

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang akan dilakukan adalah bersifat *field research* atau penelitian lapangan. Jenis ini dipilih karena penulis mengamati secara langsung objek penelitian yang ada dilapangan secara faktual dan cermat.

Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena sebenarnya yang terjadi dilapangan kemudian melaporkan sebagaimana adanya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.⁴¹

Jadi pada penelitian ini, Peneliti akan mengumpulkan data dengan cara langsung ke tempat penelitian yaitu di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek dan objek penelitian adalah sebagai berikut:

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

⁴¹Isnawati, "Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor dan Prestasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2016, h. 54.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Penggunaan Instrumen Non-Tes untuk Menunjang Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Masa *Covid 19* Di SMKN 2 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali penelitian ini terdiri dari dua jenis data, yaitu:

a. Data Pokok

1. Layanan bimbingan dan konseling yang telah pada masa *covid 19* di SMK Negeri 2 Banjarmasin
2. Instrumen yang di gunakan untuk menunjang layanan bimbingan konseling pada masa *covid 19* di SMK Negeri 2 Banjarmasin
3. Pelaksanaan instrumen non-tes pada masa *covid 19* di SMK Negeri 2 Banjarmasin

b. Data Penunjang

Yaitu data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

1. Sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan kepala sekolah, dewan guru, siswa dan staf tata usaha di SMK Negeri 2 Banjarmasin.
2. Struktur organisasi BK di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

3. Keadaan lokasi penelitian di SMK Negeri 2 Banjarmasin.
4. Keadaan ruang Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 2 Banjarmasin.
5. Keadaan sarana dan perlengkapan Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber penggalan data dalam penelitian ini adalah:

a. Informan

Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali, meliputi: 2 Guru BK SMK Negeri 2 Banjarmasin dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.

b. Dokumen

Dokumen, yaitu menggali dokumen instrumen non-tes AKPD yang ada di SMKN 2 Banjarmasin. Data yang digali tersebut berhubungan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk menghimpun data secara langsung mengenai instrumen non-tes, jenis layanan bk yang di terapkan, serta lokasi penelitian, kondisi ruang bimbingan dan konseling, keadaan dan prasarana ruang bimbingan dan konseling, jumlah peserta didik, jumlah guru bimbingan dan konseling dan sebagainya.

2. Wawancara

Teknik wawancara di sini berfungsi untuk mengetahui informasi yang ada di lapangan melalui wawancara Guru BK, Wakil Kepala Sekolah serta Siswa di SMK Negeri 2 Banjarmasin untuk mengetahui bagaimana penerapannya mengenai insturmen non-tes dan layanan bimbingan dan konseling yang ada di sekolah.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data berupa dokumen-dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, staf tata usaha, dan siswa serta sarana dan prasarana di SMK Negeri 2 Banjarmasin untuk melengkapi data instrumen non-tes dan juga layanan bimbingan dan konseling yang digunakan dengan melihat dokumen-dokumen yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

Tabel I Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok:</p> <p>a. Layanan bimbingan dan konseling yang telah di laksanakan pada masa <i>covid 19</i> di SMK Negeri 2 Banjarmasin</p> <p>b. Instrumen yang digunakan untuk menunjang kegiatan layanan bimbingan dan konseling pada masa <i>covid 19</i> di SMK Negeri 2 Banjarmasin</p> <p>c. Pelaksanaan instrumen non-tes pada masa <i>covid 19</i> di SMK Negeri 2 Banjarmasin</p>	Guru BK	Observasi Wawancara Dokumentasi
2	<p>Data Penunjang:</p> <p>a. Sejarah singkat</p>	Kepala Sekolah,	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

	<p>berdirinya sekolah, keadaan kepala sekolah, dewan guru, siswa dan staf tata usaha di SMK Negeri 2 Banjarmasin</p> <p>b. Struktur organisasi BK di SMK Negeri 2 Banjarmasin</p> <p>c. Keadaan lokasi penelitian di SMK Negeri 2 Banjarmasin.</p> <p>d. Keadaan ruang Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 2 Banjarmasin.</p> <p>e. Keadaan sarana dan perlengkapan Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 2 Banjarmasin.</p>	<p>Tata Usaha, Guru BK, dan Dokumen</p>	
--	--	---	--

E. Pengolahan Data dan Analisis Data

adapun pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

1. Pengolahan Data

- a. Editing, yaitu penulis mencatat data yang telah terkumpul Untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap atau belum agar dapat di pahami.
- b. Penyajian Data, yaitu data kualitatif yang bersifat naratif, penyajian data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi dilapangan.
- c. Verifikasi, yaitu penarikan simpulan awal yang masih berifat yang masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat pada tahap berikutnya.

2. Analisi Data

Analisis data proses mencari data dan menyusun secara sistematis yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan komunikasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan dalam unit-unit, memilih mana yang penting dan yang akan di pelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri ataupun orang lain.

F. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Awal
 - a. Melakukan studi pendahuluan
 - b. Membuat persetujuan judul dari Dosen Pembimbing dan Jurusan
2. Tahap Persiapan
 - a. Pembuatan desain proposal
 - b. Meminta persetujuan desain proposal yang di buat
 - c. Meminta surat riset
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang bersangkutan
 - e. Mempersiapkan bahan/kelengkapan untuk penelitian
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi pihak sekolah, meliputi wakil kepala sekolah dan guru BK di SMK Negeri 2 Banjarmasin
 - b. Pengumpulan data di lapangan
 - c. Pengelolaan data dan analisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Menyusun Laporan hasil penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan Dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan
 - c. Setelah hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan didalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin