

الملحق

LAMPIRAN 1

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
---	--

SURAT RISET
B- 55 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Siti Aturahmah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102020353
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jl. H.M Arsyad. Gg Karya Bersama II. RT 21, RW 08, No 09. Kec. Mentawa Baru Ketapang. Kab. Kotawaringin Timur. Kalimantan Tengah.
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام وسائل إعلام الدوراما لترقية نتائج اللغة العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتواوينجين الشرقية

Tempat yang dituju	: MAN Kotawaringin Timur
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 11 Januari 2021
Sampai dengan tanggal	: 11 Maret 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkeBiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Aturahmah
NIM. 170102020353



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B- 55/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Siti Aturahmah
Nomor Induk Mahasiswa : 170102020353
Jurusan : PBA
Semester : VII (Tujuh)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl. H.M Arsyad. Gg Karya Bersama II. RT 21, RW
08, No 09. Kec. Mentawa Baru Ketapang. Kab.
Kotawaringin Timur. Kalimantan Tengah.

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "فعالية استخدام وسائل إعلام الديوراما لترقية نتائج اللغة العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف" عالية استخدام وسائل إعلام الديوراما لترقية نتائج اللغة العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف" pada MAN Kotawaringin Timur sejak tanggal 11 Januari 2021 sampai dengan 11 Maret 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Januari 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR

Jalan Ir. Soekarno Km. 0,6 Sampit
 Telepon (0531) 21315-2065260-23516; Faksimili (0531) 21315-2065260;
 Email: kankemenag_kotim_kalteng@kemenag.go.id; Website: <https://kalteng.kemenag.go.id/kotim>

Nomor : B-0092/Kk.15.4.1/1-a/Kp.01.1/01/2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Ijin Penelitian

13 Januari 2021

Kepada
 Yth. Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur

Sampit

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor : B-55/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021 tanggal, 08 Januari 2021 perihal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, maka Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kotawaringin Timur memberikan Ijin Penelitian terhadap Mahasiswa :

Nama : Siti Aturahmah
 NIM : 170102020353
 Jurusan : PBA
 Semester : VII (Tujuh)
 Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur

Akan mengadakan Riset / Penelitian di Madrasah saudara selama 2 (dua) bulan terhitung sejak tanggal, **11 Januari s.d 11 Maret 2021** dalam rangka yang bersangkutan menyusun Skripsi dengan judul :

" EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN NILAI BAHASA ARAB DALAM KETERAMPILAN MENULIS BAGI SISWA KELAS X MAN KOTAWARINGIN TIMUR "

Berkenaan dengan hal tersebut perlu disampaikan bahwa :

1. Agar saudara dapat membantu dan memfasilitasi Mahasiswa tersebut dalam hal pemberian/penyediaan data atau bahan yang berkaitan dengan objek penelitian.
2. Observasi / penelitian dimaksud sebagai bagian dari kegiatan akademik yang bersangkutan, dan hasilnya nanti dapat menjadi masukan bagi madrasah dalam rangka peningkatan pelayanan.

Demikian disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.



Tembusan Yth :

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Prov Kalteng di Palangka Raya;
2. Dekan Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari di Banjarmasin;
3. Kepala Kankemenag Kab. Kotawaringin Timur di sampit (sebagai laporan);
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTAWARINGIN TIMUR
Alamat Jl. H.M.Arsyad No.68 Telp.0531-21597 Sampit – 74323
Email :man_sampit_kalteng@kemenag.go.id/mansampit2012@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 172 /MA.15.4.1/PP.00.6/02/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur menerangkan bahwa :

Nama : **SITI ATURAHMAH**
NIM : 170102020353
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dan Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur terhitung sejak tanggal 11 Januari s.d 11 Maret 2021 dengan judul : “Efektivitas penggunaan media diorama dalam meningkatkan pembelajaran Bahasa Arab pada maharah kitabah kls X di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur”.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sampit, 17 Februari 2021



Kepala,

M. Rusidi, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19660716 199803 1 004

LAMPIRAN 2

DAFTAR NILAI SISWA KELAS EKSPERIMEN

NO	NAMA	Kode Siswa	KELAS	PRE TEST	POST TEST
1	Alif Yusuf Robianto	E1	XK III	65	65
2	Almizan Musa	E2	XK III	18	40
3	Anantara Arya Wirayuda	E3	XK III	12	-
4	Azwar Annas	E4	XK III	81	97
5	Fahrul Rozi	E5	XK III	29	30
6	Firdaus Ramadhani Wardana	E6	XK III	16	45
7	Gusti Muhammad Rifki	E7	XK III	32	30
8	Khairunnisa	E8	XK III	10	30
9	Lathifatu'Aisyah Nur Hidayah	E9	XK III	71	88
10	M. Fitrianur	E10	XK III	57	45
11	M. Fajar Maulana	E11	XK III	42	45
12	M. Rivaldi Adha	E12	XK III	46	50
13	Moh. Husein	E13	XK III	47	50
14	Muh. Aditya Rahman	E14	XK III	18	35
15	Muhaimin Yazid	E15	XK III	58	60
16	Muhammad Ilyas	E16	XK III	57	60
17	Norma Dani	E17	XK III	20	32
18	Putri Artika	E18	XK III	34	35
19	Ridho Auliani Rahma	E19	XK III	54	60
20	Rizky Ramadhan	E20	XK III	43	45
21	Said Muhammad Lukman	E21	XK III	62	65
22	Sandra Maya Puspita	E22	XK III	11	35
23	Siti Fatimah	E23	XK III	74	80
24	Siti Marwah	E24	XK III	48	50
25	Yady Muhammad Wardana	E25	XK III	54	60
26	Zakiatul Aura	E26	XK III	14	38
27	M. Iqbal Nurhuda	E27	XK III	-	-
28	M. Fahrul Muzia	E28	XK III	-	-
RATA- RATA				41,27	50,80

DAFTAR NILAI SISWA KELAS KONTROL

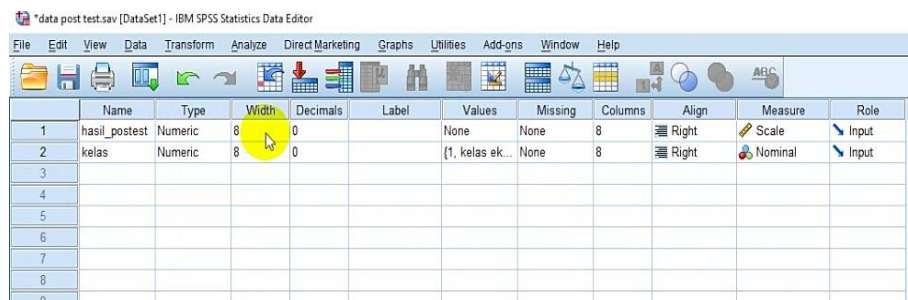
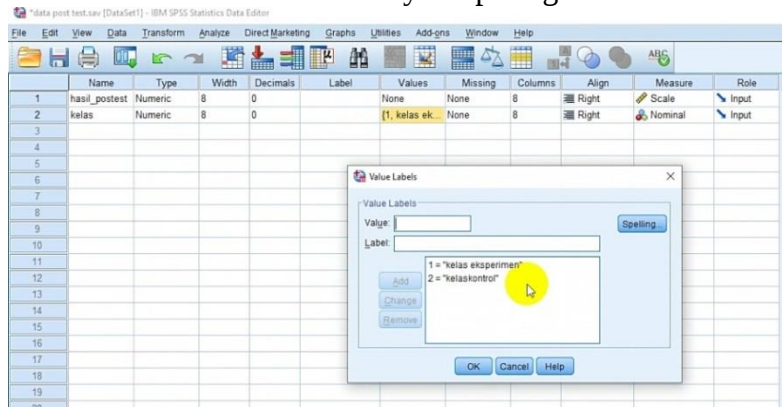
NO	NAMA	KODE	KELAS	PRE TEST	POST TEST
1	Ahmad Rizky	K1	XK II	20	38
2	Akhmad Raihan	K2	XK II	59	43
3	Alfian Perwira	K3	XK II	80	77
4	Annisa Destiana	K4	XK II	36	43
5	Bunga Dahlia	K5	XK II	85	92
6	Desilla	K6	XK II	63	42
7	Farhan Lutfi	K7	XK II	17	43
8	Farrel Avinda Rahman	K8	XK II	61	43
9	Katron Nada	K9	XK II	80	65
10	Khalid Ahmad Ar-Rasyid	K10	XK II	69	79
11	Lexy Poliady	K11	XK II	52	43
12	M. Raflianur	K12	XK II	81	49
13	Maya Trisa Azira	K13	XK II	45	40
14	Muhamad Rulyawan Sihab	K14	XK II	25	18
15	Muhammad Alfin Niam	K15	XK II	35	36
16	Muhammad Faiz Sabily	K16	XK II	62	83
17	Muhammad Ridho	K17	XK II	30	30
18	Nilna Muna	K18	XK II	53	80
19	Nur Wafiqah	K19	XK II	60	35
20	Nur Zuliati Nengsih	K20	XK II	62	45
21	Rendy Febriza	K21	XK II	61	43
22	Riskiannur	K22	XK II	55	42
23	Risqi Prayoga	K23	XK II	62	43
24	Rizky Ananda Pratama	K24	XK II	59	43
25	Sabina Nur Rismaida	K25	XK II	69	78
26	Senia Wati	K26	XK II	63	45
27	Tri Ridho Andani	K27	XK II	74	73
28	Yolanda Putri	K28	XK II	58	43
29	Muhammad Arya Wardana	K29	XK II	-	-
RATA RATA				56,29	51,21

