

**KONSEP *PUNISHMENT* DALAM PENGASUHAN:
STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN B.F. SKINNER
DAN M. NUR ABDUL HAFIZH SUWAID**

SKRIPSI

Oleh:

**Nurhidayah Fitriyani
NIM.170104040232**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

2021

**KONSEP *PUNISHMENT* DALAM PENGASUHAN:
STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN B.F. SKINNER DAN
M. NUR ABDUL HAFIZH SUWAID**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

**Nurhidayah Fitriyani
NIM.170104040232**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhidayah Fitriyani
NIM : 170104040232
Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 8 Desember 1996
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya dengan judul: “Konsep *Punishment* dalam Pengasuhan: Studi Komparatif Pemikiran B.F. Skinner dan M. Nur Abdul Hafizh Suwaid” adalah karya saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila nanti terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan.

Banjarmasin, 25 Mei 2021
Yang membuat pernyataan,



Nurhidayah Fitriyani
NIM. 170104040232

PERSETUJUAN SKRIPSI

KONSEP *PUNISHMENT* DALAM PENGASUHAN: STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN B.F. SKINNER DAN M. NUR ABDUL HAFIZH SUWAID

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nurhidayah Fitriyani
NIM. 170104040232

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat Diajukan Kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 19830215 201503 2 002

Pembimbing II



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Mengetahui
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Tanggal, 25 Mei 2021

PENGESAHAN SKRIPSI



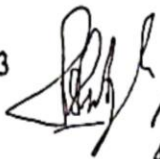


KONSEP *PUNISHMENT* DALAM PENGASUHAN: STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN B.F. SKINNER DAN M. NUR ABDUL HAFIZH SUWAID

Dipersembahkan dan disusun oleh:


Nurhidayah Fitriyani
NIM. 170104040232

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 1 Juli 2021

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag	
2. Mubarak, M.A	
3. ShantyKomalasari, M.Psi, Psikolog	
4. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog	
5. Musfichin, M.A	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Uffan Noor, M.Hum
NIP. 19710414 200312 1 005

ABSTRAK

Nurhidayah Fitriyani, 170104040232: *Konsep Punishment Dalam Pengasuhan: Studi Komparatif Pemikiran B.F. Skinner dan M. Nur Abdul Hafizh Suwaid*, Skripsi, Banjarmasin, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Jurusan Psikologi Islam, 2021, Pembimbing: (1) Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog (2) Yulia Hairina, S. Psi, M. Psi, Psikolog

Kata Kunci : *punishment*, pengasuhan, B.F. Skinner, M. Nur Abdul Hafizh Suwaid

Di antara ahli-ahli pendidikan anak yang membahas tentang metode *punishment* adalah B. F. Skinner dan M. Nur Abdul Hafizh Suwaid. B.F. Skinner merupakan salah satu tokoh yang *concert* terhadap pendidikan anak, selain mendapatkan berbagai penghargaan dan memiliki banyak prestasi di bidang psikologi, Skinner juga mencetuskan teori *operant conditioning* yang salah satu unsur terpentingnya adalah *punishment* dan dipakai hingga saat ini. Sedangkan M. Nur Abdul Hafizh Suwaid telah menulis buku yang khusus membahas tentang *prophetic parenting* termasuk di dalamnya metode hukuman, dimana buku ini di anggap sangat lengkap, ringan dan sistematis. Selain direkomendasikan oleh beberapa tokoh cendekiawan muslim, buku ini terbilang tidak biasa mengingat proses penyusunan yang berlangsung sekitar 10 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui lebih dalam tentang bagaimana konsep *punishment* dari kedua tokoh, serta membandingkan kedua konsep tersebut untuk menemukan persamaan maupun perbedaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis kepustakaan (*library research*), dengan metode komparatif. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis isi (*content analisis*) dan teknik analisis komparatif. Di mana penulis membandingkan dua pemikiran ahli pendidikan anak yakni B.F. Skinner (ahli dari barat) dengan bukunya yang berjudul *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia* dan M. Nur Abdul Hafizh Suwaid (ahli dari timur) dengan bukunya yang berjudul *Prophetic Parenting; Cara Nabi Saw. Mendidik Anak*, di mana keduanya sama-sama membahas tentang metode hukuman.

