

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, Ninit *Metode Penelitian Bahasan Indonesia*, Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2018.
- Adilla, Nazhara, “Pemanfaatan Alat Ungkap Masalah PTSDL dalam Menyelesaikan Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kutacane”, Skripsi; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, 2019.
- Dewi, Melia Sutra & Indra Ibrahim. 2014. Pendapat Siswa Tentang Pelaksanaan Instrumen Non-Tes. *Jurnal Konseling & Pendidikan Universitas Negeri Padang*. 2 (1): 32-33.
- Fatimah, Dewi Nur. 2017. “Layanan Bimbingan Klasikal dalam Meningkatkan *Self Control* Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta”, dalam *Jurnal HISBAH*. 14 (1):33.
- Fahmi, Nasrina Nur. 2016. Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman. *Jurnal Hisbah*. 13 (1): 71.
- Hanum, Numiek Sulisty Hanum. 2013. “Keefektifan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran *E-Learning* SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3 (1): .92.
- Hamdi, Muhammad (<http://hamdimuhamad.blogspot.com/2016/11/prosedur-asesmen-dan-pemanfaatan-hasil.html>) diakses pada tanggal 29 Maret 2021.
- Jannah, Sri Rahmiatu, “Pelaksanaan Instrumen Non Tes dalam Bimbingan dan Konseling di MAN 1 Banjarmasin”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2017.
- Kamaluddin. 2011. Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Muhammadiyah*, 17 (4): 447.
- Komalasari, Gantina, dkk, *Asesmen Teknik Nontes dalam Perspektif BK Komprehensif*, Jakarta: PT Indeks, 2011.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktort Jenderal Pendidikan Menengah Direktorat Pembinaan PTK Dikmen, *Materi Teknis Pengembangan Karir Guru BK Dikmen*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah, 2012.

- Lattu, Desje. 2018. Peran Guru Bimbingan dan Konseling pada Sekolah Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan Dinas Pendidikan Kota Ambon*. 2 (1): 63.
- Lubis, Lahmuddin, *Landasan Bimbingan dan Konseling di Indonesia*, Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2011.
- Litersia (<http://jasafadilahginting.blogspot.com/2013/12/non-tes-sebagai-alat-ukur-evaluasi.html>) diakses pada tanggal 29 Maret 2021.
- M. Echols, John, *Kamus Inggris-Indonesia (An English-Indonesian Dictionary)*, Jakarta: Gramedia, 1976.
- Mulyadi, *Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan di Sekolah*, Malang: UIN-Maliki Press, 2010.
- Nurkholis, 2013. Pendidikan dalam Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. 1 (1): 25.
- Nurhayati, Nanik & Siti Nurfarida Pw. 2018. Optimalisasi Peran dan Fungsi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Implementasi Kurikulum 13. *Jurnal Bikotetik Guru BK SMP Kab. Bondowoso*. 2 (2): 150.
- Patmawati, Hetty & Satya Santika, “Penggunaan *Software Microsoft Excel* Sebagai Alternatif Pengolahan data Statistik Penelitian Mahasiswa Tingkat Akhir” *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 2016.
- Rahmi, Sufia, “Pengembangan Asesmen Nontes Dalam Konseling Islam”, Skripsi: Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2018.
- Ramlah, 2018. Pentingnya Layanan Bimbingan Konseling bagi Peserta Didik. *Jurnal AL-MAU'IZHAH Universitas Muhammadiyah Parepare*, 1 (1): 70-71.
- Rahmi, Nurul & Syamsul Ariefin. 2019. Pelaksanaan Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan Dan Konseling (Studi Di SMP Negeri 1 Batu Ampar. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. 9 (2): 24-26.
- Rahardjo, Susilo & Gudnanto, *Pemahaman Individu*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Rahmawati, Heni, “Pelaksanaan Asesmen pada Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif di SMP NEGERI KOTA SEMARANG (*STUDI MIXED METHODS*)”, Skripsi; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2019.

- Rosaliza, Mita. 2015. Wawancara sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*. 11(2):71
- Rezeki, Putri. 2020. Teknik Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Online Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal At-tarbiyah al-mustamirrah*. 1 (1): 62.
- Soesilo, Tritjah Danny & Sumardjono Padmomartono, *Asesmen non-tes dalam bimbingan dan konseling*”, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, 2014.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2016. “Asesmen dan Intervensi Pedagogik dalam Membangun Generasi Emas Ditinjau dari Perspektif Pengembangan Kreatifitas Siswa Kelas Awal Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7 (1): 78.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pres, 2016.
- Suryani, Rina dkk. 2019. Hambatan yang Dialami Guru BK untuk Melaksanakan Instrumen Non-tes dalam Pelayanan BK dan Usaha Mengatasinya. *Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*. 2 (1 ): 33.
- Siregar, Siti Wahyuni (<http://194.31.53.129/index.php/Hik/article/viewFile/696/611>) diakses pada tanggal 10 Maret 2021
- Transisilawati, Ujira, dkk. 2019. “Aplikasi Pengindentifikasian Permasalahan Siswa Berbasis Web. *Jurnal E-Proceeding Of Applied Science, Studi Kasus: SMPN 21 Bandung*. 5 (3): 1-3.
- Uno, Hamzah B. & Satria Koni, *Assessment Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Warsono & Hariyanto, *Pembelajaran Aktif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Wahidah, Nurul, dkk. 2019. Peran dan Aplikasi Assessment dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Fokus IKIP Siliwangi*. 2 (2): 54
- Yusuf, Muri, *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2015.
- Yusfa, Sri, “Implementasi Instrumen Non-Tes dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMAN BANDA”, Skripsi; Fakultas FKIP Universitas Syiah Kuala, 2014.

- Yuliansyah, Muhammad. 2018. “Teknik Sosiometri dalam Asesmen Pelayanan Konseling pada Kepala Sekolah dan Guru SDN KUIN SELATAN 1 BANJARMASIN”, *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 4 (1): 26.
- Zainuri, Ahmad, “Aplikasi Instrumentasi Sosiometri dalam Layanan Konseling Kelompok di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2019.