LAMPIRAN 3

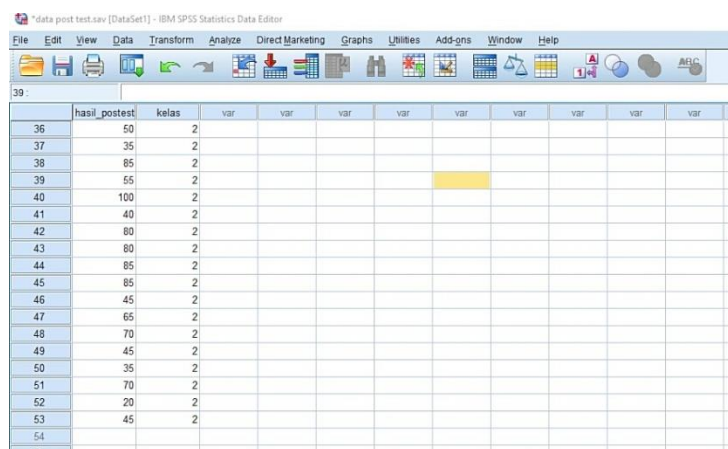
UJI NORMALITAS

Langkah-langkah uji normalitas :

1. Buka program SPSS 22, klik variable View kemudian isi kolom name dengan hasil_posttest dan pada baris ke dua di isi kelas, pada kolom value baris kelas di klik dan beri kode 1 untuk kelas eksperimen dengan kode 2 untuk kelas control. lalu hasilnya seperti gambar di bawah ini :

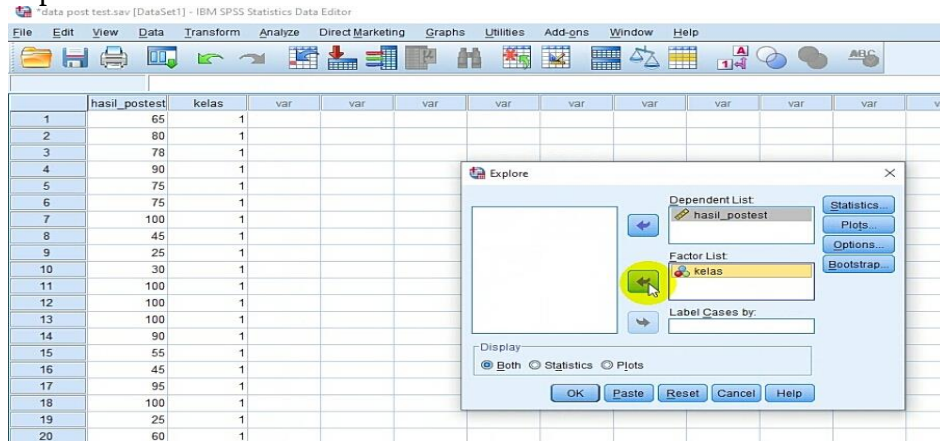


2. Setelah kolom sudah diisi sesuai dengan kebutuhan, kemudian klik data view dan isilah nilai berdasarkan kelompok masing-masing.

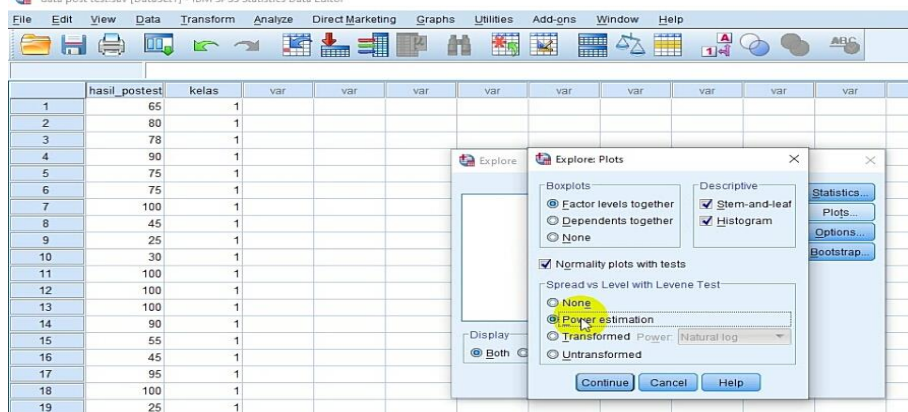


Y.