Dari hasil penelaahan yang dilakukan, penulis ditemukan bahwa, meskipun keduanya sama-sama membahas tentang metode hukuman, terdapat perbedaan dalam segi pembentuk konsep pemikiran, yakni pada sumber pemikiran, jenis penalaran yang digunakan, tokoh atau model dalam konsep pemikiran, subjek yang dituju serta ada tidaknya orientasi. Selain itu ditemukan persamaan dan perbedaan dari segi isi pemikiran, persamaan didapatkan dalam hal asas atau kausa, utilitas atau daya guna, adanya efek samping, serta prioritas teori. Sedangkan perbedaan didapatkan dalam hal spesifikasi bahasan, tujuan hukuman, opini dalam memandang hukuman, pola hukuman, ada tidaknya tahapan pengaplikasian, intervensi, dan persetujuan terhadap penggunaan hukuman.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab-Latin

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|---------|-------|------|
| 1. Fathah panjang | : Â / â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : Î / î | 5. أي | : A |
| 3. Dhammah panjang | : Û / û | | |

Catatan:

1. Kososnan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya: رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*

2. Vokal panjang (*mad*):

Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya: الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' *marbûthah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat. Ditulis **h**, misalnya: الْبَقَرَةَ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زَكَاةَ الْمَا ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-nisâ*.

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

swt.	: subhânahû wa ta'âlâ
saw.	: sallallâhu 'alaihi wa sallam
a.s.	: 'alaihi al-salâm
r.a.	: radiallahu 'anhu
H	: Hijriah
M	: Masehi
Q.S.../.....	: Qur'an Surah
H.R.	: Hadis Riwayat

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmannirrahiim, Alhamdulillah Rabbil' Aalamiin, segala puja dan puji hanya bagi Allah swt. Tuhan semesta alam yang berkat rahmat dan ridho-Nya lah, skripsi ini dapat saya selesaikan tepat pada waktunya. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah baginya, pemimpin sekaligus suri tauladan terbaik, pengajar dan penuntun yang sempurna, yakni Nabi besar, Muhammad saw. yang jika bukan karenanya, mungkin sampai hari ini kita tidak dapat merasakan nikmatnya iman, Islam, ihsan dan mencicipi manisnya ilmu pengetahuan. Dengan ini saya ucapkan syukur yang sedalam-dalamnya, atas kemudahan, kekuatan, dan kemampuan yang Allah swt. berikan kepada saya, sehingga saya berhasil sampai ke titik akhir perjalanan di UIN Antasari ini.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Jurusan Psikologi Islam. Yang tidak kalah penting dalam penyusunan skripsi ini, saya sangat menyadari bahwa ketidaksempurnaan yang saya miliki, kekurangan yang ada di diri saya, dapat diatasi berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala hormat saya selaku penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.A, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu melalui program yang diadakan.

2. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan fasilitas sehingga proses pembelajaran dapat berjalan baik.
3. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog, selaku Ketua Prodi Psikologi Islam beserta Bapak Imadduddin, M.A, selaku Sekretaris Jurusan Prodi Psikologi Islam, yang sudah banyak membantu memberikan arahan sekaligus berperan penting dalam kelangsungan proses skripsi.
4. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog, selaku pembimbing I dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog, selaku pembimbing II yang sudah sangat berjasa, membimbing dan memberikan koreksian-koreksian dengan sangat sabar.
5. Bapak Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag, Bapak Mubarak, M.A, Ibu Syanty Komalasari, M.Psi, Psikolog dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog, selaku penguji sidang Skripsi dan Bapak Musfichin, M.A, selaku notulis.
6. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, yang telah memberikan banyak sekali ilmu selama saya berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kedua orang tua saya, bapak Drs. Noor'id, M.Pd dan ibu Norhayati, S.Pd, yang telah mendukung, menyemangati, dan mendo'akan saya untuk bisa terus bersemangat sampai akhir.

