

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI KEGIATAN BERMAIN SIMPAI PADA ANAK
KELOMPOK B2 DI RA AL KAUSAR
BANJARMASIN**

OLEH

RUSLIANA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI KEGIATAN BERMAIN SIMPAI PADA ANAK
KELOMPOK B2 DI RA AL KAUSAR
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan kepada fakultas dan keguruan
Untuk memenuhi sebagian syarat Guna mencapai gelar sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh
RUSLIANA
170102081391**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rusliana
NIM : 170102081391
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 Oktober 1982
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Jika dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Rusliana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Bermain Simpai Pada Anak Kelompok B2 di RA Al Kausar Banjarmasin.

Ditulis oleh : Rusliana

NIM : 170102081391

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2021/2022

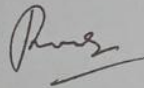
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 06 Oktober 1982

Alamat : Jln. Gerilya Komplek Tata Benua Indah II Blok Jambu Air No. 36

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Juni 2021

Pembimbing I,
Bidang Konten dan Metodologi



Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NIP.201703068

Pembimbing II,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
NIP. 201704067

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Bermain Simpai Pada Anak Kelompok B2 di RA Al Kausar Banjarmasin, yang ditulis oleh Nama : Rusliana, NIM :170102081391, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 08 Juli 2021




Dinyatakan : Lulus

Nilai : B

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd
NIP.1960010619860320004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd NIP.196710131995032001 (ketua)	
2. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd NIP.201703068 (anggota)	
3. Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd NIP.201704067 (anggota)	

ABSTRAK

Rusliana, 2021. *Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Bermain Simpai Pada Anak Kelompok B2 di RA Al Kausar Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd. (II) Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar, Bermain Simpai

Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan kemampuan motorik kasar melalui kegiatan bermain simpai pada anak kelompok B2 di RA Al Kausar Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam beberapa siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi, setiap siklusnya dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Subjek penelitian adalah anak didik kelompok B2 RA Al Kausar Banjarmasin yang berjumlah 12 orang yang terdiri dari 5 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan. Objek penelitian ini adalah kegiatan bermain dengan simpai untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar. Tempat penelitian di RA Al Kausar Banjarmasin. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini apabila 80% dari jumlah anak berkriteria mampu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan pada aktifitas anak dan kemampuan motorik kasar anak kelompok B2 di RA Al Kausar Banjarmasin melalui kegiatan bermain dengan simpai. Observasi Ketuntasan aktifitas anak meliputi ketertarikan, perhatian dan keaktifanya dalam bermain simpai. Sedangkan Ketuntasan kemampuan motorik kasar anak pada siklus I 58,33% terdapat 7 anak dengan kategori berkembang sesuai harapan (berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik) dan siklus II 100% yaitu 12 anak dengan kategori berkembang sesuai harapan (berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik). Penelitian tindakan kelas ini menyimpulkan kegiatan bermain dengan simpai dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil alamin, Segala fuji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang selalu memberikan pertolongan dan kemudahan bagi setiap umat Nya. Terimakasih atas segala rahmat dan karunia Mu yang selalu tercurah.

Shalawat dan salam yang selalu tercurah kepada bimbingan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan pera pengikut beliau hingga akhir zaman.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada

Suami ku Rachmad yang sudah bersedia mengizinkan ku untukku belajar dan menuntut ilmu kejenjang yang lebih tinggi lagi.

Kedua anak-anakku Muhammad Rinaldy dan Nanda Nur Aina yang selalu mengerti dengan ibunya

Kedua orang tua yang selalu mendukung disetiap langkah dan keinginan yang ingin ku capai

Guru-guru dan dosen-dosen ku yang sudah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang luar biasa

Teman-teman seperjuangan PIAUD 2017 yang selalu ada di saat aku memerlukan dan semoga pertemanan kita selalu tetap terjalin dan terjaga.

Satu kalimat untukku : ‘selalu terus berusaha untuk diri sendiri, dan ingat, mereka saja bisa, mengapa kita tidak’

MOTTO

Orang yang selalu mau berdoa dan berusaha

Pasti akan membuahkan hasil

Walaupun hasilnya tidak sesuai dengan apa

yang kita harapkan

Namun, dibalik itu semua ada rasa yang

memuaskan dengan hasil kita sendiri

Rusliana

Tidak ada kesuksesan

Melainkan dengan pertolongan Allah

Q.S. Huud: 88

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan proposal ini merupakan kajian singkat tentang penerapan aspek motorik kasar melalui kegiatan bermain sampai pada anak kelompok B1 di RA Al kausar Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Ibu prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I M.Pd. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M,Pd selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi.
4. Ibu Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPL.,M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua sahabat-sahabat seperjuangan Prodi PIAUD angkatan 2017 dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan proposal ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 18 Juni 2021