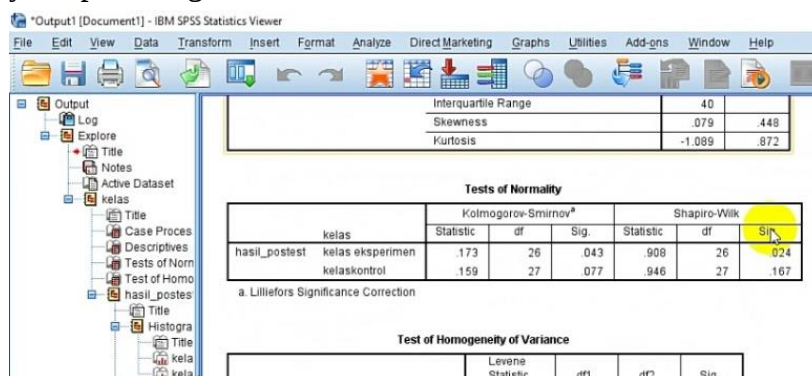
- Setelah nilai dan kode kelas sudah di input kemudian klik **analyze-descriptive statistic –explore-** klik hasil post test masukan ke kolom dependent list- klik kelas masukan ke factor list.



- Kemudian klik plots- centang bagian normality plots dan pilih power estimation. Pada option steam dan histogram boleh tidak dicentang.



- Klik continue dan klik Ok. Maka akan muncul hasil seperti di bawah ini yaitu perhitungan mean, standar deviasi,serta nilai normalitas.



Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Hasilposttest	kelas kontrol	.315	29	.000	.833	29	.000
	kelas eksperimen	.158	25	.111	.902	25	.020

a. Lilliefors Significance Correction

Dasar pengambilan keputusan :

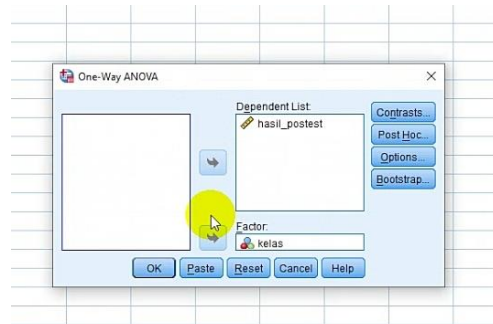
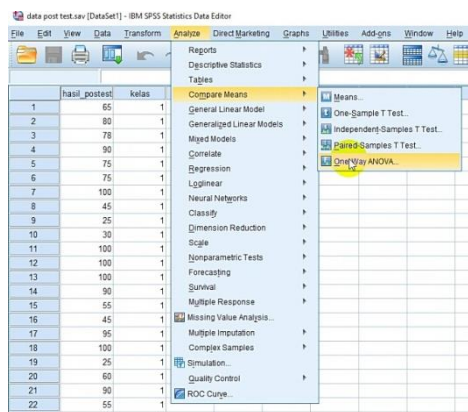
1. **Jika sigfinikansi > 0,05 maka nilai residual berdistribusi normal**
2. **Jika sigfikansi < 0,05 maka nilai residual tidak berdistribusi normal.**
 Hasil kelas eksperimen 0,111 > 0,05 maka data berdistribusi NORMAL
 Hasil kelas kontrol 0,000 < 0,05 maka data berdistribusi TIDAK NORMAL

LAMPIRAN 4

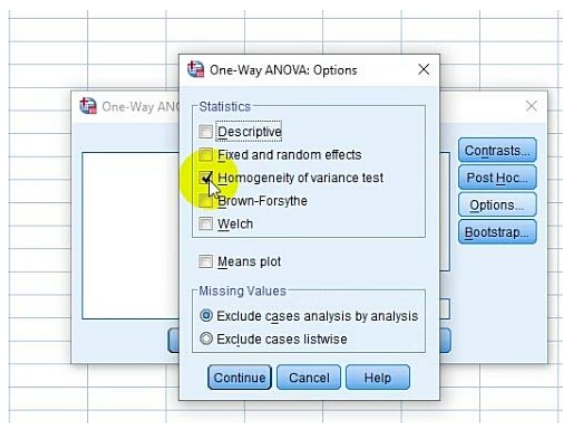
UJI HOMOGENITAS

Langkah-langkah uji homogenitas yaitu :

1. Buka spss 22 isi variable view dan data view sama seperti langkah pada uji normalitas.
2. Ketika data sudah terisi semua klik **analyze – compare means – oneway Anova**. Maka akan muncul seperti gambar di bawah ini :



3. Pada kolom dependent list di masukan data hasil post test sedangkan factor di masukan data kelas.kemudian klik OK. Maka akan muncul seperti gambar berikut :



Centang bagian homogeneity kemudian klik continui. Maka akan keluar table test homogeneity seperti berikut.

ONEWAY hasil_posttest BY kelas
/STATISTICS HOMOGENEITY
/MISSING ANALYSIS.

➔ Oneway

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.100	1	51	.753

ANOVA

Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2547.699	1	2547.699	4.703
Within Groups	27626.980	51	541.705	
Total	30174.679	52		

Test of Homogeneity of Variances
hasilposttest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.200	1	51	.656

Dasar pengambilan keputusan :

1. Jika nilai sig > 0,05 maka distribusi data homogen
2. Jika nilai sig < 0,05 maka distribusi data tidak homogen

Sebagaimana data diatas diketahui bahwa nilai sig adalah 0,656 karena $0,656 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa varians dari kelas eksperimen dan kelas control adalah HOMOGEN.

Rumus :

1. Apabila data Normal dan *Homogen* maka uji yang digunakan adalah Uji T
2. Apabila data Tidak Normal dan Homogen maka uji yang digunakan adalah Uji U
3. Apabila data Normal tapi Tidak Homogen maka uji yang digunakan adalah Uji U

Karena data hasil post test berdistribusi normal dan Homogen maka uji yang di gunakan adalah Uji T.

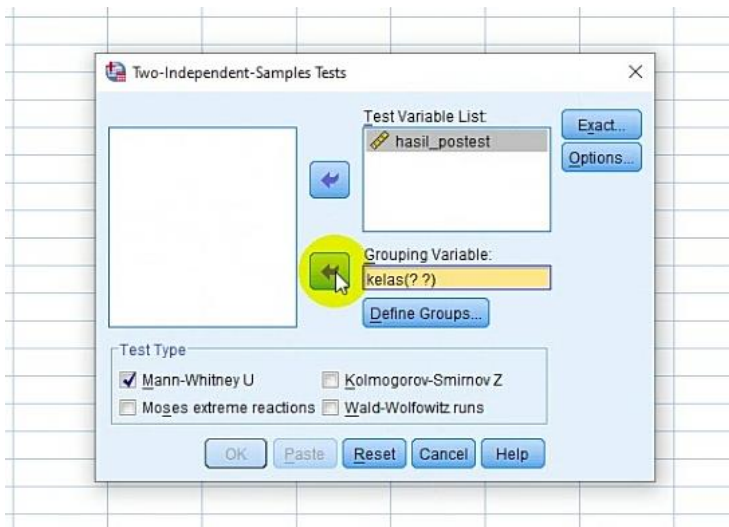
LAMPIRAN 5

UJI T

Langkah-langkah uji T yaitu :

1. Buka spss 22 isi variable view dan data view sama seperti langkah pada uji normalitas dan homogenitas.

Ketika data sudah terisi semua, klik analyze – Nonparametric test – legacy dialogs – 2 independent samples. Maka akan muncul seperti gambar di bawah ini



Masukan hasil post test ke test variable list, dan masukan kelas pada grouping variable. Klik define groups. Tuliskan kode kelompok seperti pada data view sebelum nya. Group 1 di tulis 1 dan group 2 di tulis dengan kode 2, kemudian klik oke. Tunggu beberapa saat kemudian akan muncul table hasil uji U seperti di bawah ini :

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
nilai_postest	Equal variances assumed	.200	.656	.081	51	.935	.4143	5.0911	-9.8065	10.6351
	Equal variances not assumed			.082	50.654	.935	.4143	5.0814	-9.7888	10.6173

Dasar pengambilan keputusan

1. Jika nilai Asymp sig (2- Tiled) < 0,05 maka hipotesis diterima
2. Jika nilai Asymp sig (2- Tiled) > 0,05 maka hipotesis di tolak

Dilihat dari table nilai Asymp sig (2- Tiled) $0,935 > 0,05$ maka hipotesis ditolak. Artinya Penggunaan Media Diorama pada pembelajaran bahasa arab maharah kitabah untuk siswa kelas X Keagamaan III di MAN Kotawaringin Timur adalah **tidak efektif**.

LAMPIRAN 6 (خطة التنفيذ التعليم)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

IDENTITAS	Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur Kelas/ Semester : X / Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : (4 x 30 menit) Tema : الحياة اليومية				
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, dan penyampaian serta penjelasan materi mengenai الحياة اليومية yang dilakukan dalam jaringan (daring) : - Peserta didik mampu mengurutkan kata menjadi kalimat - Peserta didik mampu mengembangkan kata menjadi kalimat yang berkaitan dengan tema الحياة اليومية dengan memperhatikan makna dan fungsi dari susunan gramatikal				
PROSES PEMBELAJARAN • Metode: Konvensional • Media dan sumber pembelajaran: Diorama, buku paket, kamus.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 972 703 1240">Pendahuluan (Apersepsi)</td><td data-bbox="703 972 1396 1240"> ➤ Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, membuka pelajaran, dan meminta mengisi presensi melalui whatsapp ➤ Peserta didik hadir, dan mengisi presensi via whatsapp ➤ Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. </td></tr> <tr> <td data-bbox="504 1240 703 1767">Kegiatan Inti</td><td data-bbox="703 1240 1396 1767"> ➤ Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang disajikan dalam bentuk diorama yang akan disampaikan melalui video ➤ Peserta didik memperhatikan petunjuk dan arahan guru ➤ Guru men-share link materi video pembelajaran ➤ Peserta didik menonton dan memperhatikan video yang telah disiapkan guru ➤ Peserta didik Memahami materi yang disampaikan oleh guru ➤ Guru mengarahkan kepada peserta didik, untuk mencari informasi yang berkenaan dengan الحياة اليومية </td></tr> </table>	Pendahuluan (Apersepsi)	➤ Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, membuka pelajaran, dan meminta mengisi presensi melalui whatsapp ➤ Peserta didik hadir, dan mengisi presensi via whatsapp ➤ Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.	Kegiatan Inti	➤ Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang disajikan dalam bentuk diorama yang akan disampaikan melalui video ➤ Peserta didik memperhatikan petunjuk dan arahan guru ➤ Guru men-share link materi video pembelajaran ➤ Peserta didik menonton dan memperhatikan video yang telah disiapkan guru ➤ Peserta didik Memahami materi yang disampaikan oleh guru ➤ Guru mengarahkan kepada peserta didik, untuk mencari informasi yang berkenaan dengan الحياة اليومية
Pendahuluan (Apersepsi)	➤ Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, membuka pelajaran, dan meminta mengisi presensi melalui whatsapp ➤ Peserta didik hadir, dan mengisi presensi via whatsapp ➤ Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.				
Kegiatan Inti	➤ Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang disajikan dalam bentuk diorama yang akan disampaikan melalui video ➤ Peserta didik memperhatikan petunjuk dan arahan guru ➤ Guru men-share link materi video pembelajaran ➤ Peserta didik menonton dan memperhatikan video yang telah disiapkan guru ➤ Peserta didik Memahami materi yang disampaikan oleh guru ➤ Guru mengarahkan kepada peserta didik, untuk mencari informasi yang berkenaan dengan الحياة اليومية				

	Penutup	➤ Setelah mendengarkan serta memahami materi الحياة اليومية yang di sampaikan guru , diharap peserta didik mampu menyusun teks tertulis dan membuat kalimat sederhana. ➤ Guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Guru menutup dan mengucapkan salam
Penilaian	Rasa ingin tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran Pengetahuan dan keterampilan : Melalui penyampaian materi yang dilakukan dalam jaringan (daring) diharapkan siswa mampu menguasai dan memahami materi yang disampaikan guru	

Sampit, 22 Januari 2021

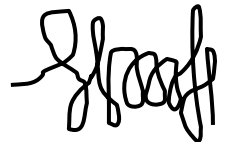
Mengetahui :

