saja? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 2 : iya, biasanya saya menggaris bawah teks tersebut

Interviewer : Ketika kamu menemukan kata-kata asing dalam teks reading, apakah kamu menebak artinya? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 2 : tidak, saya lebih memilih untuk mencari pengertian dari kata tersebut

Interviewer : Apakah kamu hanya membaca tanpa memperdulikan kata-kata yang baru? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 2 : saya berusaha untuk mencari kata baru dan memperdulikannya

Interviewer : Apakah kamu membaca ulang teks agar kamu paham? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 2 : iya, saya biasanya membaca kembali teks tersebut

Interviewer : Apakah kamu membaca perlahan dan ber hati-hati dalam text reading? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 2 : iya, saya sering membaca perlahan dan berhati-hati

Interviewer : Ketika kamu mengalami kesulitan dalam membaca apakah kamu bertanya pada guru? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 2 : iya, saya jarang bertanya pada guru, saya lebih memilih bertanya kepada teman terlebih dahulu

Interviewer : Apakah kamu bertanya dengan teman untuk memahami reading teks? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 2 : sebelum bertanya pada guru saya biasanya bertanya kepada teman terlebih dahulu karena penjelasan teman lebih mudah di mengerti dari pada guru

Interviewer : Apakah kamu kesulitan dalam memahami kalimat yang panjang? Seberapa sering kamu mengalaminya?

Student 2 : iya, cukup sering apalagi kalau teks tersebut banyak berisi kata-kata yang cukup asing atau vocabnya yang tidak pernah saya temui sebelumnya

Interviewer : Apakah kamu kesulitan dalam menerapkan strategi reading? Seberapa sering kamu mengalaminya?

Student 2 : ya, biasanya saya kesulitan dalam menerapkan strategi reading

Interviewer : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam konsentrasi ketika reading teks? Seberapa sering kamu mengalaminya?

Student 2 : cukup sering, apalagi ketika dalam teks tersebut banyak kata asing atau vocab yang baru yang saya temui maka saya akan kebingungan dalam susah untuk konsentrasi

C. Student 3

Interviewer : Assalamualaikum, mohon maaf sebelumnya ulun izin untuk mewawacara pian, ini berkaitan dengan angket yang ulun berikan di kelas pian kemaren.

Student 3 : Waalaikumsalam, inggih silahkan

Interviewer : Apakah kamu menggunakan kamus ketika menemukan kata yang sulit di dalam text reading? Seberapa sering kamu menggunakan kamus?

Student 3 : iya, saya sering menggunakan kamus untuk menambah kosa kata baru

Interviewer : Ketika kamu membaca teks reading, apakah kamu juga menulis kata yang penting atau hanya membaca saja? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 3 : iya, menulis kata yang penting biasanya

Interviewer : Ketika kamu menemukan kata-kata asing dalam teks reading, apakah kamu menebak artinya? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 3 : menebak kata-katanya dan sangat sering

Interviewer : Apakah kamu hanya membaca tanpa memperdulikan kata-kata yang baru? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 3 : saya biasanya membaca tanpa memperdulikan kata-kata yang baru

Interviewer : Apakah kamu membaca ulang teks agar kamu paham? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 3 : saya membaca ulang teks agar saya paham dan sering melakukannya sampai saya paham

Interviewer : Apakah kamu membaca perlahan dan ber hati-hati dalam text reading? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 3 : saya membaca perlahan dan berhati-hati dalam teks reading dan saya sering melakukannya

Interviewer : Ketika kamu mengalami kesulitan dalam membaca apakah kamu bertanya pada guru? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 3 : ketika saya mengalami kesulitan dalam membaca saya akan bertanya pada guru dan itu jarang saya lakukan

Interviewer : Apakah kamu bertanya dengan teman untuk memahami reading teks? Seberapa sering kamu melakukan itu?

Student 3 : saya sangat sering bertanya kepada teman untuk memahami teks reading

Interviewer : Apakah kamu kesulitan dalam memahami kalimat yang panjang? Seberapa sering kamu mengalaminya?

Student 3 : saya biasanya mengalami kesulitan dalam memahami kalimat yang panjang

Interviewer : Apakah kamu kesulitan dalam menerapkan strategi reading? Seberapa sering kamu mengalaminya?

Student 3 : saya sering kesulitan dalam menerapkan strategi reading

Interviewer : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam konsentrasi ketika reading teks? Seberapa sering kamu mengalaminya?

Student 3 : saya jarang mengalami kesulitan dalam konsentrasi ketika reading teks

Appendic G
Respondents of Interview

No.	Class	Name
1.	A	Caca
2.	A	Octaviani
3.	A	Fadel
4.	B	Fitna
5.	B	Nuzulia
6.	B	St saudah
7.	C	Munawarah
8.	C	Aya
9.	C	Nisa

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name : M .NOOR
Place and Date of Birth : Kurau, May 02th 2000
Gender : Male
Marital Status : Single
Religion : Islam
Nationality : Indonesia

II. Formal Education Background

2004 - 2005 : Kindergarten
2005 - 2011 : State Elementary School of Kurau 1 (SDN Kurau 1)
2011 - 2014 : State Junior High School 28 Banjarmasin (SMP 28 Banjarmasin)
2014 - 2017 : Senior High School MA NURUL ISLAM Kurau (MA Kurau)
2017 - 2021 : English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin

III. Organization Experience

2017 – 2020 : Member of ESA Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 16 Juni 2021