

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan.¹ Penelitian ini bersifat deskriptif yaitu menggambarkan keadaan atau fenomena yang sebenarnya terjadi di lapangan kemudian penulis melaporkan sebagaimana adanya tanpa dilebih-lebihkan. Penulis memilih jenis penelitian ini untuk mengamati secara langsung objek penelitian yang ada dilapangan secara cermat dan fakta atau sesuai dengan keadaan sebenarnya.

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu mengkaji perpektif partisipan dengan multi strategi, strategi-strategi yang bersifat interaktif, seperti observasi langsung, observasi partisifasif, wawancara, dokumen-dokumen, teknik-teknik pelengkap seperti foto, rekaman, dan lain lain. Strategi penelitian bersifat fleksibel, menggunakan aneka kombinasi dari teknik teknik untuk mendapatkan data yang valid.²

1 Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2005) h. 5.

2Sumaidi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Rajawali Pers, 2014). h. 95.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah berjumlah empat orang diantaranya, Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah Bidang Sarana Prasarana, Tata Usaha di MTs Da'wah Islamiah Tamban.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Pengelolaan Sarana Dan Prasarana di MTs Da'wah Islamiah Tamban.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok, meliputi:

1) Manajemen Sarana Prasarana MTs Da'wah Islamiah Tamban

Selatan meliputi :

a) Kelengkapan Sarana Prasarana

b) Pengelolaan Sarana Prasarana

b. Data Penunjang/Pelengkap, meliputi:

1) Profil MTs Da'wah Islamiah Tamban

2) Sejarah singkat MTs Da'wah Islamiah Tamban

3) Keadaan Sarana dan prasarana MTs Da'wah Islamiah Tamban.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, adalah orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah Bidang Sarana Prasarana di MTs Da'wah Islamiah Tamban.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali, meliputi dewan guru, tenaga tata usaha dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan-catatan atau arsip madrasah yang memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka peneliti melakukan metode pengumpulan data dengan cara berikut:

1. Observasi (pengamatan)

Observasi adalah adalah pengamatan dengan menggunakan indera penglihatan yang berarti tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan.³ Observasi ini dilakukan untuk memperoleh gambaran yang menyeluruh mengenai subjek yang diteliti .

³Irawab Soehartono, *Metodologi Penelitian Sosial* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008). h. 69.

2. Interview (wawancara)

Wawancara adalah pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung.⁴ Teknik ini dilakukan dengan wawancara langsung dengan kepala sekolah, komite sekolah, dan orang tua siswa guna sejauh mana peran komite sekolah sebagai.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda, profil sekolah dan sebagainya.⁵ Dokumentasi ini digunakan untuk menggali data dan referensi teori dan konsep peran komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Untuk lebih jelasnya tentang kedua data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut:

Matriks, Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya MTs Da'wah Islamiah Tamban b. Keadaan Sekolah	Kepala Sekolah, wakil kepala sekolah bidang sarana	Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi

⁴*Ibid*, h. 67.

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2005). cet. ke-7. h. 231.

		prasarana	
2	<p>pengelolaan Sarana Prasarana MTs</p> <p>Da'wah Islamiah Tamban:</p> <p>a. Kelengkapan sarana prasarana.</p> <p>1) Ruangan kantor</p> <p>2) Ruangan kelas</p> <p>3) Ruangan perpustakaan</p> <p>4) Media pengajaran</p> <p>5) Alat peraga</p> <p>6) Mushola</p> <p>7) Lapangan</p> <p>8) Gedung Serbaguna</p> <p>9) Meja Pingpong</p> <p>10) Kapur Tulis</p> <p>11) Kursi</p> <p>12) Meja</p> <p>13) Toilet (WC)</p> <p>14) Proyektor</p> <p>15) Buku</p> <p>16) Papan Tulis</p> <p>b. Pengelolaan Sarana Prasarana</p>	<p>Kepala Sekolah,</p> <p>Wakil Kepala Sekolah</p> <p>bidang Sarana Prasarana,</p> <p>Staff TU</p>	<p>Wawancara,</p> <p>Dokumentasi</p>

E. Teknik Analisis Data

Sebagaimana yang telah dijelaskan bahwa jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Oleh karena itu penulis menggunakan pendekatan deskriptif yaitu suatu pendekatan yang bertujuan untuk mengumpulkan data yang sebanyak-banyaknya, menganalisis data menggunakan metode deskriptif.

Deskriptif adalah data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar bukan angka-angka. Hal ini disebabkan oleh adanya penerapan metode kualitatif.

Selain itu semua yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti.⁶

Ketika masih berada di lapangan dalam proses pendataan usaha penghalusan data yang diusahakan melalui:

1. Meringkas data kontak langsung dengan orang kejadian dan situasi di lokasi penelitian. Dimaksudkan agar data yang sudah didapat agar lebih mudah untuk dipaahami dan mengkaji lebih lanjut permasalahan yang diteliti.
2. Memberi kode pada data yang diperoleh dimaksudkan untuk pengklasifikasian data sesuai dengan permasalahan.
3. Membuat catatan objektif yang berisi catatan dari rekaman, membuat klasifikasi dan pengeditan jawaban. Dimaksudkan untuk mempermudah pendataan sesuai permasalahan yang diteliti.

Menyimpan data-data. Dimaksudkan untuk penentuan data akhir sehingga semua permasalahan dapat dijawab sesuai dengan klasifikasi data.

F. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahapan untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka peneliti menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Memohon persetujuan proposal.

⁶Lexy J Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), cet 21, h. 11.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Penelitian

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
- b. Mengumpulkan dan mengolah data.
- c. Menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir

- a. Menyusun data ke dalam naskah pelaporan.
- b. Berkonsultasi dengan pembimbing.
- c. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing.
- d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing
- e. Mengajukan naskah untuk di munaqasyah.