

## Lampiran 1: Angket Uji Coba

### UJI VALIDITAS DAN REABILITAS ANGKET PENELITIAN PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BARITO KUALA

---

#### A. Identitas Responden

Nama :  
Kelas :  
Jurusan :

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu pertanyaan di bawah ini dengan baik dan teliti!
2. Anda dimohon untuk mengisi angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda check list (  $\checkmark$  ) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai!  
SL (Selalu), SR (Sering), KK (Kadang-Kadang), atau TP (Tidak Pernah)
4. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai raport dan dijamin kerahasiaannya
5. Terimakasih atas kesediaannya mengisi angket ini.

#### C. Pertanyaan

##### 1. Intensitas Mengikuti Kegiatan Keagamaan

No	Pertanyaan Variabel Intensitas Mengikuti Kegiatan Keagamaan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1	Apakah anda mengikuti kegiatan keagamaan shalat berjamaah di sekolah?				
2	Ketika melaksanakan shalat berjamaah apakah anda memenuhi syarat-syarat sah shalat?				
3	Ketika selesai shalat apakah anda membaca wirid atau berdoa?				
4	Apakah anda selalu mengikuti kegiatan shalat dzuhur berjamaah di sekolah?				
5	Dalam melaksanakan kegiatan keagamaan di sekolah, apakah motivasi atau minat untuk melakukan kegiatan tersebut muncul dalam diri anda?				
6	Ketika ada kegiatan keagamaan pengajian atau ceramah di sekolah apakah anda mendengar atau menyimak materi yang di sampaikan oleh penceramah?				
7	Apakah anda dapat memahami materi yang disampaikan penceramah pada saat kegiatan keagamaan (pengajian atau ceramah)?				

8	Pada saat penyampaian materi ceramah, apakah anda mendengarkannya dengan tenang?				
9	Apakah anda mencatat materi yang disampaikan penceramah pada saat kegiatan keagamaan (pengajian atau ceramah)?				
10	Apakah anda mengingat-ingat kembali materi ceramah yang anda dengar dan/atau catat?				
11	Ketika anda mendapatkan pemahaman agama yang baru dalam ceramah atau pengajian yang dilakukan di sekolah, apakah anda mempraktekannya dalam kehidupan sehari-hari?				
12	Apakah anda selama ini aktif kegiatan pesantren kilat di sekolah?				
13	Ketika anda mendapatkan materi yang perlu didukung latihan, apakah anda mempraktekannya langsung?				
14	Apakah anda berdoa ketika hendak memulai pembelajaran?				
15	Apakah anda selalu menginfakan sebagian uang saku anda ketika ada kegiatan infak di sekolah?				
16	Apakah anda selalu aktif dalam mengikuti kegiatan keagamaan?				
17	Apakah anda sering meminjam buku catatan teman, karena ketinggalan dalam mencatat materi?				
18	Dalam proses mencatat, apakah anda mencatatnya dengan rapi?				
19	Apakah anda aktif bertanya apabila ada materi yang anda tidak pahami atau kurang jelas?				
20	Walaupun dalam keadaan ramai apakah anda konsentrasi dalam mengikuti kegiatan keagamaan?				

## 2. Akhlakul Karimah Siswa

No	Pertanyaan Variabel Akhlakul Karimah Siswa	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1	Apakah selama ini anda berpakaian sopan dan islami?				
2	Apakah bahasa yang anda gunakan dalam komunikasi dengan bahasa yang santun dan sopan?				
3	Apakah ketika anda di kelas anda memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh bapak atau ibu guru?				
4	Apakah anda datang ke sekolah lebih awal dari jam masuk pelajaran?				
5	Apakah anda memperhatikan dengan baik apa yang diterangkan oleh bapak ibu guru ketika kegiatan belajar?				
6	Apakah anda aktif bertanya ketika ada pelajaran yang tidak anda pahami?				
7	Apakah anda selalu berusaha menghormati guru baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah?				

8	Ketika guru anda memberi tugas, apakah anda mengerjakannya?				
9	Apakah anda memperhatikan dan mentaati apa yang diperintahkan guru?				
10	Apabila ada hal yang belum dimengerti dan pahami, anda langsung menanyakan kepada guru anda?				
11	Apakah anda mengucapkan salam terlebih dahulu, jika bertemu dengan bapak atau ibu guru?				
12	Ketika ada teman anda yang mengalami kesulitan dalam belajar apakah anda membantunya?				
13	Ketika anda mendapatkan problem, apakah anda mendiskusikan dengan guru untuk mendapatkan penyelesaian?				
14	Bagaimana tindakan anda ketika ada teman yang melakukan kesalahan terhadap anda?				
15	Apakah anda belajar ketika ada ulangan di sekolah?				
16	Untuk menambah pengetahuan anda tentang keislaman, apakah anda membaca buku-buku keislaman?				
17	Apakah hubungan anda dengan sesama siswa, guru, berjalan dengan baik?				
18	Apakah selama ini anda ketika berkomunikasi dengan sesama siswa dan guru akrab?				
19	Apakah ketika ada kegiatan keagamaan di sekolah anda terlibat dan melibatkan diri dalam kepanitiaan?				
20	Selama ini apakah anda berusaha memberikan pengaruh yang baik kepada teman dan lingkungan anda berada?				

**Lampiran 2: Hasil Angket**

HASIL ANGKET VARIABEL INTESITAS MENGIKUTI KEGIATAN KEAGAMAAN																					
RESPONDEN	NO. BUTIR ANGKET																				SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	36
2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	4	2	3	67
3	4	4	4	4	1	4	4	4	2	2	2	1	2	4	2	4	2	4	4	2	60
4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	51
5	2	3	4	2	4	4	3	4	2	4	3	3	2	4	4	2	2	4	2	2	60
6	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	64
7	3	4	4	3	2	4	4	3	1	2	2	4	4	2	3	4	2	2	2	3	58
8	3	4	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	4	4	4	3	2	3	2	56
9	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	3	2	3	2	2	55
10	3	4	2	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	65
11	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	2	56
12	2	4	4	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	4	2	3	3	3	2	2	52
13	3	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	60
14	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	2	2	1	4	2	4	60
15	2	4	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	1	4	3	2	2	4	2	3	49
16	2	4	2	2	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	2	3	3	4	2	2	60
17	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	1	58
18	2	4	3	2	4	2	3	2	1	2	3	3	2	3	1	2	3	2	4	2	50
19	2	4	4	2	4	4	4	3	2	2	3	2	4	4	2	4	2	4	1	2	59
20	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	1	2	3	3	4	3	3	2	2	60
21	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	58
22	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	1	2	4	1	4	3	2	49
23	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2	48
24	2	4	4	2	2	2	2	4	1	2	3	4	1	4	4	2	2	4	2	2	53
25	3	4	4	2	4	4	4	3	1	3	3	4	3	2	2	4	2	3	2	2	59
26	4	4	4	3	3	3	3	4	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	54

<b>27</b>	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	4	2	3	61
<b>28</b>	3	2	2	3	2	3	2	4	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	47
<b>29</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	2	2	4	4	4	4	2	2	4	65
<b>30</b>	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	2	4	2	4	3	3	2	3	3	3	62
<b>31</b>	3	2	4	3	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3	2	2	58
<b>32</b>	3	4	2	3	2	4	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	50
<b>33</b>	4	4	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	59
<b>34</b>	3	4	3	3	3	3	4	4	1	1	3	1	2	2	3	3	3	3	1	3	53
<b>35</b>	3	4	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	58
<b>36</b>	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	3	3	4	3	2	2	58
<b>37</b>	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	1	3	44
<b>38</b>	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	62
<b>39</b>	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	55
<b>40</b>	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2	70
<b>41</b>	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	61
<b>42</b>	2	4	4	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	45
<b>43</b>	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	4	4	2	3	4	3	2	55
<b>44</b>	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	4	4	2	3	4	3	2	55
<b>45</b>	3	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2	2	60
<b>46</b>	3	3	4	3	4	4	2	4	1	3	3	2	2	4	2	4	2	2	2	3	57
<b>47</b>	3	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	3	2	3	3	2	55
<b>48</b>	3	4	3	3	2	3	2	4	2	2	3	4	2	2	4	3	2	2	3	1	54
<b>49</b>	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	52
<b>50</b>	2	4	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	54
<b>51</b>	3	4	3	3	3	2	2	2	1	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	1	49
<b>52</b>	3	4	3	3	4	2	4	2	2	2	2	1	2	4	4	3	3	4	2	2	56
<b>53</b>	3	4	2	3	2	3	3	3	1	2	3	4	3	2	3	3	4	2	2	2	54
<b>54</b>	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	71
<b>55</b>	3	4	4	2	3	3	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	3	2	2	2	61
<b>56</b>	4	4	4	4	4	4	3	3	1	2	3	4	2	2	4	4	2	4	2	4	64

57	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	67
58	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	60
59	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	50
60	2	4	2	2	3	2	2	4	4	3	2	2	1	4	4	4	3	2	2	2	54
61	3	4	4	2	2	3	2	4	1	2	2	1	1	4	4	2	3	4	2	2	52
62	2	4	4	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	65
63	2	4	4	2	4	4	4	2	1	1	2	1	2	4	1	4	2	2	2	2	50

HASIL ANGKET VARIABEL AKHLAKUL KARIMAH SISWA																					
RESPONDEN	NO. BUTIR ANGKET																				SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	2	2	3	2	1	4	2	2	1	4	2	2	3	1	1	3	3	1	2	44
2	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4	2	2	3	4	3	4	3	2	4	64
3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	1	4	2	3	4	1	3	62
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	4	59
5	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	2	2	4	67
6	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	71
7	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	2	1	3	3	2	4	2	1	4	59
8	4	2	4	2	3	2	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	4	60
9	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	61
10	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	1	4	4	3	3	3	2	3	66
11	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	3	2	2	3	4	3	4	3	1	3	61
12	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	4	3	1	2	51
13	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	62
14	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	3	4	4	1	3	65
15	4	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	2	3	4	2	4	2	1	3	55
16	4	3	2	2	2	2	4	3	4	2	4	4	1	4	2	2	2	3	1	2	53
17	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	70
18	4	3	3	4	3	2	4	3	4	1	2	3	2	4	3	2	4	2	1	2	56

