

**PENGGUNAAN INSTRUMEN NON-TES UNTUK
MENUNJANG KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN
DAN KONSELING PADA MASA *COVID-19*
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 2 BANJARMASIN**

Oleh:

SITI MAIMUNAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021M/1442 H**

**PENGGUNAAN INSTRUMEN NON-TES UNTUK
MENUNJANG KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN
DAN KONSELING PADA MASA *COVID-19*
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Oleh

Siti Maimunah

170102060779

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021M/1442H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Maimunah
Nim : 170102060779
Tempat/ Tgl Lahir : Banjarmasin, 04 September 1998
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka saya bersedia menanggung sanksi yang diberikan atas tindakan pemalsuan sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Banjarmasin, 03 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Maimunah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP : 196907301995031004

Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/IV/b

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Siti Maimunah

NIM : 170102060779

Judul : Penggunaan Instrumen Non-Tes untuk Menunjang Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan 2 Banjarmasin

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya,
Terimakasih.

Banjarmasin, 03 Juni 2021

Tertanda,

(Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd)

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufida Istati, M.Pd
NIP : 198907212015032002
Pangkat/Gol : Penata/II I/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:


Nama : Siti Maimunah
NIM : 170102060779
Judul : Penggunaan Instrumen Non-Tes untuk Menunjang Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan 2 Banjarmasin
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya,
Terimakasih.

Banjarmasin, 03 Juni 2021

Tertanda,



(Mufida Istati, M.Pd)

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Instrumen Non-Tes untuk Menunjang Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Maimunah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2021

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 4 September 1998

Alamat : Jl. KS. Tubun GG. 2 Damai RT.12 RW.01, Kelayan Barat, Kota Banjarmasin, Banjarmasin Selatan, Kalimantan Selatan, 70236.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
Nip. 196907301995031004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mufida Istati M.Pd
Nip. 198907212015032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd
Nip. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Instrumen Non-Tes Untuk Menunjang Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Masa *Covid-19* di Sekolah Menengah Kejuruan 2 Banjarmasin”, ditulis oleh Siti Maimunah, Nim 170102060779, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

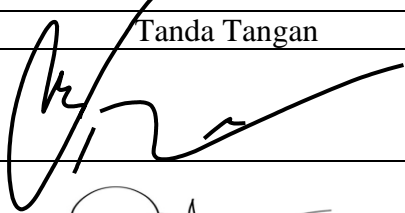
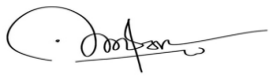

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Juni 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd

Nip. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	
2. Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	
3. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Maimunah, 2021. *Penggunaan Instrumen Non-Tes Untuk Menunjang Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling pada masa covid-19 di Sekolah Menengah Kejuruan 2 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Bimbingan: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (II) Mufida Istati, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui layanan bimbingan dan konseling yang telah dilaksanakan pada masa *covid-19*, instrumen non-tes apa yang digunakan pada masa *covid-19* serta bagaimana pelaksanaan instrument non-tes pada masa *covid-19* di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini 2 Guru BK di SMK Negeri 2 Banjarmasin, Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan editing, penyajian data dan verifikasi (penarikan simpulan). Sedangkan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif dan analisis secara kualitatif tentang penggunaan instrumen non-tes untuk menunjang kegiatan layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Kejuruan 2 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan dapat disimpulkan bahwa layanan yang terlaksanakan pada masa *covid-19* di SMK Negeri 2 Banjarmasin ialah layanan bimbingan klasikal dan konseling kelompok. Bimbingan klasikal dilaksanakan seminggu sekali melalui aplikasi e-learning sedangkan layanan bimbingan kelompok dilaksanakan saat ada permasalahan siswa yang harus ditangani "*urgent*". Adapun instrumen yang digunakan untuk menunjang kegiatan layanan bimbingan dan konseling pada masa *covid-19* di SMK Negeri 2 Banjarmasin adalah instrumen non-tes Angket Kebutuhan Peserta Didik (AKPD) dan Wawancara. Adapun wawancara apabila ada siswa yang mengalami permasalahan, seperti: Siswa yang absen saat pembelajaran daring atau terlambatan dalam pengumpulan tugas. Pelaksanaan instrumen non-tes pada masa *covid-19* di SMK Negeri 2 Banjarmasin ialah bagaimana proses pemberian instrumen non-tes tersebut "Angket Kebutuhan Peserta Didik (AKPD)" pada masa *covid-19* yang saat ini dilaksanakan secara daring/online melalui aplikasi *e-learning*.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt atas segala rahmat dan ridho-Nya itulah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, serta para sahabat, kerabat, hingga pengikut beliau.