Guru Mapel



Imam Mulhakim, S.Pd.i
NIP.199011152019031011

Praktikkan



Siti Aturahmah
NIM 170102020353

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

IDENTITAS	Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur Kelas/ Semester : X / Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : (4 x 30 menit) Tema : الحياة اليومية		
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, dan penyampaian serta penjelasan materi mengenai الحياة اليومية yang dilakukan dalam jaringan (daring) : - Peserta didik mampu mengurutkan kata menjadi kalimat - Peserta didik mampu mengembangkan kata menjadi kalimat yang berkaitan dengan tema الحياة اليومية dengan memperhatikan makna dan fungsi dari susunan gramatikal		
PROSES PEMBELAJARAN • Metode: Konvensional • Media dan sumber pembelajaran: Diorama, buku paket, kamus.	Pendahuluan (Apersepsi)	➤ Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, membuka pelajaran, dan meminta mengisi presensi melalui whatsapp ➤ Peserta didik hadir, dan mengisi presensi via whatsapp ➤ Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.	
	Kegiatan Inti	➤ Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang disajikan dalam bentuk diorama yang akan disampaikan melalui video ➤ Peserta didik memperhatikan petunjuk dan arahan guru ➤ Guru men-share link materi video pembelajaran ➤ Peserta didik menonton dan memperhatikan video yang telah disiapkan guru ➤ Peserta didik Memahami materi yang disampaikan oleh guru ➤ Guru mengarahkan kepada peserta didik, untuk mencari informasi yang berkenaan dengan الحياة اليومية	
	Penutup	➤ Setelah mendengarkan serta memahami materi الحياة اليومية yang disampaikan guru, diharap peserta didik mampu menyusun teks tertulis dan membuat kalimat sederhana. ➤ Guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Guru menutup dan mengucapkan salam	

Penilaian	Rasa ingin tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran Pengetahuan dan keterampilan : Melalui penyampaian materi yang dilakukan dalam jaringan (daring) diharapkan siswa mampu menguasai dan memahami materi yang disampaikan guru
------------------	--

Sampit, 29 Januari 2021

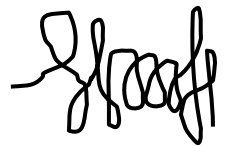
Mengetahui :

Guru Mapel



Imam Mulhakim, S.Pd.i
NIP.199011152019031011

Praktikkan



Siti Aturahmah
NIM 170102020353

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

IDENTITAS	Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur Kelas/ Semester : X / Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : (4 x 30 menit) Tema : الحياة اليومية		
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, dan penyampaian serta penjelasan materi mengenai الحياة اليومية yang dilakukan dalam jaringan (daring) : - Peserta didik mampu mengurutkan kata menjadi kalimat - Peserta didik mampu mengembangkan kata menjadi kalimat yang berkaitan dengan tema الحياة اليومية dengan memperhatikan makna dan fungsi dari susunan gramatikal		
PROSES PEMBELAJARAN • Metode: Konvensional • Media dan sumber pembelajaran: Diorama, buku paket, kamus.	Pendahuluan (Apersepsi)	➤ Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, membuka pelajaran, dan meminta mengisi presensi melalui zoom ➤ Peserta didik hadir, dan mengisi presensi via zoom ➤ Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.	
	Kegiatan Inti	➤ Guru menjelaskan tentang materi yang disajikan dalam bentuk diorama yang akan disampaikan melalui zoom ➤ Peserta didik memperhatikan dan menyimak guru ➤ Guru membahas kembali materi yang disajikan dalam bentuk diorama yang disampaikan melalui video melalui youtube pada pertemuan sebelumnya ➤ Peserta didik memperhatikan dan memahami materi yang disampaikan guru ➤ Guru ➤ Guru mengarahkan kepada peserta didik, untuk mencari informasi yang berkenaan dengan الحياة اليومية	
	Penutup	➤ Setelah mendengarkan serta memahami materi الحياة اليومية yang disampaikan guru, harap peserta didik mampu menyusun teks tertulis dan membuat kalimat sederhana. ➤ Guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Guru menutup dan mengucapkan salam	

Penilaian	Rasa ingin tahu	: Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
	Tanggung Jawab	: Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
	Pengetahuan dan keterampilan	: Melalui penyampaian materi yang dilakukan dalam jaringan (daring) diharapkan siswa mampu menguasai dan memahami materi yang disampaikan guru

Sampit, 05 Februari 2021

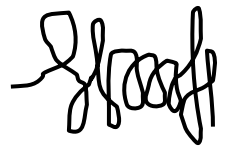
Mengetahui :