19	4	3	2	4	3	2	4	4	4	2	2	3	4	4	4	2	4	2	2	4	63
20	4	4	3	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	3	2	3	4	4	1	4	59
21	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	2	4	4	2	4	2	3	4	60
22	3	2	3	2	1	2	2	4	1	3	2	4	3	2	1	4	3	2	3	3	50
23	3	2	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	1	3	2	2	4	2	1	2	56
24	4	4	3	2	3	2	4	4	2	2	2	3	2	3	3	2	4	2	1	2	54
25	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	1	4	53
26	3	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	2	2	3	4	2	3	4	2	4	62
27	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	1	4	69
28	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	1	3	3	2	4	3	2	4	58
29	2	4	2	4	3	1	4	2	4	1	2	1	3	3	1	4	4	4	4	4	57
30	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4	2	4	4	2	3	66
31	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	2	4	3	3	4	4	2	3	63
32	4	2	3	2	2	2	4	2	2	2	4	3	2	3	3	3	4	4	1	2	54
33	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	2	2	4	2	2	4	4	2	4	63
34	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	1	3	2	2	4	3	2	3	52
35	4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	4	3	2	4	3	3	4	2	1	3	61
36	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	62
37	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	3	1	3	2	2	3	2	1	2	47
38	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	2	4	67
39	4	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	57
40	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	58
41	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	68
42	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	45
43	4	4	4	2	2	1	4	4	4	2	2	4	1	4	4	2	3	2	1	2	56
44	4	4	4	2	2	1	4	4	4	2	3	4	2	4	4	2	3	2	1	2	58
45	4	4	3	2	3	2	4	3	3	2	2	4	2	4	2	3	4	4	2	4	61
46	3	4	4	2	3	2	4	4	4	2	2	2	1	4	2	2	4	4	4	4	61
47	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	1	4	2	1	4	54
48	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	4	54

<b>49</b>	3	4	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	48
<b>50</b>	3	3	2	4	2	2	4	3	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	2	50
<b>51</b>	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	1	4	55
<b>52</b>	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	72
<b>53</b>	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	1	4	57
<b>54</b>	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	4	70
<b>55</b>	3	4	2	3	2	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	1	1	2	59
<b>56</b>	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	1	3	4	2	4	2	1	4	64
<b>57</b>	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	4	63
<b>58</b>	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	64
<b>59</b>	3	3	3	4	2	2	4	2	4	1	4	2	2	3	2	2	4	3	1	3	54
<b>60</b>	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	67
<b>61</b>	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	2	4	2	1	3	59
<b>62</b>	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	1	4	69
<b>63</b>	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	3	2	2	4	4	1	2	51



### Lampiran 3. Langkah-Langkah Regresi Sederhana

X	Y
36	44
67	64
60	62
51	59
60	67
64	71
58	59
56	60
55	61
65	66
56	61
52	51
60	62
60	65
49	55
60	53
58	70
50	56
59	63
60	59
58	60
49	50
48	56
53	54
59	53
54	62
61	69
47	58
65	57
62	66
58	63
50	54
59	63
53	52
58	61
58	62
44	47
62	67
55	57
70	58
61	68
45	45
55	56

55	58
60	61
57	61
55	54
54	54
52	48
54	50
49	55
56	72
54	57
71	70
61	59
64	64
67	63
60	64
50	54
54	67
52	59
65	69
50	51

Regresi Sederhana : Masukkan data X dan data Y setelah itu klik *Analyze + Regression + Linier + ok.*

