

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran di lapangan sangat penting sekali mengingat bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan pengamatan yang dilakukan¹.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian disebut juga dengan istilah informan dalam penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang siswa, tiga orang guru

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 59.

pengajar, kepala perpustakaan dan pustakawan SMA Negeri 3 Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin.

C. Data dan sumber data

Mengenai data akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data primer dan data sekunder

Sumber data dalam penelitian ini yaitu:

a. Data primer

Data primer adalah data yang pertama kali dikumpulkan melalui pengambilan data secara langsung dari sumbernya, karena hal inilah data primer disebut sebagai data pertama atau data mentah. Data primer ini terdiri dari data yang berhubungan dengan peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin dan data ini diperoleh langsung dari lapangan atau observasi langsung di perpustakaan sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin serta wawancara langsung dengan informan yakni kepala perpustakaan, pustakawan, tiga orang guru pengajar dan satu siswa.

b. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang diambil secara tidak langsung dari sumbernya. Data ini bersumber dari perpustakaan yang terdiri dari buku-buku, literatur-literatur, dokumen dan artikel yang berkaitan dengan gambaran lokasi penelitian, letak keberadaan sekolah, data dari sarana dan prasarana yang ada

dimiliki oleh perpustakaan sekolah guna meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di SMA Negeri 3 Banjarmasin.²

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, digunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati secara langsung keadaan di lapangan agar memperoleh gambaran yang lebih luas tentang permasalahan yang diteliti.³ Teknik ini dilakukan untuk mengamati secara langsung situasi dan kondisi di perpustakaan SMA Negeri 3 Banjarmasin dan mengamati sarana dan prasarana perpustakaan SMA Negeri 3 Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) sebagai pengaju/pemberi pertanyaan dan yang diwawancarai (*interview*) sebagai pemberi jawaban atas pertanyaan itu.⁴

Metode ini digunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab yang berhubungan dengan data tentang peranan perpustakaan sekolah

²Ibid, h. 59.

³Basrowo & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h.93-94.

⁴Ibid, h. 127.

dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin serta menanyakan faktor pendukung dan penghambatnya. Wawancara yang dilakukan yaitu dengan salah satu siswa, beberapa guru pengajar SMA Negeri 3 Banjarmasin yang berjumlah tiga orang, kepala perpustakaan, dan pustakawan SMA Negeri 3 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah segala sesuatu catatan baik berbentuk catatan dalam kertas maupun elektronik. Dokumen dapat berupa buku, artikel media massa, catatan harian, manifesto, undang-undang, notulen, blog, halaman web, foto, dan lainnya.⁵ Metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi penelitian seperti yang berhubungan dengan profil atau sejarah SMA Negeri 3 Banjarmasin seperti gambaran profil dan geografis perpustakaan SMA Negeri 3 Banjarmasin, keadaan perpustakaan SMA Negeri 3 Banjarmasin, keadaan guru dan siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin, visi misi perpustakaan SMA Negeri 3 Banjarmasin, struktur organisasi perpustakaan SMA Negeri 3 Banjarmasin, denah ruang perpustakaan SMA Negeri 3 Banjarmasin dan peraturan serta tata tertib perpustakaan SMA Negeri 3 Banjarmasin.

Data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

⁵ Ibid, h. 65.

Tabel I
MATRIKS
DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data yang berkenaan dengan peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membangkitkan dan membina minat baca siswa. b. Menyediakan sumber informasi secara cepat, tepat dan akurat. c. Menyediakan buku pelajaran pelengkap atau tambahan buku pelajaran pokok yang dipakai oleh siswa dan guru. d. Menyediakan buku bacaan yang mendukung kegiatan pembelajaran di sekolah. e. Menciptakan layanan yang baik untuk mendukung suasana pembelajaran yang menarik. f. Menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung proses belajar-mengajar. 	Guru, siswa, kepala perpustakaan dan pustakawan.	Wawancara, observasi dan dokumentasi.
2.	Faktor pendukung dan penghambat perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin.	Kepala perpustakaan, guru dan pustakawan.	wawancara dan observasi.
3.	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi sejarah/profil lokasi sekolah.	Tata usaha.	Dokumentasi.

E. Teknik Pengolahan Data

Dalam teknik pengolahan data dijelaskan langkah-langkah atau proses yang dilakukan dalam mengolah data-data untuk keperluan dalam melakukan penelitian.

Metode pengolahan data menjelaskan prosedur pengolahan dan analisis data sesuai dengan pendekatan yang dilakukan. Karena penelitian ini menggunakan metode kualitatif, maka metode pengolahan data dilakukan dengan menguraikan data dalam bentuk kalimat teratur, runtun, logis, tidak tumpang tindih, dan efektif sehingga memudahkan pemahaman dan interpretasi data. Di antaranya melalui tahap pemeriksaan data (*editing*), klasifikasi (*classifying*), verifikasi (*verifying*), dan pembuatan kesimpulan (*concluding*).

