

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang mengambil lokasi penelitian di Ma'had Al-Jami'ah Putri II UIN Antasari Banjarmasin. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Desain (metode) penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian yang ditujukan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, yang berlangsung pada saat ini atau saat yang lampau.<sup>1</sup> Tujuan penelitian ini adalah membuat secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat daerah tertentu.<sup>2</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek utama dalam penelitian ini adalah Musyrifah sebagai pembimbing sekaligus pengajar di Ma'had Al-Jami'ah Putri II UIN Antasari Banjarmasin.

---

<sup>1</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), h. 54.

<sup>2</sup>Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010), h. 75.

Sedangkan yang dijadikan objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Fiqih melalui Program Praktik Keterampilan Keagamaan di Ma'had Al-Jami'ah Putri II UIN Antasari Banjarmasin serta faktor-faktor pendukung dan penghambat pembelajaran fiqih melalui Program Praktik Keterampilan Keagamaan di Ma'had Al-Jami'ah Putri II UIN Antasari Banjarmasin.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### **a. Data Pokok**

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data yang berkenaan dengan pembelajaran Fiqih melalui Program Praktik Keterampilan Keagamaan di Ma'had Al-Jami'ah Putri II UIN Antasari Banjarmasin, yaitu:
  - a) Perencanaan Pembelajaran Fiqih
  - b) Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih
  - c) Evaluasi Pembelajaran Fiqih
- 2) Data yang berkenaan dengan faktor pendukung dan penghambat Pembelajaran Fiqih melalui Program Praktik Keterampilan Keagamaan di Ma'had Al-Jami'ah Putri II UIN Antasari Banjarmasin, yaitu meliputi:
  - a) Faktor Pendukung

- 1) Faktor pendidik
  - 2) Faktor peserta didik
  - 3) Metode Mengajar
  - 4) Sarana dan prasarana
- b) Faktor Penghambat
- 1) Kondisi Tubuh
  - 2) Alokasi Waktu
  - 3) Pemilihan Tempat Belajar
- b. Data Penunjang
- 1) Sejarah singkat berdirinya Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.
  - 2) Letak Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin
  - 3) Visi dan misi Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin
  - 4) Keadaan Pengelola Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.
  - 5) Keadaan mahasantriwati Asrama II Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin
  - 6) Keadaan sarana dan prasarana Asrama II Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.
  - 7) Kurikulum Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.

## **2. Sumber Data**

Untuk mendapatkan data yang akurat dan akuntabel, penulis mengambil data yang bersumber dari:

- a. Narasumber, yaitu 4 orang musyrifah, 16 orang mahasantriwati, Murabbiyah Ma'had Al-Jami'ah Putri II UIN Antasari Banjarmasin.
- b. Dokumenter, yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di Ma'had Al-Jami'ah Putri II, berhubungan dengan data yang digali terutama pada data penunjang.

Penentuan sampel pada jumlah Musyrifah dan mahasantriwati yang akan diteliti menggunakan *Probability Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang dan kesempatan yang sama bagi setiap unsur populasi untuk dipilih menjadi sampel. Teknik ini terdiri dari *Simple Random Sampling*, *Proportionate Stratified Random Sampling*, *Disproportionate Stratified Random*, dan *Cluster Sampling*.<sup>3</sup>

Untuk menentukan sampel dari 8 orang Musyrifah peneliti menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*, yaitu menentukan sampel berdasarkan strata atau masa jabatan musyrifah di asrama. Sampel yang diambil yaitu 2 orang musyrifah dengan masa jabatan dua tahun dan 2 orang dengan masa jabatan satu tahun. Sedangkan pengambilan sampel 16 mahasantriwati dari populasi 145 orang peneliti menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, yaitu mengambil secara acak dari masing-masing kelompok halaqah. Sampel yang diambil adalah 2 orang mahasantriwati dari setiap halaqah yang berjumlah 8 kelompok sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 16 orang mahasantriwati.

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Al-Fabeta, 2021), h. 81.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun untuk memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut.

