

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan meneliti data secara faktual, dan cermat yang berkenaan dengan kepemimpinan kepala madrasah untuk pendidik dan tenaga kependidikan milenial di MTsN 2 Kota Banjarmasin.

“Peneliti terjun kelapangan, mempelajari suatu proses yang terjadi secara alami, mencatat, menganalisis, menafsirkan, melaporkan serta menarik kesimpulan-kesimpulan dari proses tersebut”.¹ Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkapkan dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena sebenarnya yang terjadi dilapangan kemudian melaporkannya sebagaimana adanya.

Apabila peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan metode wawancara, maka sumber data tersebut responden, yaitu orang-orang yang merespon atau menjawab pertanyaan peneliti, baik pertanyaan lisan maupun tertulis. Apabila peneliti menggunakan teknik observasi, maka sumber datanya

¹Jamal Ma'mur Asmani, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, (Jogyakarta: Diva Press, 2011), h. 77.

bisa berupa benda gerak atau proses tertentu. Jika peneliti ingin menggunakan dokumentasi, maka sumber datanya berupa dokumen atau catatan.²

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian masalah-masalah berupa fakta-fakta saat ini dari suatu populasi yang meliputi kegiatan penilaian sikap atau pendapat terhadap individu, organisasi, keadaan, ataupun prosedur.³

Jadi pendekatan penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tulisan atau lisan dari yang memberikan informasi kepada peneliti. Contohnya motivasi, kepercayaan diri, kejujuran dan lain-lain. Dan ada tiga cara dalam menulis penelitian kualitatif yaitu mengembangkan narasi untuk menggambarkan situasi, episode, peristiwa, atau contoh, mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul dari catatan lapangan atau hasil wawancara mendalam dan menulis tentang mereka, mengutip secara luas dalam format kata demi kata dan kata dan mengukur tema utama untuk menyediakan prevalensi dan signifikansi.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian atau sasaran utama penelitian ini adalah Kepala MTsN 2 Kota Banjarmasin. Sedangkan dalam objek penelitian ini adalah gaya

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*, (Jakarta: Rinneka Cipta, 2009), h. 202.

³Sudaryono, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2017) h. 82.

kepemimpinan kepala madrasah untuk pendidik dan tenaga kependidikan milenial di MTsN 2 Kota Banjarmasin

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diambil dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang. Data pokok meliputi gaya kepemimpinan kepala madrasah untuk pendidik dan tenaga kependidikan milenial di MTsN 2 Kota Banjarmasin yang diperoleh dari responden yaitu kepala madrasah, dan guru bimbingan dan konseling, kepala tata usaha, dan guru pengajar dengan melakukan *interview* (wawancara).

a. Data Pokok

“Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya”.⁴ Maka dalam hal ini data primer yang akan penulis gali adalah sebagai berikut.

- 1) Perilaku pendidik dan tenaga kependidikan milenial di MTsN 2 Kota Banjarmasin
- 2) Gaya kepemimpinan kepala madrasah yang efektif untuk pendidik dan tenaga kependidikan milenial di MTsN 2 Kota Banjarmasin.
- 3) Faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhi kepemimpinan kepala madrasah untuk pendidik dan tenaga kependidikan milenial di MTsN 2 Kota Banjarmasin.

⁴Nur Heryanti dan M. Akib Hamid, *Statistika Dasar*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), h.4.

b. Data Penunjang

Data penunjang disebut juga data sekunder adalah data yang tidak langsung diterima oleh peneliti melainkan melalui laporan, buku teks, ensiklopedia dan lain-lain. Data penunjang dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi
- 2) Sejarah singkat berdirinya MTsN 2 Kota Banjarmasin.
- 3) Karakteristik responden yang meliputi nama, jenis kelamin, usia, masa kerja, dan tingkat pendidikan.
- 4) Data visi dan misi madrasah
- 5) Data tenaga pendidik dan kependidikan
- 6) Data siswa-siswi
- 7) Sarana dan prasarana
- 8) Kurikulum dan ekstrakurikuler

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah :

- a. Responden yakni pihak yang terkait dengan masalah yang diteliti yaitu kepala madrasah.
- b. Informan, yakni orang yang dapat memberikan informasi terkait permasalahan dan data yang digali dalam permasalahan ini di MTsN 2 Kota Banjarmasin. pihak-pihak yang dapat dimintai keterangan tentang masalah yang diteliti yaitu pendidik dan tenaga kependidikan.

- c. Dokumenter, yakni catatan tertulis atau bentuk laporan yang berhubungan dengan penelitian ini yang ada di MTsN 2 Kota Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif merupakan sebagai instrumen utama dalam proses pengumpulan data penelitian. Penulis dalam mengumpulkan data yang diperlukan menggunakan teknik sebagai berikut.