Penyusun,



Rusliana

NIM. 170102081391

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	11
C. Tujuan masalah	11
D. Manfaat penelitian.....	12
E. Devinisi operasional.....	12
F. Penelitian terdahulu.....	14
BAB II	19
LANDASAN TEORI	19
A. Anak Usia Dini.....	19
1. Pengertian Anak Usia Dini	19
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	20
B. Perkembangan motorik	24
1. Pengertian perkembangan fisik motorik	24
2. Hakikat perkembangan fisik motorik anak	25
3. Tahap perkembangan fisik motorik Anak Usia Dini	32
C. Motorik kasar	36
1. Pengertian motorik kasar.....	36

2. Unsur-unsur kemampuan motorik kasar	37
3. Keterampilan gerakan dasar.....	40
D. Bermain simpai	41
1. Pengertian bermain.....	41
2. Pengertian simpai	43
3. Langkah-langkah permainan dengan simpai.....	43
4. Manfaat permainan dengan simpai bagi AUD.....	44
BAB III.....	46
METODELOGI PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan jenis penelitian	46
B. Lokasi penelitian	47
C. Subjek dan Objek penelitian	47
D. Data dan sumber data	48
E. Teknik pengumpulan data	49
1. Cara pengumpulan data.....	49
2. Pembuat data	50
3. Instrumen yang digunakan	50
4. Urutan pengumpulan data	51
F. Analisis Data	51
1 Analisis data kuantitatif.....	52
2 Analisis data kualitatif.....	53
G. Prosedur Penelitian.....	55
1. Perencanaan.....	56
2. Pelaksanaan	56
3. Pengamatan	56
4. Refleksi	57
BAB IV.....	58
HASIL PENELITIAN	58
A. Gambaran umum RA Al Kausar Banjarmasin.....	58
1. Sejarah singkat	58
2. Profil sekolah	58
3. Visi, misi, dan tujuan	59
4. Data pendidik RA Al Kausar Banjarmasin	60
B. Kemampuan motorik kasar anak sebelum tindakan.....	60
1. Pembelajaran awal	60
2. Kemampuan awal motorik kasar anak sebelum tindakan	61
C. Pelaksanaan kegiatan bermain dengan simpai.....	63
1. Siklus I	64
2. Siklus II.....	83
D. Kemampuan motorik kasar anak setelah dilakukan kegiatan bermain dengan simpai.....	100
E. Pembahasan.....	104

BAB V.....	109
PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113
RIWAYAT HIDUP PENULIS	173

DAFTAR TABEL

TABEL II.1	: Tingkat pencapaian perkembangan anak.....	33
TABEL III.2	: Pedoman observasi aktivitas anak.....	50
TABEL III.3	: Pedoman observasi kemampuan fisik motorik kasar .	51
TABEL III.4	: Kategori penilaian	52
TABEL IV.5	: Data pendidik RA Al Kausar Banjarmasin.....	60
TABEL IV.6	: Hasil observasi motorik kasar sebelum tindakan.....	62
TABEL IV.7	: Kemampuan fisik motorik kasar siklus I	80
TABEL IV.8	: Hasil Kemampuan fisik motorik kasar siklus II	97
TABEL IV.9	: Perbandingan kemampuan motorik kasar anak sebelum tindakan dan siklus I	100
TABEL IV.10	: Perbandingan kemampuan motorik kasar anak siklus I dan siklus II	102

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR III.1 : Model siklus menurut Kemmis Mc Tanggart.....	55
GAMBAR IV.2 : Observasi kemampuan anak sebelum tindakan.....	63
GAMBAR IV.3 : Gambar media	65
GAMBAR IV.4 : Gambar kegiatan awal.....	69
GAMBAR IV.5 : Kegiatan anak melompat dengan simpai.....	71
GAMBAR IV.6 : Kegiatan anak bermain dalam bentuk games.....	73
GAMBAR IV.7 : Kegiatan anak bermain hula hoop.....	76
GAMBAR IV.8 : Kegiatan merangkak melewati simpai.....	79
GAMBAR IV.9 : Grafik kemampuan motorik kasar anak siklus I.....	81
GAMBAR IV.10 : Grafik kemampuan motorik kasar anak siklus II	98
GAMBAR IV.11 : Grafik perbandingan kemampuan motorik sebelum tindakan dan siklus I.....	101
GAMBAR IV.12 : Grafik perbandingan kemampuan motorik kasar anak siklus I dan siklus II	103

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar terjemahan	113
LAMPIRAN II : Instrumen penilaian aktifitas anak.....	115
LAMPIRAN III : Instrumen kemampuan motorik kasar anak	118
LAMPIRAN IV : Rencana pelaksanaan pembelajaran harian.....	120
LAMPIRAN V : Lembar observasi aktifitas anak.....	144
LAMPIRAN VI : Lembar observasi kemampuan motorik kasar	152
LAMPIRAN VII : Catatan dokumentasi (foto)	160
LAMPIRAN VIII: Surat persetujuan judul proposal.....	164
LAMPIRAN IX : Surat penunjukkan pembimbing	165
LAMPIRAN X : Surat bukti seminar proposal.....	167
LAMPIRAN XI : Surat riset	168
LAMPIRAN XII : Surat izin riset dari Kemenag	169
LAMPIRAN XIII: Surat keterangan selesai melaksanakan penelitian...	170
LAMPIRAN XIV: Catatan pembimbing skripsi	171