##### **1. Wawancara**

Wawancara adalah salah satu metode untuk mendapatkan data melalui sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.<sup>4</sup> Dalam teknik ini penulis menggunakan metode tanya jawab untuk pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara lisan baik kepada murabbiyah, musyrifah dan mahasantriwati yang dikerjakan secara sistematis berdasarkan pada tujuan penyelidikan yaitu untuk memperoleh data mengenai pembelajaran Fiqih melalui Program Praktik Keterampilan Keagamaan di Ma'had Al-Jami'ah Putri II UIN Antasari Banjarmasin serta faktor-faktor pendukung dan penghambatnya.

##### **2. Observasi**

Observasi adalah metode atau cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis dengan melihat atau mengamati secara langsung.<sup>5</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang pembelajaran Fiqih melalui Program Praktik Keterampilan Keagamaan serta faktor-faktor pendukung dan penghambatnya dimana peneliti terjun ke lapangan melihat dan mengamati secara langsung guna mendapatkan hasil penelitian yang valid.

---

<sup>4</sup>Bimo Walgia, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, (Yogyakarta: Andi Affset, 1995), h. 63.

<sup>5</sup>M. Ngalim Purwanto, *Prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 149.

### 3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi penelitian seperti halnya gambaran umum lokasi penelitian berupa sejarah singkat Ma'had Al-Jami'ah, keadaan Ma'had Al-Jami'ah, serta sarana dan prasarana yang tersedia. Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel I. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No.	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Pembelajaran Fiqih melalui Program Praktik Keterampilan Keagamaan di Ma'had Al-Jami'ah Putri II UIN Antasari Banjarmasin, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perencanaan Pembelajaran Fiqih</li> <li>b. Pelaksanaan pembelajaran Fiqih</li> <li>c. Evaluasi pembelajaran fiqih</li> </ol>	Musyrifah dan Murabbiyah Ma'had Al-Jami'ah Putri II UIN Antasari Banjarmasin	Wawancara, dokumentasi
2.	Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Fiqih melalui Program Praktik Keterampilan Keagamaan di Ma'had Al-Jami'ah Putri II UIN Antasari Banjarmasin, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor Pendukung               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Faktor pendidik</li> <li>2) Faktor peserta didik</li> <li>3) Metode Mengajar</li> <li>4) Sarana dan prasarana</li> </ol> </li> <li>b. Faktor Pneghambat               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kondisi Tubuh</li> <li>2) Alokasi Waktu</li> </ol> </li> </ol>	Musyrifah dan mahasantriwati Ma'had Al-Jami'ah Putri II UIN Antasari Banjarmasin	Observasi, wawancara dan dokumentasi

	3) Pemilihan Tempat Belajar		
3.	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat berdirinya Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.</li> <li>b. Letak Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin</li> <li>c. Visi dan misi Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin</li> <li>d. Keadaan pengelola Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.</li> <li>e. Keadaan mahasantriwati Asrama II Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin</li> <li>f. Keadaan sarana dan prasarana Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.</li> <li>g. Kurikulum Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.</li> </ol>	Murabbiyah Ma'had Al-Jami'ah Putri II UIN Antasari Banjarmasin	Observasi, wawancara, dokumentasi

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan, yaitu:

#### a. Editing

Yaitu tahap dimana peneliti mengedit atau melakukan penelitian terhadap data yang sudah dikumpulkan.<sup>6</sup> Disini penulis akan melakukan pengecekan

---

<sup>6</sup>Sanapiah Faisal, *Metodologi Penelitian*, (Surabaya: Offset Printing, 1982), h. 81.

kembali terhadap data yang terkumpul untuk mengetahui apakah jawaban sudah terisi lengkap atau kejelasan tulisan responden.

b. Klasifikasi Data

Yaitu menggolongkan aneka ragam jawaban itu kedalam kategori-kategori yang jumlahnya lebih terbatas.<sup>7</sup> Setelah melakukan koding penulis melakukan pengelompokan data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi Data

Setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan atau diberikan penjelasan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada dilapangan.

---

<sup>7</sup>*Ibid*, h. 191.



Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana pembelajaran Fiqih melalui Program Praktik Keterampilan Keagamaan di Ma'had Al-Jami'ah Putri II UIN Antasari Banjarmasin dan faktor-faktor yang memengaruhinya, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah di peroleh di lapangan.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal penelitian
  - c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
  - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Seminar proposal
  - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
  - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
  - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan
  - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD)
  - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
  - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
  - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
4. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan.
  - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
  - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
  - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
  - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
  - f. Meenyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.
5. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudia diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.