

**PERANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
SISWA SMA NEGERI 3 BANJARMASIN**

**Oleh
Masliani**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PERANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
SISWA SMA NEGERI 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan Dan Infomasi Islam

Oleh

Masliani

NIM 170102121191

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masliani
NIM : 170102121191
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/24 Februari 1999
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gpsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Masliani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Masliani

NIM : 170102121191

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Tahun Akademik : 2020/2021


Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 24 februari 1999

Alamat : Jl. Sungai Lulut Utara RT 13 RW 01
Kel. SungaiLulut Kec. Banjarmasin Timur
Kota Banjarmasin.

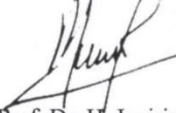
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2021


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Juairfah, M. Hum
NIP. 198406082019082001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag
NIP. 19730219200121002



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peranan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
 Tanggal : 09 Juli 2021
 Dinyatakan : LULUS
 Nilai : 83,09 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
 NIP. 196001061986032004

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd (ketua)	
2. Juairiah, M. Hum (anggota)	
3. Anna Rizka Mashud, S. IP., M. IP. (anggota)	

ABSTRAK

Masliani. 170102121191. 2021. *Peranan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin.* Skripsi, jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I: Juairiah, M. Hum, Pembimbing II: Prof. Dr. H. Juairiah. M. Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di SMA Negeri 3 Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di SMA Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan simpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa perpustakaan sekolah berperan penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin, namun ada sebagian perannya yang masih belum sepenuhnya terpenuhi. Faktor pendukungnya adalah tenaga perpustakaan yang memang berasal dari bidangnya, koleksi buku yang ada di perpustakaan, ruangan perpustakaan SMA Negeri 3 Banjarmasin yang sejuk dan nyaman, siswa banyak berkunjung ke perpustakaan ketika jam istirahat, fasilitas yang tersedia di dalam perpustakaan dan peran guru yang masih melibatkan perpustakaan untuk mencari sumber-sumber dalam pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya sarana dan prasarana seperti ruang khusus untuk kegiatan belajar-mengajar, wifi dan komputer untuk siswa, kurangnya tenaga perpustakaan dan ruangan perpustakaan yang kurang luas serta lokasi perpustakaan yang tidak strategis.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peranan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin”

Sebuah karya kecil ini saya persembahkan dengan setulusnya sebagai ungkapan terima kasih kepada:

Ayahanda Arsad dan Ibunda Wahidah (Alm.), yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyu selain do'a yang terucap dari orang tua. Terimakasih atas perjuangannya yang tak kenal lelah bekeja demi membuat anaknya supaya sarjana, jasa ayah dan ibu (alm.) tidak akan pernah bisa terbalaskan.

Kedua kakak saya, yang senantiasa memberikan dukungan semangat dan do'a.

Dosen-dosen saya, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas jasa-jasa yang telah diberikan yang tak ternilai harganya.

Sahabat saya, teman-teman HMJ IPII dan teman seperjuangan IPII B 2017, tanpa semangat dan dukungan serta bantuan kalian semua tak akan mungkin saya sampai di sini, terimakasih untuk suka dan duka serta perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama kuliah ini. Tetap semangat teman-teman!!! Semoga kita semua sukses. aamiin.

MOTTO

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)

إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣)

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٣)

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta'agqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliyā</i>
---------------	---------	--------------------------

b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ِ◌ِ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal panjang

1	fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā - Jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya mati يسعى	Ditulis	<i>Ā - yas'ā</i>
3	kasrah + alif كريم	Ditulis	<i>I~ - kari~m</i>
4	dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū - furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati بينكم	Ditulis Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2	fathah + wawu mati قول	Ditulis Ditulis	Au <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لأئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif+lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>Alqurān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>sy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furud atau Zawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

يا = i

أو = ū

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dipanjatkan kepada ALLAH SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya berupa nikmat kesehatan baik jasmani dan rohani sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segenap kemampuan yang dimiliki.

Shalawat serta salam kepada baginda nabi besar Muhammad saw, serta para keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Sangat disadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman.

Atas izin ALLAH penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin” disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, kritik, saran, nasehat, dan motivasi. Terima kasih yang tak terhingga kepada ayah dan ibu (alm.) atas segala pengorbanan, jerih payah, perhatian, kasih sayang, nasehat dan do’a yang senantiasa diberikan selama menuntut ilmu mulai dari sekolah dasar hingga penyusunan skripsi ini, begitu pula semua pihak yang

telah membantu dan membimbing. Dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah. M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam dan ibu Siti Wahdah S. IP., M. IP. selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.
3. Ibu Juairiah, M. Hum., selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian sekaligus dosen pengajar Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam dan Ibu Prof. Dr. H. Juairiah. M. Pd., dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan sekaligus Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., S. S., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak kepala sekolah, guru-guru, tata usaha, kepala perpustakaan dan pustakawan serta karyawan di SMA Negeri 3 Banjarmasin.
8. Seluruh pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga ALLAH SWT membalas semua kebaikan pihak yang terkait. Semoga amal baik yang diberikan diterima ALLAH SWT. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, Maret 2021

Penulis,

(Masliani)

NIM. 170102121191

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Defnisi Penelitian	8
E. Signifikan Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Definisi Perpustakaan Sekolah.....	15
B. Tujuan Perpustakaan Sekolah	22
C. Manfaat Perpustakaan Sekolah	24
D. Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	26
E. Tugas Perpustakaan Sekolah.....	31
F. Pengertian Pembelajaran	32

G. Kualitas Pembelajaran.....	33
H. Peranan Perpustakaan Sekolah.....	35
I. Peranan Perpustakaan Sekolah dalam meningkatkan kualitas permbelajaran	38
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan pendekatan penelitian	45
B. Subjek dan objek penelitian	45
C. Data dan sumber data	46
D. Teknik pengumpulan data	47
E. Teknik pengolahan data	50
F. Analisis data	51
G. Keabsahan data.....	53
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	55
A. Gambaran umum perpustakaan SMA Negeri 3 Banjarmasin..	55
1. Sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 3 Banjarmasin ...	55
2. Lokasi perpustakaan.....	58
3. Visi dan misi perpustakaan	59
4. Struktur organisasi perpustakaan SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	60
5. Peraturan ketertiban perpustakaan SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	61
6. Koleksi perpustakaan	64
7. Layanan perpustakaan	66
8. Sarana dan prasarana perpustakaan.....	67
9. Keadaan guru dan siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin	68
B. Penyajian data	73
1. Peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	73
a. Meningkatkan dan membina minat baca siswa.....	74

b.	Menyediakan sumber informasi secara cepat, tepat dan akurat	76
c.	Menyediakan buku pelajaran pelengkap atau tambahan buku pelajaran pokok yang dipakai oleh guru dan siswa.....	77
d.	Menyediakan buku bacaan yang mendukung kegiatan pembelajaran di sekolah	79
e.	Menyediakan layanan yang baik untuk mendukung suasana pembelajaran yang menarik.....	80
f.	Menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung proses belajar-mengajar.....	82
2.	Faktor-faktor pendukung dan penghambat perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di SMA Negeri 3 Banjarmasin	87
a.	Faktor pendukung	87
b.	Faktor penghambat.....	89
C.	Pembahasan.....	91
1.	Peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	91
a.	Meningkatkan dan membina minat baca siswa.....	92
b.	Menyediakan sumber informasi secara cepat, tepat dan akurat	93
c.	Menyediakan buku pelajaran pelengkap atau tambahan buku pelajaran pokok yang dipakai oleh guru dan siswa.....	94
d.	Menyediakan buku bacaan yang mendukung kegiatan pembelajaran di sekolah.....	95
e.	Menyediakan layanan yang baik untuk mendukung suasana pembelajaran yang menarik	96

f. Menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung proses belajar-mengajar.....	98
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di SMA Negeri 3 Banjarmasin	102
a. Faktor pendukung	102
b. Faktor penghambat.....	103
BAB V PENUTUP.....	107
A. Simpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel I Matriks data	49
Tabel II daftar riwayat kepala sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin sejak awal berdiri hingga sekarang	56
Tabel III, IV, dan V jumlah koleksi buku perpustakaan SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	65
Tabel VI sarana dan prasarana perpustakaan SMA Negeri 3 Banjarmasin	68
Tabel VII daftar nama-nama guru SMA Negeri 3 Banjarmasin	69
Tabel VIII data siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen penelitian	112
Lampiran II Surat keterangan desain seminar proposal	118
Lampiran III Surat penetapan pembimbing skripsi.....	119
Lampiran IV Surat riset dari UIN Antasari Banjarmasin	120
Lampiran V Surat izin riset dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	121
Lampiran VI Surat keterangan selesai riset	122
Lampiran VII Surat pernyataan telah selesai bimbingan skripsi	123
Lampiran VIII Dokumentasi	125
Lampiran XI Daftar terjemah.....	129