

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH UNTUK
PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MILENIAL
DI MTSN 2 KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
MUHAMMAD NOOR ILMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442**

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH UNTUK
PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MILENIAL
DI MTSN 2 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

**Muhammad Noor Ilmi
NIM. 170102050672**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Noor Ilmi
NIM : 170102050672
Tempat/tgl. Lahir : Rantau Keminting, 14 Mei 1999
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Juni 2021

Yang Membuat

Pernyataan,



Muhammad Noor Ilmi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Untuk Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Milenial Di MTsN 2 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Noor Ilmi

NIM : 170102050672

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2017

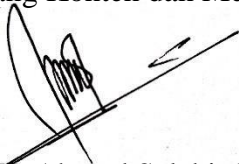
Tempat dan tanggal lahir : Rantau Keminting, 14 Mei 1999

Alamat : Jl. Rantau Keminting, RT.05, RW.03, Kec. Labuan Amas Utara, Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov.Kalimantan Selatan

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd
NIP.197212112008011009


Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Hj. Isnay Lellya S.Ag, M.Ag
NIP. 197202171997032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Untuk Pendidik dan Tenaga Kependidikan Milenial di MTsN 2 Kota Banjarmasin, Muhammad Noor Ilmi, NIM. 170102050672, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82,8 (A)



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi S.Ag, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Adi Ansari M.Pd.I (Anggota)	
3. Hj. Isnay Lellya S.Ag, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Noor Ilmi, 2021, *Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Untuk Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Milenial Di MTsN 2 Kota Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd, dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Hj. Isnay Lellya, S. Ag, M.Ag.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah adanya internet dan teknologi yang dapat memengaruhi peran kepemimpinan kepala madrasah untuk pendidik dan tenaga kependidikan milenial di MTsN 2 Kota Banjarmasin. Terdapat masalah bahwa pendidik dan tenaga kependidikan milenial tidak sepenuhnya menguasai internet dan teknologi untuk membantu jalannya pendidikan. Fokus penelitian ini meliputi: bagaimana perilaku pendidik dan tenaga kependidikan milenial, apa saja gaya kepemimpinan kepala madrasah yang efektif untuk pendidik dan tenaga kependidikan milenial, apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam kepemimpinan kepala madrasah untuk pendidik dan tenaga kependidikan milenial di MTsN 2 Kota Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan fokus penelitian tersebut.

Metode penelitian ini meliputi jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, proses analisis data mulai menelaah seluruh data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang berhubungan dengan peran kepemimpinan kepala madrasah untuk pendidik dan tenaga kependidikan milenial di MTsN 2 Kota Banjarmasin. subjek penelitian ini adalah kepala madrasah. Objek penelitian ini adalah gaya kepemimpinan kepala madrasah untuk pendidik dan tenaga kependidikan milenial di MTsN 2 Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian meliputi, pendidik dan tenaga kependidikan milenial diharuskan aktif, mandiri, dan mempunyai sikap ilmiah untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional. Gaya kepemimpinan kepala madrasah yang efektif yaitu pengarahannya, pembinaan, pendukung dan delegasi. Faktor pendukung dalam penelitian ini adalah adanya dukungan pemerintah dan memenuhi kualifikasi khusus kepala madrasah. Sedangkan, faktor penghambat meliputi pada budaya kerja yang bisa memengaruhi psikologi pendidik dan tenaga kependidikan milenial juga adanya perubahan zaman yang semakin berkembang pesat.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagiNya, Dialah Allah Swt, Pencipta skenario terbaik. Dia buat berbagai cara dalam menolong sesuatu, menghapus kegelisahan dan mengukir senyum di wajah. Hingga rasa syukur yang tak terbendung kala. Dia mempertemukan dengan malaikat tak bersayap yaitu orang baik dan pada saat yang baik hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam kepada Rasulullah Saw. beserta keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut Beliau hingga Akhir Zaman.

Dengan ini aku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua aku, H. Iberamsyah dan Hj. Ida Pahriani yang sudah berjuang membesarkan aku dari kecil hingga sekarang dan selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk aku meskipun dengan susah payah mereka mewujudkan agar bisa memberikan yang terbaik untuk aku.

Kepada saudaraku, Muhammad Rizfani, saudariku Siti Khadijah Rizkya, aku harap telah meninggalkan seorang ayah kita, bias hidup mandiri, tidak mudah menyerah, selalu optimis, selalu tingkatkan kualitas diri dan selalu berbagi kebaikan kepada orang lain. Semoga kalian bisa hidup dalam kemandirian dan bisa mencari jalan keluar sendiri.

Terima kasih sebesar besarnya kepada Almameter, yakni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. yang memberikan kesempatan kepada aku dalam menuntut ilmu. Semoga apa yang diharapkan di masa yang akan datang dapat terlaksana dengan sebagaimana mestinya.

Terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua dosen pembimbing, yaitu Bapak Dr. H Ahmad Salabi S. Ag, M. Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi Penelitian, dan Ibu Hj. Isnay Lellya, S. Ag, M. Ag, sebagai dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan serta sebagai dosen pembimbing akademik.

Terima kasih seakan tak cukup untuk kalian para teman-teman organisasi baik itu Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Senat Mahasiswa UIN Antasari, Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia, dan Pemuda Bakti Benua yang telah memberikanku Ilmu yang sangat berharga dalam dunia kepemimpinan dan organisasi serta pengabdian masyarakat.

Terima kasih Keluarga KKN desa Kadundung, Kec, Labuan Amas Utara, Kab. Hulu Sungai Tengah. Sebulan rasanya sangat membekas dalam hati saat berjuang bersama hingga sampai sekarang menjadi keluarga akur. Tak ada alasan untuk menyerah. Mudahah di kehidupan kerja kita bisa berhasil dan sukses apa yang di impikan dari kecil hingga besar.