**Lampiran 4. Output Uji Validitas**

**Kegiatan Keagamaan**

Correlations																						
	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	sko	
	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	r_t	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	total	
item 1	Pearson Correlation	1	.18	.21	.75	.07	.36	.20	.28	.05	.06	.04	.01	.25	-.1	.07	.43	.06	-.0	.18	.00	.45
	Sig. (2-tailed)		.15	.09	.00	.57	.00	.10	.02	.68	.59	.74	.90	.04	.28	.54	.00	.64	.55	.15	.96	.00
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 2	Pearson Correlation	.18	1	.10	.03	.25	.03	.20	-.0	.09	.02	.25	.07	.15	.17	.01	.19	.21	.10	.26	.05	.37
	Sig. (2-tailed)	.15		.40	.80	.04	.78	.10	.81	.43	.86	.04	.58	.21	.16	.90	.13	.09	.42	.03	.69	.00
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 3	Pearson Correlation	.21	.10	1	.14	.14	.46	.34	.18	.03	.16	-.0	-.0	.14	.06	-.0	.25	-.2	.12	-.0	.18	.36
	Sig. (2-tailed)	.09	.40		.24	.27	.00	.00	.15	.79	.19	.88	.86	.24	.63	.65	.04	.05	.33	.49	.14	.00
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 4	Pearson Correlation	.75	.03	.14	1	.11	.23	.15	.18	.02	-.0	.13	.00	.21	-.2	.02	.36	.05	.01	.08	.10	.37
	Sig. (2-tailed)	.00	.80	.24		.35	.06	.23	.14	.82	.68	.31	.98	.09	.06	.87	.00	.65	.89	.51	.40	.00
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 5	Pearson Correlation	.07	.25	.14	.11	1	.11	.29	-.0	.04	.19	.44	.15	.26	.21	-.0	.27	.00	.15	.06	.15	.47
	Sig. (2-tailed)	.57	.04	.27	.35		.37	.01	.80	.72	.12	.00	.23	.03	.08	.94	.02	.99	.24	.62	.22	.00
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 6	Pearson Correlation	.36	.03	.46	.23	.11	1	.51	.27	.03	.32	.26	.05	.38	.10	-.1	.41	-.1	-.0	-.0	.34	.52
	Sig. (2-tailed)	.00	.78	.00	.06	.37		.00	.03	.79	.01	.03	.66	.00	.41	.29	.00	.11	.53	.82	.00	.00
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 7	Pearson Correlation	.20	.20	.34	.15	.29	.51	1	.18	.08	.12	.43	.00	.43	.20	-.1	.43	.05	.15	.01	.27	.58
	Sig. (2-tailed)	.10	.10	.00	.23	.01	.00		.15	.53	.32	.00	.99	.00	.11	.31	.00	.69	.22	.91	.03	.00
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63

item 8	Pearson Correlation	.281*	-.030	.183	.188	-.032	.272*	.182	1	.106	.188	.228	.120	.040	.350**	.322*	.167	-.196	.130	.087	.275*	.467**
	Sig. (2-tailed)	.026	.813	.150	.140	.803	.031	.153		.410	.140	.072	.347	.758	.005	.010	.190	.124	.311	.496	.029	.000
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 9	Pearson Correlation	.052	.099	.034	.028	.046	.033	.080	.106	1	.270*	.169	.084	.343**	.181	.107	.119	-.133	.296*	.194	-.036	.366**
	Sig. (2-tailed)	.687	.439	.791	.829	.722	.799	.534	.410		.032	.187	.515	.006	.155	.405	.355	.297	.018	.128	.778	.003
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 10	Pearson Correlation	.069	.022	.167	-.052	.196	.321*	.126	.188	.270*	1	.293*	.233	.269*	.214	.171	.168	-.043	.025	.174	-.008	.453**
	Sig. (2-tailed)	.590	.863	.190	.688	.123	.010	.324	.140	.032		.020	.066	.033	.092	.180	.188	.740	.849	.173	.950	.000
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 11	Pearson Correlation	.042	.259*	-.019	.130	.448**	.265*	.435**	.228	.169	.293*	1	.329**	.421**	.181	.060	.093	-.068	.238	.083	.264*	.580**
	Sig. (2-tailed)	.743	.040	.882	.310	.000	.036	.000	.072	.187	.020		.008	.001	.155	.642	.469	.595	.061	.516	.037	.000
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 12	Pearson Correlation	.015	.071	-.022	.003	.151	.056	.001	.120	.084	.239**	.321*	1	.392**	.083	.376**	.074	.017	.055	.210	-.007	.442**
	Sig. (2-tailed)	.905	.581	.863	.981	.238	.660	.995	.347	.515	.066	.008		.001	.519	.002	.567	.892	.666	.098	.957	.000
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 13	Pearson Correlation	.252*	.159	.148	.212	.269*	.383**	.434**	.040	.343**	.269*	.421**	.392**	1	.055	.007	.398**	-.066	.179	.129	.070	.625**
	Sig. (2-tailed)	.046	.214	.246	.096	.033	.000	.000	.758	.006	.033	.001	.001		.667	.955	.007	.601	.167	.341	.584	.000
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 14	Pearson Correlation	-.136	.179	.062	-.235	.219	.105	.203	.350**	.181	.214	.181	.083	.055	1	.227	.038	.073	.283	.185	.148	.429**
	Sig. (2-tailed)	.288	.160	.632	.064	.084	.415	.110	.000	.155	.092	.155	.519	.667		.074	.768	.570	.025	.146	.247	.000
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 8	Pearson Correlation	.078	.016	-.057	.020	-.009	-.134	-.128	.322*	.107	.171	.060	.376**	.007	.227	1	.025	.230	.104	.077	.104	.339**

15	Sig. (2-tailed)	.544	.904	.657	.875	.945	.294	.318	.010	.405	.180	.642	.002	.955	.074		.845	.070	.417	.547	.418	.007
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
16	Pearson Correlation	.433**	.192	.252*	.361**	.277*	.416**	.433**	.167	.119	.168	.093	.074	.398**	.038	.025	1	-.012	-.083	.117	.142	.534**
	Sig. (2-tailed)	.000	.131	.046	.004	.028	.001	.000	.190	.355	.188	.469	.567	.001	.768	.845		.926	.516	.363	.267	.000
17	Pearson Correlation	.060	.216	-.243	.058	.001	-.199	.051	-.196	-.133	-.043	-.0068	.017	-.066	.073	.230	-.012	1	-.296*	-.046	-.182	.024
	Sig. (2-tailed)	.640	.090	.055	.653	.995	.118	.693	.124	.297	.740	.595	.892	.607	.570	.070	.926		.019	.721	.154	.852
18	Pearson Correlation	-.075	.103	.124	.016	.150	-.080	.155	.130	.296*	.025	.238	.055	.179	.282*	.104	-.083	-.296*	1	.097	.135	.319*
	Sig. (2-tailed)	.559	.421	.334	.899	.241	.531	.224	.311	.018	.849	.061	.666	.161	.025	.417	.516	.019		.450	.292	.011
19	Pearson Correlation	.181	.265*	-.089	.084	.063	-.029	.013	.087	.194	.174	.083	.210	.122	.185	.077	.117	-.046	.097	1	-.122	.303*
	Sig. (2-tailed)	.156	.036	.490	.511	.625	.820	.918	.496	.128	.173	.516	.098	.341	.146	.547	.363	.721	.450		.340	.016
20	Pearson Correlation	.006	.051	.184	.108	.154	.340**	.271*	.275*	-.036	-.008	.264*	-.007	.070	.148	.104	.142	-.182	.135	-.122	1	.329**
	Sig. (2-tailed)	.963	.693	.149	.401	.228	.006	.032	.029	.778	.950	.037	.957	.584	.247	.418	.267	.154	.292	.340		.008
skot total	Pearson Correlation	.452**	.372**	.367**	.372**	.471**	.520**	.586**	.467**	.366**	.453**	.580**	.442**	.625**	.429**	.339**	.534**	.024	.319*	.303*	.329**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.003	.003	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.007	.000	.852	.011	.016	.008	

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Akhlaqul Karimah Siswa

Correlations																						
	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	ite	sko	
	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	m_	r_t	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	total	
item 1	Pearson Correlation	1	.35 5**	.50 1**	-.0 83	.14 0	.08 4	.39 9**	.34 9**	.21 1	.23 2	.25 7*	.34 9**	.01 7	.13 4	.40 5**	.01 5	.28 6*	-.0 77	-.2 68*	.09 1	.44 2**
	Sig. (2-tailed)		.00 4	.00 0	.51 8	.27 3	.51 4	.00 1	.00 5	.09 6	.06 8	.04 2	.00 5	.89 4	.29 5	.00 1	.90 8	.02 3	.54 7	.03 4	.47 8	.00 0
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 2	Pearson Correlation	.35 5**	1	.32 9**	-.0 64	.33 3**	-.1 11	.42 5**	.25 1*	.34 2**	.04 4	.01 0	-.0 44	.02 3	.34 5**	.20 1	.01 7	.35 4**	-.0 03	.01 7	.23 1	.40 8**
	Sig. (2-tailed)	.00 4		.00 8	.61 6	.00 8	.38 7	.00 1	.04 7	.00 6	.72 9	.93 7	.73 3	.85 9	.00 6	.11 3	.89 4	.00 4	.98 0	.89 6	.06 9	.00 1
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 3	Pearson Correlation	.50 1**	.32 9**	1	-.0 90	.29 0*	.10 7	.19 2	.30 2*	.20 0	.23 7	.13 9	.10 0	-.1 31	.10 8	.37 5**	.15 6	.30 1*	.17 4	.04 1	.29 6*	.48 8**
	Sig. (2-tailed)	.00 0	.00 8		.48 1	.02 1	.40 3	.13 2	.01 6	.11 6	.06 2	.27 7	.43 5	.30 7	.40 0	.00 2	.22 2	.01 7	.17 3	.74 8	.01 9	.00 0
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 4	Pearson Correlation	-.0 83	-.0 64	-.0 90	1	.17 9	.02 6	.08 9	.07 0	.29 9*	.11 7	.22 0	-.0 44	.18 7	.10 7	.14 1	.04 5	.09 6	.11 0	.02 7	.26 5*	.33 4**
	Sig. (2-tailed)	.51 8	.61 6	.48 1		.16 0	.84 0	.48 6	.58 7	.01 7	.36 2	.08 3	.73 0	.14 3	.40 4	.27 0	.72 7	.45 5	.39 2	.83 2	.03 2	.00 6
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 5	Pearson Correlation	.14 0	.33 3**	.29 0*	.17 9	1	.27 5*	.02 6	.20 1	.32 3**	.26 9*	.20 3	-.0 03	.00 1	.14 4	.41 4**	.15 0	.12 2	.27 4*	.15 9	.34 4**	.54 9**
	Sig. (2-tailed)	.27 3	.00 8	.02 1	.16 0		.02 9	.84 0	.11 4	.01 0	.03 3	.11 1	.98 4	.99 2	.26 0	.00 1	.24 2	.34 1	.03 0	.21 5	.00 6	.00 0
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 6	Pearson Correlation	.08 4	-.1 11	.10 7	.02 6	.27 5*	1	-.0 85	.22 9	.08 4	.53 1**	.12 0	.14 1	.16 4	-.1 55	.28 4*	.19 0	-.0 63	.28 3*	.17 7	.24 3	.40 2**
	Sig. (2-tailed)	.51 4	.38 7	.40 3	.84 0	.02 9		.50 9	.07 1	.51 3	.00 0	.34 9	.27 1	.20 0	.22 4	.02 4	.13 5	.62 6	.02 5	.16 6	.05 5	.00 1
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 7	Pearson Correlation	.39 9**	.42 5**	.19 2	.08 9	.02 6	-.0 85	1	.05 9	.39 1**	-.0 32	.17 9	-.0 58	.00 7	.38 1**	.20 9	-.2 00	.30 0*	-.0 88	-.0 71	.24 3	.32 0*
	Sig. (2-tailed)	.00 1	.00 1	.13 2	.48 6	.84 0	.50 9		.64 5	.00 2	.80 1	.16 1	.65 3	.95 5	.00 2	.09 9	.11 7	.01 7	.49 2	.58 2	.05 5	.01 1
	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
item 8	Pearson Correlation	.34 9**	.25 1*	.30 2*	.07 0	.20 1	.22 9	.05 9	1	.38 1**	.48 6**	.11 2	.48 0**	.16 5	.13 1	.56 9**	.05 3	.12 5	-.2 21	.00 0	.29 7*	.55 7**

8	it	Sig. (2-tailed)	.005	.047	.016	.587	.114	.071	.645		.002	.000	.380	.000	.195	.307	.000	.681	.328	.082	.997	.018	.000
		N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
9	ite	Pearson Correlation	.211	.342**	.200	.299*	.323**	.084	.391**	.381**	1	.122	.303*	.136	.072	.360**	.429	.054	.214	.061	.081	.285*	.586**
		Sig. (2-tailed)	.096	.006	.116	.017	.010	.513	.002	.002		.342	.016	.289	.576	.004	.001	.649	.092	.635	.530	.024	.000
		N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
10	ite	Pearson Correlation	.232	.044	.237	.117	.269*	.531**	-.032	.486**	.122	1	.223	.441**	.156	-.023	.484**	.226	.109	.160	.193	.256*	.599**
		Sig. (2-tailed)	.068	.729	.062	.362	.033	.000	.801	.000	.342		.080	.000	.223	.858	.000	.075	.396	.211	.130	.043	.000
		N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
11	ite	Pearson Correlation	.257*	.010	.139	.220	.123	.179	.112	.309	.223	1	.089	-.046	-.005	.253*	.095	.108	.142	-.074	-.019	.251	.406**
		Sig. (2-tailed)	.042	.937	.277	.083	.119	.341	.169	.380	.016		.080	.489	.720	.967	.046	.457	.401	.267	.566	.133	.001
		N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
12	ite	Pearson Correlation	.349**	-.044	.100	-.044	-.003	.145	-.058	.480**	.136	.441**	.089	1	.124	.023	.301*	-.034	.121	-.141	-.012	-.059	.332**
		Sig. (2-tailed)	.005	.733	.435	.730	.984	.271	.655	.000	.289	.000	.489		.331	.860	.016	.792	.345	.269	.924	.644	.008
		N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
13	ite	Pearson Correlation	.017	.023	-.131	.187	.001	.167	.005	.165	.072	.156	-.046	1	.125	.085	.222	.271	.227	.026	.406	.241	.382**
		Sig. (2-tailed)	.894	.859	.307	.143	.992	.205	.955	.195	.576	.223	.720		.337	.507	.081	.032	.073	.839	.001	.057	.002
		N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
14	ite	Pearson Correlation	.134	.345**	.108	.107	.144	-.155	.381**	.131	.360**	-.023	-.005	.023	.085	1	.175	.111	.009	-.043	.095	.098	.314*
		Sig. (2-tailed)	.295	.006	.400	.400	.260	.224	.002	.307	.000	.858	.967	.860	.507		.169	.387	.947	.739	.459	.443	.012
		N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
15	ite	Pearson Correlation	.405**	.201	.375**	.141	.414**	.284*	.569**	.420**	.484**	.253*	.301*	.222	.175	1	.085	.235	-.016	.011	.221	.672**	
		Sig. (2-tailed)	.001	.113	.002	.270	.001	.024	.009	.000	.000	.046	.016	.089	.169		.506	.064	.902	.932	.072	.000	