1. Observasi

Melalui teknik ini penulis melakukan pengamatan langsung di lapangan penelitian untuk mengetahui secara jelas akan keberadaan dan keadaan MTsN 2 Kota Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah dialog yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data berupa informasi dari responden. Yakni mengadakan wawancara dengan responden dan informan. Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu. Proses yang dilakukan berupa tanya jawab lisan, bahwa yang dimaksud adalah adanya dua orang atau lebih berhadapan secara fisik. Teknik wawancara digunakan untuk menggali data dengan percakapan dengan masalah yang ingin diteliti.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen-dokumen yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

Metode dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan data berupa tulisan-tulisan yang berhubungan dengan objek penelitian yang akan dibahas dalam penelitian ini serta digunakan sebagai metode penguat dari hasil metode yang lain. Untuk lebih jelasnya tentang data, dan tentang teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut.

Tabel II : Matriks Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Perilaku pendidik dan tenaga kependidikan milenial di MTsN 2 Kota Banjarmasin	Kepala Madrasah	Wawancara
2	Gaya kepemimpinan kepala madrasah untuk pendidik dan tenaga kependidikan milenial di MTsN 2 Kota Banjarmasin	Kepala Madrasah	Wawancara
3	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam kepemimpinan kepala madrasah untuk pendidik dan tenaga kependidikan milenial di MTsN 2 Kota Banjarmasin	Kepala Madrasah	Wawancara
4	Data penunjang yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian	Kepala Madrasah, Guru, Guru BK dan Kepala Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pada pengolahan data ini menggunakan beberapa metode, yaitu :

a. Koleksi Data

Pengumpulan data sebanyak banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian, yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

b. Pengeditan Data

Teknik ini digunakan untuk memeriksa kembali jawaban yang diberikan responden dan memperbaiki kembali data-data yang masih kurang dan tidak jelas.

c. *Koding*

Memberikan kode-kode di setiap hasil data yang didapat akan memudahkan peneliti untuk menarik kesimpulan. *Koding* dilakukan untuk mengklasifikasikan jawaban responden menurut macamnya dengan jalan memberikan kode di setiap data yang telah dikumpulkan.

d. Reduksi Data

Data yang terkumpul akan di reduksi yaitu merangkum, menyingkat dan memfokuskan data yang diperoleh dari lapangan yang masih berbentuk uraian dan masih bahan mentah menjadi deskripsi data yang lebih akurat dan terarah.

e. Pengelompokan/Kategorisasi

Data yang sudah di reduksi, akan di kelompokkan dan dipilah sehingga data yang di dapat menjadi gambaran yang sesuai dengan data yang akan di gali dan terfokus kepada titik permasalahan yang di teliti.

f. Kesimpulan

Mengambil kesimpulan dari data yang diperoleh, kemudian melacak data yang baru untuk menyempurnakan kesimpulan yang telah dibuat.

2. Analisis Data

Analisis data berarti proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan

cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan *sintesa*, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan di pelajari.

Dengan demikian, kategori analisis ini diharapkan dapat menghasilkan kesimpulan sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian serta dipresentasikan dalam bentuk deskriptif, yaitu dengan menuturkan dan menggambarkan apa adanya sesuai dengan permasalahan yang diteliti dari hasil tersebut kemudian ditarik suatu kesimpulan yang merupakan jawaban atas permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini.

F. Prosedur Penelitian

Pelaksanaan Penelitian ini mempunyai beberapa langkah/tahapan untuk mencapai tujuan penelitian. Langkah-langkah tersebut sebagai berikut.

1. Langkah Awal
 - a. Merencanakan setiap langkah yang harus di capai sampai akhir penelitian
 - b. Melakukan observasi ke lokasi penelitian
 - c. Menentukan masalah yang hendak di teliti
 - d. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi
 - e. Menyerahkan proposal skripsi kepada jurusan MPI dan mohon persetujuan
2. Langkah Persiapan

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi
 - b. Memohon surat keterangan riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - c. Menyusun instrumen penelitian yang akan digunakan di lapangan.
3. Langkah Pelaksanaan
- a. Melaksanakan riset di tempat observasi, yaitu di MTs Negeri di Kota Banjarmasin.
 - b. Melakukan wawancara dan dokumentasi untuk mendapatkan data dari informan dan responden.
 - c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan dengan teknik pengumpulan data.
 - d. Mengedit data yang sudah dikumpulkan dengan teknik pengumpulan data.
 - e. Menyajikan data
 - f. Melakukan analisis data yang diperoleh dan mendapatkan hasil penelitian.
4. Langkah Akhir
- a. Menyampaikan hasil penelitian yang telah diperoleh kepada dosen pembimbing skripsi.
 - b. Mendapatkan koreksi dan dimohon persetujuan untuk langkah akhir.
 - c. Memperbanyak skripsi yang telah dapat persetujuan untuk di uji dan di pertahankan di meja sidang skripsi bersama tim penguji skripsi.