Serta saudari-saudari saya, Nur Adni Hafizah dan Nur Aisyaturridha, yang turut mengambil peran sebagai teman *refreshing*.

8. Dan *support sistem* tersayang saya, Irsyadul Ibad Hidayatullah, yang selalu meyakinkan bahwa saya bisa melewati dan melakukan semuanya dengan baik.
9. Dan anakku di masa depan, yang menjadi alasan saya mengambil tema *parenting* dan bersemangat mempelajarinya.
10. Kawan-kawan seperjuangan Psikologi Islam angkatan 2017.
11. Serta seluruh pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Tentu masih terdapat kekurangan dan kesalahan di dalamnya, dengan demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, demi menciptakan perbaikan dan kemajuan dimasa yang akan datang. Kendati demikian, penulis berharap, skripsi ini sedikit banyak dapat memberikan manfaat, khususnya untuk saya sendiri sebagai penulis dan untuk para pembaca serta untuk UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Mei 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumus Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Signifikansi Penelitian	13
E. Definisi Operasional.....	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Metode Penelitian.....	23
H. Sistematika Penulisan.....	28
I. Kerangka Berpikir.....	29
BAB II LANDASAN TEORI	32
A. Tinjauan Teori <i>Parenting</i>	32
1. Pengertian <i>Parenting</i>	32
2. Tujuan <i>Parenting</i>	34
3. Bentuk-Bentuk <i>Parenting</i>	35
4. Aspek-Aspek <i>Parenting</i>	39
B. Tinjauan Teori <i>Punishment</i> (Hukuman).....	44
1. Pengertian Hukuman.....	44
2. Hukuman Dalam Pengasuhan dan Pendidikan Anak.....	47
a. Hukuman Dalam Perspektif Barat	47
b. Hukuman Dalam Perspektif Islam	53
BAB III SEJARAH DAN PEMIKIRAN B.F. SKINNER DAN M. NUR ABDUL HAFIZH SUWAID	61
A. B.F. Skinner	61

1. Biografi B.F. Skinner	61
2. Karya-Karya B.F. Skinner.....	65
3. Pemikiran B.F. Skinner Tentang Hukuman	67
B. M. Nur Abdul Hafizh Suwaid	74
1. Biografi M. Nur Abdul Hafizh Suwaid.....	74
2. Karya-Karya M. Nur Abdul Hafizh Suwaid	76
3. Pemikiran M. Nur Abdul Hafizh Suwaid Tentang Hukuman.....	77
BAB IV ANALISIS KOMPARATIF KONSEP PEMIKIRAN B.F. SKINNER DAN M. NUR ABDUL HAFIZH SUWAID TENTANG KONSEP HUKUMAN DALAM PARENTING, RELEVANSI DAN IMPLEMENTASINYA DALAM KEHIDUPAN	97
A. Analisis Komparatif Terhadap Pembentukan Konsep Pemikiran B.F. Skinner dan M. Nur Abdul Hafizh Suwaid.....	97
B. Analisis Komparatif Persamaan dan Perbedaan Konsep Pemikiran B.F. Skinner dan M. Nur Abdul Hafizh Suwaid Tentang Hukuman. ..	105
1. Persamaan	105
2. Perbedaan	109
C. Relevansi dan Implementasi Pemikiran Kedua Tokoh dalam Kehidupan Modern.....	118
BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran-Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ringkasan Klasifikasi Komparatif Perbedaan dalam Segi Pembentuk Konsep Pemikiran.....	103
Tabel 2. Ringkasan Klasifikasi Komparatif Persamaan Berdasarkan Isi Konsep Pemikiran.....	109
Tabel 3. Ringkasan Klasifikasi Komparatif Perbedaan Berdasarkan Isi Konsep Pemikiran.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Kerangka Berpikir	31
---	----