15	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	
ite	Pearson Correlation	.015	.017	.156	.045	.150	.190	-.200	.053	.059	.226	.095	-.034	.271*	.111	.085	1	.054	.323**	.423**	.272*	.383**
	Sig. (2-tailed)	.908	.894	.222	.727	.242	.135	.117	.681	.649	.075	.457	.792	.032	.387	.506		.672	.010	.001	.031	.002
16	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
ite	Pearson Correlation	.286*	.354**	.301*	.096	.122	-.063	.300*	.125	.214	.109	.108	.121	.227	.009	.235	.054	1	.165	.180	.209	.449**
	Sig. (2-tailed)	.023	.004	.017	.455	.341	.626	.017	.328	.092	.396	.401	.345	.073	.947	.064	.672		.196	.158	.100	.000
17	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
ite	Pearson Correlation	-.077	-.003	.174	.110	.274*	.283*	-.088	-.221	.061	.160	.142	-.141	.026	-.043	-.016	.323**	.165	1	.369**	.177	.326**
	Sig. (2-tailed)	.547	.980	.173	.392	.030	.025	.492	.082	.635	.211	.267	.269	.839	.739	.902	.010	.196		.003	.166	.009
18	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
ite	Pearson Correlation	-.268*	.017	.041	.027	.159	.177	-.071	.000	.081	.193	-.074	-.012	.406**	.095	.011	.423**	.180	.369**	1	.393**	.385**
	Sig. (2-tailed)	.034	.896	.748	.832	.215	.166	.582	.997	.530	.130	.566	.924	.001	.459	.932	.001	.158	.003		.001	.002
19	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
ite	Pearson Correlation	.091	.231	.296*	.265*	.344**	.243	.243	.297*	.285*	.256*	.191	-.059	.241	.098	.225	.272*	.209	.177	.393**	1	.601**
	Sig. (2-tailed)	.478	.069	.019	.036	.006	.055	.055	.018	.024	.043	.133	.644	.057	.443	.076	.031	.100	.166	.001		.000
20	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
sk	Pearson Correlation	.442**	.408**	.488**	.334**	.549**	.402**	.320*	.557**	.586**	.599**	.406**	.332**	.382**	.314*	.672**	.383**	.449**	.326**	.386**	.601**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.008	.000	.001	.011	.000	.000	.000	.001	.008	.002	.022	.000	.002	.000	.009	.002	.000	
total	N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



#### Lampiran 4: Terjemah

BAB	Halaman	Surah & Ayat	Terjemah
I	5	QS. Al-Ahzab: 21	Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.
II		QS. Adz-Dzariyat: 56	Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka menyembah kepada-Ku.
II		QS. Luqman: 17	Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sehingga yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).
II		Ali Imran: 112	Mereka diliouti kehinaan di mana saja mereka berada, kecuali jika mereka berpegang kepada tali (agama) Allah dan tali (perjanjian) dengan manusia.
II		An-Nahl: 90	Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) Berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran.
II		An-Nur:30	Katakanlah kepada orang laki-laki yang beriman: "Hendaklah mereka menahan pandangannya, dan memelihara kemaluannya; yang demikian itu adalah lebih suci bagi mereka, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang mereka perbuat.
II		Al-Hujurat: 10	orang-orang beriman itu Sesungguhnya bersaudara. sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat.
II		An-Nahl: 78	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam Keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.

## Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 1691/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : M. Hamdan Thaher  
N I M : 170102010943  
Jurusan/Prodi : PAI  
Alamat : Desa Sungai Gampa Asahi, Kecamatan  
Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

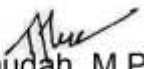
**PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP AKHLAKUL  
KARIMAH SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BARITO KUALA**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 11 Juni 2020

Tempat : Grub WA

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Oktober 2020  
Ketua,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

## Lampiran 6: Surat Penunjukkan Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 113 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 17 Maret 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Nama                   | : Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I.   |
| NIP/NUP                   | : 196502191992032002          |
| Pangkat/Golongan          | : Pembina/IV/a                |
| Jabatan Akademik          | : Lektor Kepala               |
| Sebagai Pembimbing Bidang | : Konten dan Metodologi       |
| 2. Nama                   | : Mahmudah, M.Pd.I.           |
| NIP/NUP                   | : 198708212015032004          |
| Pangkat/Golongan          | : Penata/III/c                |
| Jabatan Akademik          | : Lektor                      |
| Sebagai Pembimbing Bidang | : Bahasa dan Teknik Penulisan |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : M. Hamdan Thaher  |
| NIM           | : 170102010943  |
| Jurusan/Prodi | : PAI   |
| Judul Skripsi | : PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BARTO KUALA |
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



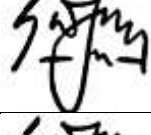
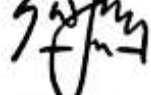
Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 02 Juni 2021  
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004




- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

### Lampiran 7: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

#### LEMBAR KONSULTASI DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN DAN METODE PENELITIAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tamgam
1	10/06/2021	Hipotesis ditambahkan pada BAB I Ha dan H0 sehingga sinkron dengan kesimpulannya	
2	12/06/2021	Kata Pengantar, ucapan terima kasih, diurutkan dari yang tertinggi	
3	14/06/2021	Abstrak tidak pakai kata kunci lagi	
4	16/06/2021	Kutipan langsung yang terdiri dari lima baris atau lebih ditulis terpisah dari teks, diketik 1 cm.	

#### LEMBAR KONSULTASI DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	11/06/2021	Sampul luar dan halaman judul tidak sesuai dengan pedoman penulisan dalam skripsi	
2	13/06/2021	Bahasa asing harus diketik miring	
3	15/06/2021	Arab pakai tradisional Arabic ukuran 14-16	

## Lampiran 7: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

B- 8 /Un.14/III.1.1/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : M. Hamdan Thaher  
Nomor Induk Mahasiswa : 170102010943  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Desa Sungai Gampa Asahi, Kecamatan Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala, RT. 3  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP AKHLAKUL KARIMAH SISWA  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BARITO KUALA**

Tempat yang dituju : Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 14 Januari 2021  
Sampai dengan tanggal : 14 Maret 2021


Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
M. Hamdan Thaher  
NIM. 170102010943

## Lampiran 8: Surat Rekomendasi dari Kemenag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA**

Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513

Telepon & Fax (0511) 4799044

E-mail : [batolakalsek@kemenag.go.id](mailto:batolakalsek@kemenag.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : *g8* /Kk.17.10.2/PP.00/02/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **H. EDDY KHAIRANI, Z, S.Ag, M.Pd.I**  
N I P : 197707132000121001  
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina (IV/a)  
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **M. HAMDAN THAHER**  
NIM : 170102010943  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Alamat : Desa Sungai Gampa Asahi RT.3 Kecamatan Rantau Badauh,  
Kabupaten Barito Kuala

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul "**PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP AKHLAKUL KARIMAH SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BARITO KUALA**"

Tempat Penelitian : **MAN 4 BARITO KUALA**  
Lamanya Penelitian : 2 (Dua) bulan  
14 Januari sd 14 Maret 2021

Berdasarkan surat permohonan izin Riset/penelitian Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-89/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021 tanggal 18 Januari 2021

Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 9 Februari 2021

Kepala,

  
**H. EDDY KHAIRANI, Z, S.Ag, M.Pd.I**  
NIP. 197707132000121001

## Lampiran 9: Surat Selesai Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BARITO KUALA**  
Jalan Brigjend H. Hasan Basri Desa Sei Gampa Asahi Rt.11 70561  
Telepon Kantor 085390619358  
E-mail: man4marabahan@kemenag.go.id

---

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET**  
**NOMOR : 008 / Ma.17.10-4/TL.00/07/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahrizani, S.Ag, S.Pd.  
NIP : 197103311999031004  
Pangkat/ Gol. Ruang : Pembina ( IV/a )  
Jabatan : Kepala MAN 4 Barito Kuala

Menerangkan bahwa yang bersangkutan yang namanya dibawah ini telah selesai melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka penyusunan Skripsi di MAN 4 Barito Kuala Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala atas nama :

Nama : **M. Hamdan Thaher**  
N I M / NPM : 170102010943  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam ( PAI )  
Jenis- Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Desa Sei Gampa Asahi Rt.03 Kec. Rantau Badauh  
Lokasi Penelitian : MAN 4 Barito Kuala  
Lama Penelitian : 14 Januari 2021 s/d 14 Maret 2021  
Judul Skripsi : **PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP AKHLAKUL KARIMAH SISWA MAN 4 BARITO KUALA**

Demikian Surat keterangan ini saya berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantau Badauh, 15 Juli 2021  
Kepala MAN 4 Barito Kuala,

  
Syahrizani, S.Ag, S.Pd.  
NIP. 197103311999031004



Shot by Realme 5 Pro  
48MP AI QUAD CAMERA  
2021/07/17 16:35

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama : M. Hamdan Thaher
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Sungai Gampa Asahi, 15 Oktober 1998
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status perkawinan : Belum Menikah
7. Alamat : Desa Sungai Gampa Asahi, Kecamatan Rantau Badauh,  
Kabupaten Barito Kuala, Rt. 03
8. Pendidikan : a. SDN Sungai Gampa Asahi  
b. MTs. Ulumul Qur'an  
c. MAN 4 Barito Kuala  
d. UIN Antasari Banjarmasin
9. Pekerjaan : Mahasiswa
10. Nama Orang Tua
  - a. Nama Ayah : H. Rijhan  
Pekerjaan : Tidak Bekerja Lagi
  - b. Nama Ibu : Hj. Rukiyah  
Pekerjaan : Petani
11. Alamat Orang Tua : Desa Sungai Gampa Asahi, Kecamatan Rantau Badauh,  
Kabupaten Barito Kuala, Rt. 03
12. Saudara (Jumlah Saudara) : Anak Ke-3 (Dari 3 Bersaudara)

Sungai Gampa Asahi, 28 Juni 2021

Penulis



M. Hamdan Thaher

NIM. 170102010943