Segenap ketulusan hati sebagai tanda bukti dan terimakasih kepada kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapa Suriansyah dan Mama Latifah, dan juga kedua saudara ku serta seluruh keluarga besar yang telah tulus dan ikhlas mendo'akan serta turut memberikan *support* dan dukungan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada guru-guru, dosen-dosen yang telah banyak memberikan ilmu dan juga bimbingan serta motivasi dengan penuh kasabaran dan keikhlasan. Semoga setiap tetep keringat dan langkah kaki mereka menjadi pemberat amal kebaikan yang terus berlipat gandakan oleh Allah Swt.

Terimakasih yang tak terhingga kepada teman-teman yang selalu bersamaku baik saat duka ataupun bahagia. Tak cukup rasanya ucapan terimakasih ini untuk kalian semua, khususnya Lailis Sa'adah, Nita Dui Astuti, Gloria Lanina S. AP karena kalianlah awal ceritaku mulai dari kuliah hingga sampai bisa menyelesaikan skripsi ini. Dan juga terimakasih kepada teman-teman "Pejuang S. Pd" yang telah membantuku dan memberikan *support* hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Serta orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu semoga Allah membalas akan kebaikan kalian dunia dan akhirat, aamiin ya rabbal a'lamin.

MOTTO

“Jika Kamu Lelah Istirahatlah, Bukan Meninggalkan. Ingatlah Allah tidak akan menguji hamba-Nya di luar batas kemampuannya, QS. Al-Baqarah, Ayat 286”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا

محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . أما بعد

Segala puji penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan Taufiq dan Hidayahnya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia dan tetap istiqamah.

Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Laporan skripsi ini membahas tentang Penggunaan Instrumen Non-Tes untuk Menunjang Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Masa Pandemi Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Banjarmasin.

Penulis meyakini bahwa kesempurnaan itu hanyalah milik Allah Swt, jadi apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kesalahan, kekurangan, dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak agar dapat diperbaiki dan mendapat hasil yang lebih baik. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi

ini. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

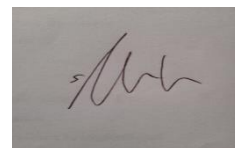
1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan BKPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Mufida Istati, M. Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
5. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum selaku Kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta pegawai terkait yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. H. Almunawar, ST. M.Pd selaku Kepala Sekolah di SMK Negeri 2 Banjarmasin.
8. Ibu Siti Seriwati, S.Pd, M.Pd & Ibu Noorhasanah, S.Pd yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Semua pihak dan teman-teman yang telah membantu dan berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga Allah Swt melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Aamiin ya rabbal'amin.

Banjarmasin, 3 Mei 2021

Penyusun



Siti Maimunah

Nim. 170102060779

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata bahasa arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1897, sebagai berikut:

1. Konosan Tunggal

Huruf Arab	NAMA	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	TS	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim'	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kho'	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De

ذ	Dzal	R	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ro'	R	Er
ز	Zai'	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ye
ص	Shod	SH	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhod	DH	De (dengan titik di bawah)
ط	Tho'	THO	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zho	ZHO	Set (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'A	Koma
غ	Ghain	GHO'	Ge
ف	Fha'	FHA	Ef

ق	Qhof	QH	Qi
ك	Kaf	KA	Ka
ل	Lam	LA	'el
م	Mim	MA	'em
ن	Nun	NA	'en
و	Waw	WAW	We
ه	Ha'	HA'	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Kosongan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متقين	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'martubutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	Hibbah
جزية	Ditulis	Jizyah

(keterangan ini tidak diperlukan lagi kata-kata arab yang sudah terserab ke dalam Bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikutidengan kada sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta’marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	<i>Aa-jaahiliyyah</i>
2	Fathah + Ya’ mati يسعى	Ditulis	<i>Aa-yas’aa</i>