Terima kasih kepada saudara aku MPI B 2017, tak kan pernah aku melupakan perjuangan bersama yang ada di lokal. Sangat bersyukur sekali bisa bertemu dengan kalian yang sangat hebat mempunyai kelebihan tersendiri. Kalian sudah aku anggap sebagai keluarga aku sendiri. Tak lupa kepada UKM Olahraga UIN Antasari atas pengajaran arti kekeluargaan dalam sportifitas, arti kecakapan dalam organisasi dan melemparkan asa dalam setiap langkah ini.

Setiap tempat aku belajar, di setiap langkah aku meniti, dan tak pernah menyangka hingga sejauh ini. Bertahan hingga sekarang bukan tanpa alasan.

Berada di titik ini pun bukan karena kakiku sendiri tapi semua karena kalian.
Maka izinkanlah aku mempersembahkan karya ini untukmu karena semua yang
aku alami tak ada apa adanya tanpa kebaikanmu.

Terima kasih!

MOTTO

“Dari Ibn Abbas ra, Bahwa Nabi Saw. pernah memberi nasehat kepada seseorang untuk menggunakan secara maksimal lima hal sebelum datang yang lima pula: masa mudamu sebelum datang masa tua, masa sehatmu sebelum masa sakit, masa kayamu (ketika berkecukupan) sebelum masa fakir (membutuhkan, tidak punya apa-apa). Waktu luang, kesempatanmu sebelum masa sibuk dan masa hidupmu sebelum datang kematian.”

(H.R. Imam Al- Hakim An-Naisaburi)

Dari Abu Hurairah dari Nabi Saw, bersabda, ada tujuh golongan manusia yang akan mendapat naungan Allah pada hari yang tidak ada naungan kecuali naungan-Nya, pemimpin yang adil, seorang pemuda yang menyibukkan dirinya dengan ibadah kepada rabbnya, seorang laki-laki yang hatinya terpaut dengan mesjid, dua orang laki-laki yang saling mencintai karena Allah, mereka tidak bertemu kecuali Allah dan berpisah karena Allah, seorang laki-laki yang di ajak berbuat maksiat oleh seorang wanita kaya lagi cantik lalu berkata, ‘aku takut kepada Allah’, dan seorang yang bersedekah dengan menyembunyikan hingga tangan kirinya tidak mengetahui apa yang di intakan oleh tangan kanannya, serta seorang laki-laki yang berdzikir kepada Allah dengan mengasingkan diri hingga kedua matanya basah karena menangis.”

(HR. Bukhari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya, shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang kepemimpinan kepala madrasah untuk pendidik dan tenaga kependidikan milenial pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Banjarmasin. penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd., dan Ibu Nauriatul Muharramah, SEI, M. Pd. I., sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi S. Ag, M. Pd., sebagai Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Hj. Isn'y Lellya, S. Ag, M. Ag., sebagai Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus Pembimbing akademik.
4. Ibu Laila Rahmawati S. Ag, SS, M. Hum., sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP, M. Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.

6. Bapak Riduansyah M, Pd., sebagai Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Banjarmasin beserta seluruh tenaga pendidik dan kependidikan yang sudah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah ikut bekerja sama dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat saya sampaikan. Semoga amal baik kalian yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 30 Juni 2021
Penulis,



Muhammad Noor Ilmi
NIM.170102050672

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kepemimpinan untuk Pendidik dan Tenaga Kependidikan Milenial	16
B. Kepala Madrasah Modern	22
C. Pendidik dan Tenaga Kependidikan Milenial	27
D. Madrasah Sebagai Penjaminan Mutu Pendidikan Nasional	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Subjek dan Objek Penelitian	54
C. Data dan Sumber data	55
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	59
F. Prosedur Penelitian	69

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Penyajian Data	75

C. Analisis Data	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	96
B. Saran-saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Tahun Kelahiran Pendidik dan tenaga kependidikan Milenial ...	28
Tabel II	: Matriks Data,.....	58
Tabel III	: Kepala madrasah MTsN 2 Kota Banjarmasin.....	64
Tabel IV	: Data Tenaga Pendidik MTsN 2 Kota Banjarmasin.....	67
Tabel V	: Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	68
Tabel VI	: Daftar Nama Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	68
Tabel VII	: Data Peserta Didik MTsN 2 Kota Banjarmasin	71
Tabel VIII	: Ruang Organisasi Kesiswaan.....	72
Tabel IX	: Toilet MTsN 2 Kota Banjarmasin.....	72
Tabel X	: Sarana Toilet	72
Tabel XI	: Sarana dan Prasarana Lapangan.....	73
Tabel XII	: Kantin.....	73
Tabel XIII	: Tempat Parkir.....	74
Tabel XIV	: Data Sarana dan Prasarana	74
Tabel XV	: Data Ekstrakurikuler	75
Tabel XVI	: Rentan Usia Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 2 Kota Banjarmasin.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	103
Lampiran II	: Pedoman wawancara.....	105
Lampiran III	: Dokumentasi Wawancara	107
Lampiran IV	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	110
Lampiran V	: Surat Seminar Proposal Skripsi.....	111
Lampiran VI	: Surat Ketetapan Pergantian Judul	112
Lampiran VII	: Surat Persetujuan Riset	113
Lampiran VIII	: Surat Izin Riset.....	118
Lampiran IX	: Catatan Lampiran Seminar Proposal Skripsi	119
Lampiran X	: Surat Persetujuan Penelitian Kemenag	120
Lampiran XI	: Surat Selesai Riset.....	121
Lampiran XII	: Blanko Perubahan Judul Skripsi	122
Lampiran XIII	: Daftar Riwayat Hidup	123