BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika illmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, penulis langsung terjun ke lapangan, untuk memetik hasil penelitian secara detail dan akurat.[1]

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan Nilai-nilai Argumentatif Pemakai Cadar Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

Desain (metode) penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematik sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

[1] Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2005), h. 5

Penelitian deskriptif tersebut memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah Nilai-nilai Argumentatif Pemakai Cadar Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

1) Data yang berkenaan dengan nilai-nilai argumentatif pemakai cadar mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
   a) Alasan mahasiswi bercadar
   b) Cara mahasiswi bercadar
2) Data tentang faktor pendukung dan penghambatnya.
   a) Social kultural dan keagamaan
   b) Factor lingkungan
   c) Faktor organisasi
   d) Factor social media

b. Data Penunjang

1) Gambaran umum keadaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2) Visi Dan MisiFakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3) Data MahasiswiFakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian dengan menggali dari berbagai sumber yaitu:

a. Responden ialah orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian ini.
b. Informan ialah orang yang membantu memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap.
c. Dokumen ialah berupa catatan-catatan atau lampiran data tertulis yang berhubungan dengan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.[2] Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati nilai-nilai argumentatife pemakai cadar mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

[2]Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.[3]Wawancara juga percakapan dengan maksud tertentu oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interview*) sebagai pengaju atau pemberi pertanyaan dan yang diwawancarai (*interviewer*) sebagai pemberi jawaban atas pertanyaan itu.[4]Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan Ketua jurusan, MahasiswiFakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasinyang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikkan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.[5] Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

---

[3]Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106

[4]Basrowi dan Auwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2008), h. 127.

[5]Sukardi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.127.

TABEL I

Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok 1) Data yang berkenaan dengan nilai-nilai Argumentatif pemakai cadar mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin meliputi: a) macam-macam alasan Mahasiswi bercadar dan cara bercadar b) Data tentang Faktor pendukung dan penghambat terhadap pemakai cadar	Mahasiswi	Wawancara, Observasi dan dokumentasi
2.	Data Penunjang meliputi: 1) Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a) Sejarah singkatFakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin b) Letak dan luas Fakultas Tarbiyah c) Jumlah jurusan	Informan	Observasi dan Dokomentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian akan diolah dengan memakai teknik:

a. Reduksi data

Reduksi data yaitu suatu pemilihan data, pemusatan perhatian pada penyederhanaan data.

b. Penyajian data

Untuk menjelaskan hasil penelitian, tanpa interpretasi, dalam rangkaian yang logis dan urut. Penjelasan ini disajikan dalam bentuk tabel, gambar atau ilustrasi atau foto dan teks.

c. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan menurut Miles dan Huberman hanyalah sebagian dari satu kegiatan konfigurasi yang utuh. Kesimpulan-kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung. Kesimpulan akhir tidak hanya terjadi pada waktu proses pengumpulan data saja, akan tetapi perlu diverifikasi agar benar-benar dapat dipertanggung jawabkan.

2. Analisis Data

Menurut Joko Subagyo, analisis adalah "*Kegiatan untuk memanfaatkan data sehingga* dapat *diperoleh suatu kebenaran atau ketidak benaran dari suatu hipotesis".* Adapun menurut Meleong, analisis data kualitatif, adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilih-milih menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskan, mencari, dan menemukan pola, menemukan apa

yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.[6]

Dari penjelasan di atas tersebut maka untuk menganalisis data, peneliti memakai teknik analisis *deskriftif kualitatif* yang mana memberikan gambaran berupa kalimat tentang Nilai-nilai argumentatif pemakai cadar mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif dengan membahas data menurut teori dan pendapat penulis sendiri.Setelah itu di ambil kesimpulan secara khusus ke umum. Dengan demikian akan dapat diketahui bahwa apa saja nilai-nilai argumentatif pemakai cadar mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

E. Prosedur Penelitian

Sebelum melakukan penelitian ini peneliti mema kai beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
   a. Melakukan observasi ketempat yang akan diteliti.
   b. Meminta pendapat dari rekan-rekan terdahulu.
   c. Konsultasi dengan dosen pembimbing agar dapat arahan lebih lanjut.
   d. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan memohon persetujuan judul.
   e. Mengajukan desain skripsi, serta memohon persetujuan judul kepada DekanFakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui kepala Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Keguruan.

2. Tahap Persiapan

[6]Joko Subagyo, *Metodologi Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h.106.

a. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan skripsi.
b. Melaksanakan seminar skripsi yang telah disetujui oleh Fakultas.
c. Melakukan revisi proposal yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari pembimbing skripsi
d. Memohon surat perintah riset kepada DekanFakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
e. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Keguruan
f. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.

3. Tahap pelaksanaan
   a. Melakukan observasi dan wawancara kepada responden dan informan mengenai data pokok dan data penunjang yang berkaitan dengan penelitian serta mencari data dalam dokumentasi.
   b. Mengumpulkan data yang diperlukan sesuai teknik yang telah ditentukan kemudian mengelompokkan data
   c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data serta menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan
4. Tahap penyusunan laporan

   Pada tahap ini laporan hasil penelitian disusun ke dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku. Hasil tersebut diserahkan kepada dosen pembimbing untuk disetujui dan ditinjau kembali. Setelah pembimbing menyatakan setuju selanjutnya naskah skripsi dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsiFakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.