

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dan perilaku orang-orang yang dapat di amati. Jadi penelitian ini hanya mendeskripsikan dan menganalisis tentang data-data maupun informasi yang didapat sesuai dengan realita yang ada.¹

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus (*case study*). Studi kasus merupakan suatu tipe pendekatan dalam penelitian yang penelaahannya kepada satu kasus yang dilakukan secara intensif, mendalam, mendetail dan komprehensif. Tujuan studi kasus yaitu untuk memberikan gambaran secara mendetail tentang latar belakang, sifat- sifat serta karakter-karakter yang khas dari kasus ataupun status dari individu, yang kemudian akan dijadikan suatu hal yang bersifat umum.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian sebagai sumber data yang dapat memberikan data berupa jawaban lisan, melalui wawancara atau jawaban tertulis menggunakan pedoman wawancara. Peneliti memilih subjek penelitian yang terdiri dari Kepala MIN 8 Banjar kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, 1 orang pembina

¹ Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Remaja Rosda karya,), 2009, hal,4

² Sanapiah Faisal, *Penelitian Sosial Dasar-dasar dan Aplikasi*, (Jakarta : CV. Rajawali, 2019), hal,22

pramuka dan 15 orang siswa kelas V(B) yang mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka sebagai sampel penelitian sekaligus menjadi informan dalam penelitian ini. Penelitian ini adalah penelitian Sampel, populasi dalam penelitian ini yaitu siswa MIN 8 Banjar kelas V yang mengikuti ekstrakurikuler Pramuka 30 siswa, dengan siswa kelas V (A) 15 orang dan kelas V (B) sebanyak 15 orang. Yang dimaksud sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi.. Dalam hal ini jumlah populasi kelas V 30 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Pramuka.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Minat Siswa Dalam mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Min 8 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MIN 8 Banjar. Faktor mendorong minat siswa dalam mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler pramuka di MIN 8 Banjar

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini dipusatkan pada dua jenis data sebagai berikut:

a. Data pokok

Data pokok yang berhubungan dengan Minat Siswa dalam mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Min 8 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang meliputi

- 1) Pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MIN 8 Banjar.
- 2) Minat siswa terhadap kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MIN 8 Banjar.

3) Faktor mendorong minat siswa dalam mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler pramuka di MIN 8 Banjar

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data yang sifatnya mendukung data pokok yang berkenaan dengan

1) Gambaran umum lokasi penelitian

2) Sejarah singkat berdirinya MIN 8 Banjar kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

3) Visi dan misi MIN 8 Banjar kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

4) Data jumlah guru, tata usaha, Pembina pramuka, pelatih pramuka dan siswa MIN 8 Banjar kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

5) Sarana dan fasilitas di MIN 8 Banjar kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

2. Sumber data

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan pada kegiatan penelitian ini, maka yang menjadi sumber datanya adalah

a. Responden yaitu Siswa kelas V(B) yang berjumlah 15 Orang di MIN 8 Banjar kecamatan Gambut Kabupaten Banjar tahun 2020-2021

b. Informan yaitu terdiri dari kepala sekolah, guru, tata usaha, Pembina Pramuka, pelatih pramuka di MIN 8 Banjar kecamatan Gambut Kabupaten Banjar tahun 2020-2021

c. Dokumen yaitu Catatan-catatan mengenai gambaran umum lokasi penelitian

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada penelitian kualitatif dapat dilakukan pada kondisi alamiah (natural setting), dengan menggunakan berbagai teknik pengumpulan data. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu:

1. Angket

Teknik ini merupakan usaha untuk mengumpulkan data, informasi atau fakta dengan menyapaikan sejumlah pertanyaan-pertanyaan secara tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden. Teknik ini di gunakan untuk menggali data tentang Minat Siswa Dalam mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Min 8 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

2. Wawancara

Peneliti menggunakan teknik wawancara untuk memperoleh data yang belum sepenuhnya dapat terkumpul melalui observasi yaitu tanya jawab langsung dengan informan (pemberi informasi) sebagai sumber primer. Berdasarkan pedoman wawancara data yang digali melalui teknik ini adalah

a. Data Tentang Minat Siswa Meliputi

- 1) Sering tidaknya siswa mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.
- 2) Perhatian siswa terhadap mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.
- 3) Tingkat pemahaman siswa terhadap materi Ekstrakurikuler Pramuka.
- 4) Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.

b. Data penunjang meliputi

- 1) Gambaran Umum Lokasi Penelitian
- 2) Keadaan Pembina Pramuka, Pelatih Pramuka dan Siswa yang terlibat mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.³

3. Dokumentasi

Metode dokumen sebagai rekaman kejadian masa lalu yang ditulis atau dicetak, dapat berupa surat, buku harian dan dokumen-dokumen. Studi dokumentasi artinya mengumpulkan dokumen dan data yang diperlukan dalam permasalahan penelitian selanjutnya ditelaah sehingga mendukung kepercayaan dan pembuktian suatu kejadian. Melalui studi dokumentasi, peneliti dapat memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis yang dimiliki informan dalam bentuk peninggalan budaya, karya seni maupun karya pikir.⁴

E. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

1. *Editing* yaitu penyempurnaan data, data yang diperoleh dari hasil wawancara yang ditujukan kepada kepala sekolah dan Pembina pramuka dan dari hasil pengumpulan angket yang dibagikan kepada siswa apakah lengkap atau belum.
2. *Klasifikasi* yaitu pengelompokan data dari hasil jawaban responden sesuai dengan jenisnya sehingga mudah dianalisa dan mudah disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah

³ Sugiyono, *metode penelitian kualitatif kuantitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hal. 138-140

⁴ Trianto, *pengantar peneliti pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*, (Jakarta: kencana, 2010), Hal. 278

F. Analisis Data

Analisis data sebagai proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari wawancara, penyebaran angket melalui daring dan dokumentasi dengan mengklasifikasikan ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, disusun berdasarkan pola dan membuat kesimpulan sehingga diperoleh kesimpulan yang dapat dipahami oleh diri sendiri dan orang lain. Setelah data terkumpul diolah kemudian dianalisis menggunakan analisis data secara deskriptif kualitatif yang menggambarkan data-data yang diperoleh melalui uraian-uraian kemudian disimpulkan secara induktif yaitu menarik kesimpulan secara umum berdasarkan data yang khusus.⁵ analisis data diadakan setelah disajikan. Analisis data merupakan upaya yang dilakukan untuk mengklasifikasi, mengelompokkan data. Pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula keterkaitan bahwa antara data yang satu dengan yang lainnya.

Langkah-langkah menganalisis angket

Analisis angket minat Siswa dalam mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka
Angket respon siswa diberikan kepada siswa. Instrument ini bertujuan untuk menilai minat siswa dalam mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler pramuka. Angket respon siswa disusun dengan 4 alternatif jawaban yaitu sangat setuju, setuju dan tidak setuju, sangat tidak setuju. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial

⁵ Ibid, hal 289

Responden dapat memilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang disesuaikan dengan keadaan subjek. Setelah itu baru diinterpretasikan dengan menggunakan kategori sebagai berikut :

Rentang minat

01% < 20%	Rendah Sekali
21% < 40%	Rendah
41% < 60%	Sedang Atau Cukup
61% < 80%	Tinggi
81% < 100%	Tinggi Sekali

Adapun indikator-indikator minat adalah sebagai berikut :

1. Perasaan senang dalam mengikuti kegiatan Ektrakurikuler Parmuka
2. Ketertarikan siswa ketika mengikuti kegiatan Ektrakurikuler Parmuka
3. Keterlibatan siswa aktif dalam mengikuti kegiatan Ektrakurikuler Parmuka
4. Perhatian dalam belajar mengulangi materi kegiatan Ektrakurikuler Parmuka

G. Desain Pengukuran

Adapun dalam penelitian ini dibuat desain pengukuran sebagai berikut :

Data tentang Minat siswa dalam mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MIN 8 Banjar. Peneliti menggunakan Metode angket secara daring yang ditujukan pada siswa kelas V (B) di MIN 8 Banjar sebagai responden. Dalam mengumpulkan data angket yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden. Angket yang digunakan tipe angket pilihan yang meminta responden untuk memilih jawaban, satu jawaban yang sudah ditentukan.

Alternatif jawaban dalam angket ini ditetapkan skor yang diberikan untuk masing-masing pilihan dengan menggunakan modifikasi skala likert. Dengan demikian dalam penelitian ini responden dalam menjawab pertanyaan hanya ada 4 kategori diantaranya sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS), dari jawaban di atas memiliki bobot skor dengan rincian sebagai berikut:

Bobot skor

Pertanyaan	Skor
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka MIN 8 Banjar. Untuk memberikan makna pada skor yang ada, dibuat bentuk kategori atau kelompok menurut tingkatan yang ada, kategori terdiri dari lima kategori

yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dengan persentase. Statistik deskriptif adalah statistik yang mempunyai tugas mengorganisasi dan menganalisis data angka agar memberikan gambaran secara teratur, ringkas, dan jelas mengenai suatu gejala, peristiwa atau keadaan, sehingga dapat ditarik pengertian atau makna tertentu. Dalam hal penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar minat siswa dalam mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MIN 8 Banjar kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

H. Prosedur penelitian

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat untuk menyusun desain proposal
 - c. Membuat desain proposal
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing
 - c. Memohon surat riset kepada dekan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - d. Menyampaikan surat perintah riset ke lokasi penelitian
 - e. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data berupa pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi narasumber dan informan untuk mengali data
 - b. Melakukan wawancara dengan narasumber, informan dan melaksanakan observasi serta meminta dokumen-dokumen.
 - c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan kemudian menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan menyusun laporan.
4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing atau asisten pembimbing untuk koreksi
 - c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak selanjutnya di ajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan di pertanggung jawabkan didepan tim penguji skripsi.