3	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	<i>Li- kariim</i>
4	Dammah + Waw mati فروض	Ditulis	<i>Uu-furuud</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai- Bainakum</i>
2	Fathah + waw mati قول	Ditulis	<i>Au- Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berturutan dalam satu kata yang dipisahkan dengan apostrof

الانتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لانشكرتم	Ditulis	<i>Lainsyakartum</i>

8. Kata sandang alif +lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al Qiyas</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya

السماء	Ditulis	As samaa
الشمس	Ditulis	As syams

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawl furud atau zawil al furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau ahlu as sunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	iii
SURAT PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Asesmen dalam Bimbingan dan Konseling.....	16
1. Pengertian Asesmen.....	17
2. Prinsip Asesmen	18
3. Tujuan dan Fungsi Asesmen.....	20
4. Teknik asesmen	22
B. Asesmen Teknik Non-Tes	23
C. Macam-Macam Asesmen Non-tes	24
1. Pengamatan (Observation).....	24
2. Wawancara (Interview)	25
3. Angket (Quistionnarie)	25
4. Sosiometri	25
5. Daftar Cek Masalah	26
6. Alat Ungkap Masalah Umum (AUM-U).....	26
7. Alat Ungkap Masalah Belajar (AUM-PTSDL)	26
8. Inventori.....	27

	D. Prosedur Asesmen Teknik Non-Tes	27
	E. Pemanfaatan Hasil Asesmen Teknik Non-Tes	28
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
	B. Subjek dan Objek Penelitian	31
	C. Data dan Sumber Data	32
	D. Teknik Pengumpulan Data	34
	E. Pengolahan Data dan Analisis Data	37
	F. Prosedur Penelitian	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
	1. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Negeri 2 Banjarmasin	39
	2. Identitas SMK Negeri 2 Banjarmasin	41
	3. Visi, Misi, dan Motto SMK Negeri 2 Banjarmasin	42
	4. Keadaan Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Administrasi Sekolah SMK Negeri 2 Banjarmasin	44
	5. Keadaan Guru BK SMK Negeri 2 Banjarmasin	47
	6. Keadaan Siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin	48
	7. Sarana SMK Negeri 2 Banjarmasin	49
	B. Penyajian Data	50
	C. Analisis Data	55
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	62
	B. Saran	63
	DAFTAR PUSTAKA	64
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Teknik Pengumpulan Data	35
TABEL II	: Kepala Sekolah, Guru, Tenaga Administrasi (PNS)	44
TABEL III	: Guru, Tenaga Administrasi (Non-PNS)	46
TABEL IV	: Guru BK SMK Negeri 2 Banjarmasin.....	47
TABEL V	: Siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin	48
TABEL VI	: Sarana SMK Negeri 2 Banjarmasin.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah
Lampiran II	: Instrumen Penyajian Data
Lampiran III	: Home Aplikasi (AKPD)
Lampiran IV	: Angket
Lampiran V	: Hasil Lembar Jawab (AKPD)
Lampiran VI	: Profil Kelas Hasil Analisa (AKPD)
Lampiran VII	: Profil Konseli Hasil (AKPD)
Lampiran VIII	: Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik
Lampiran IX	: Deskripsi Kebutuhan Sarana Prasarana
Lampiran X	: Rumusan Tujuan Peserta Didik
Lampiran XI	: Komponen Program
Lampiran XII	: Pengembangan Tema/Topik
Lampiran XIII	: Rencana Kegiatan Bimbingan dan Konseling
Lampiran XIV	: Program Semester Ganjil Bimbingan dan Konseling
Lampiran XV	: Program Semester Genap Bimbingan dan Konseling
Lampiran XVI	: RPL Bimbingan Klasikal
Lampiran XVII	: Jadwal Kegiatan
Lampiran XVIII	: Penyusunan Butir Angket Masalah Konseli
Lampiran XIX	: Analisis 2
Lampiran XX	: Hasil Analisis 2
Lampiran XXI	: Hasil Analisis 1
Lampiran XXII	: Surat Keterangan Selesai Seminar
Lampiran XXIII	: Surat Keterangan Ganti Judul
Lampiran XXIV	: Surat Keterangan Ijin Penelitian
Lampiran XXV	: Surat Keterangan Selesai Riset
Lampiran XXVI	: Dokumentasi
Lampiran XXVII	: Catatan Konsultasi Skripsi