1. Editing (Pemeriksaan Data)

Editing adalah meneliti data-data yang telah diperoleh, terutama dari kelengkapan jawaban, keterbacaan tulisan, kejelasan makna, kesesuaian dan relevansinya dengan data yang lain.

2. Classifying (Klasifikasi)

Classifying adalah proses pengelompokan semua data baik yang berasal dari hasil wawancara dengan subyek penelitian, pengamatan dan pencatatan langsung di lapangan atau observasi. Seluruh data yang didapat tersebut dibaca dan ditelaah secara mendalam, kemudian digolongkan sesuai kebutuhan. Hal ini dilakukan agar data yang telah diperoleh menjadi mudah dibaca dan dipahami, serta memberikan informasi yang objektif yang diperlukan. Kemudian data-data

tersebut dipilah dalam bagian-bagian yang memiliki persamaan berdasarkan data yang diperoleh pada saat wawancara dan data yang diperoleh melalui referensi.

3. *Verifying* (Verifikasi)

Verifying adalah proses memeriksa data dan informasi yang telah didapat dari lapangan agar validitas data dapat diakui dan digunakan dalam penelitian. Selanjutnya adalah dengan mengkonfirmasi ulang dengan menyerahkan data yang sudah didapat kepada subyek penelitian.

4. *Concluding* (simpulan)

Selanjutnya adalah kesimpulan, yaitu adalah langkah terakhir dalam proses pengolahan data. Simpulan inilah yang nantinya akan menjadi sebuah data terkait dengan objek yang diteliti. Hal ini disebut dengan istilah *concluding*, yaitu simpulan atas proses pengolahan data yang terdiri dari tiga proses sebelumnya: *editing, classifying, verifying*⁶.

F. Analisis Data

1. Pengertian Analisis Data Kualitatif

Analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.

⁶Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1993), h. 104-105.

2. Analisis data

a. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Reduksi data bisa dilakukan dengan jalan melakukan abstraksi. Abstraksi merupakan usaha membuat rangkuman yang inti, proses dan pernyataan-pernyataan yang perlu dijaga sehingga tetap berada dalam data penelitian. Dengan kata lain, proses reduksi data ini dilakukan secara terus menerus saat melakukan penelitian untuk menghasilkan catatan-catatan inti dari data yang diperoleh dari hasil penggalian data.

b. Penyajian data

Menurut Miles dan Huberman, bahwa penyajian data adalah sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Langkah ini dilakukan dengan menyajikan sekumpulan informasi yang tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. hal ini dilakukan dengan alasan data-data yang diperoleh selama proses penelitian kualitatif biasanya berbentuk naratif, sehingga memerlukan penyederhanaan tanpa mengurangi isinya. Penyajian data hasil dari tahap reduksi penelitian ini menggunakan penyajian data berbentuk uraian naratif yang memaparkan bagaimana peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin serta apa saja faktor pendukung dan penghambat perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin.

c. Simpulan atau verifikasi

Simpulan atau verifikasi adalah tahap akhir dalam proses analisis data. Pada bagian ini mengutarakan kesimpulan dari data-data yang telah diperoleh. Penarikan kesimpulan bisa dilakukan dengan jalan membandingkan kesesuaian pernyataan dari subyek penelitian dengan makna yang terkandung dengan konsep-konsep dasar dalam penelitian tersebut.⁷ Verifikasi data ini digunakan untuk menarik kesimpulan dari data temuan yang telah dianalisis. Hasil dari analisis tersebut kemudian digunakan untuk menyimpulkan peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin serta apa saja faktor pendukung dan penghambat perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin.

G. Keabsahan data

Pengecekan keabsahan data sangat perlu dilakukan agar data yang dihasilkan dapat dipercaya dan dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Pengecekan keabsahan data merupakan suatu langkah untuk mengurangi kesalahan dalam proses perolehan data penelitian yang tentunya akan berimbas terhadap akhir dari suatu penelitian. Maka dari itu, dalam proses pengecekan keabsahan data pada penelitian itu harus melalui beberapa teknik pengujian.

Adapun teknik yang digunakan dalam pemeriksaan keabsahan data yaitu triangulasi. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau

⁷ Sandu Siyoto & Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), h. 129-136.

sebagai pembanding terhadap data itu, tekniknya dengan pemeriksaan sumber lainnya⁸.

Dalam penelitian ini menggunakan triangulasi metode yang dilakukan dengan cara membandingkan data hasil penelitian menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi, sehingga dari triangulasi tersebut dapat disimpulkan peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin.

⁸Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1993), h. 175.