Guru Mapel



Imam Mulhakim, S.Pd.i
NIP.199011152019031011

Praktikkan



Siti Aturahmah
NIM 170102020353

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

IDENTITAS	Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur Kelas/ Semester : X / Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : (4 x 30 menit) Tema : الحياة اليومية		
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, dan penyampaian serta penjelasan materi mengenai الحياة اليومية yang dilakukan dalam jaringan (daring) : - Peserta didik mampu mengurutkan kata menjadi kalimat - Peserta didik mampu mengembangkan kata menjadi kalimat yang berkaitan dengan tema الحياة اليومية dengan memperhatikan makna dan fungsi dari susunan gramatikal		
PROSES PEMBELAJARAN • Metode: Konvensional • Sumber pembelajaran: buku paket, kamus.	Pendahuluan (Apersepsi)	➤ Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, membuka pelajaran, dan meminta mengisi presensi melalui whatsapp ➤ Peserta didik hadir, dan mengisi presensi via whatsapp ➤ Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.	
	Kegiatan Inti	➤ Guru menjelaskan tentang materi via vn melalui aplikasi whatsapp ➤ Peserta didik menyimak dan memahami materi yang disampaikan guru ➤ Guru mengarahkan kepada peserta didik, untuk mencari informasi yang berkenaan dengan الحياة اليومية	
	Penutup	➤ Setelah mendengarkan serta memahami materi الحياة اليومية yang disampaikan guru, diharap peserta didik mampu menyusun teks tertulis dan membuat kalimat sederhana. ➤ Guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Guru menutup dan mengucapkan salam	
Penilaian	Rasa ingin tahu	: Melalui pengamatan pada proses pembelajaran	
	Tanggung Jawab	: Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran	
	Pengetahuan dan keterampilan	: Melalui penyampaian materi yang dilakukan dalam jaringan (daring) diharapkan siswa mampu	

	menguasai dan memahami materi yang disampaikan guru
--	---

Sampit, 22 Januari 2021

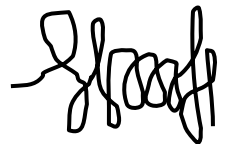
Mengetahui :

Guru Mapel



Imam Mulhakim, S.Pd.i
NIP.199011152019031011

Praktikkan



Siti Aturahmah
NIM 170102020353

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

IDENTITAS	Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur Kelas/ Semester : X / Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : (4 x 30 menit) Tema : الحياة اليومية		
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, dan penyampaian serta penjelasan materi mengenai الحياة اليومية yang dilakukan dalam jaringan (daring) : - Peserta didik mampu mengurutkan kata menjadi kalimat - Peserta didik mampu mengembangkan kata menjadi kalimat yang berkaitan dengan tema الحياة اليومية dengan memperhatikan makna dan fungsi dari susunan gramatikal		
PROSES PEMBELAJARAN • Metode: Konvensional • Sumber pembelajaran: buku paket, kamus.	Pendahuluan (Apersepsi)		➤ Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, membuka pelajaran, dan meminta mengisi presensi melalui whatsapp ➤ Peserta didik hadir, dan mengisi presensi via whatsapp ➤ Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
	Kegiatan Inti		➤ Guru menjelaskan tentang materi via vn melalui aplikasi whatsapp ➤ Peserta didik menyimak dan memahami materi yang disampaikan guru ➤ Guru mengarahkan kepada peserta didik, untuk mencari informasi yang berkenaan dengan الحياة اليومية
	Penutup		➤ Setelah mendengarkan serta memahami materi الحياة اليومية yang di sampaikan guru, diharap peserta didik mampu menyusun teks tertulis dan membuat kalimat sederhana. ➤ Guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Guru menutup dan mengucapkan salam
Penilaian	Rasa ingin tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran Pengetahuan dan keterampilan : Melalui penyampaian materi yang dilakukan dalam jaringan (daring) diharapkan siswa mampu menguasai dan memahami materi yang		

	disampaikan guru
--	------------------

Sampit, 29 Januari 2021

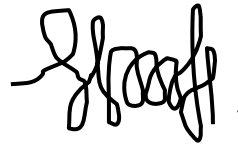
Mengetahui :

Guru Mapel



Imam Mulhakim, S.Pd.i
NIP.199011152019031011

Praktikkan



Siti Aturahmah
NIM 170102020353

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

IDENTITAS	Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur Kelas/ Semester : X / Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : (4 x 30 menit) Tema : الحياة اليومية		
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, dan penyampaian serta penjelasan materi mengenai الحياة اليومية yang dilakukan dalam jaringan (daring) : - Peserta didik mampu mengurutkan kata menjadi kalimat - Peserta didik mampu mengembangkan kata menjadi kalimat yang berkaitan dengan tema الحياة اليومية dengan memperhatikan makna dan fungsi dari susunan gramatikal		
PROSES PEMBELAJARAN • Metode: Konvensional • Sumber pembelajaran: buku paket, kamus.	Pendahuluan (Apersepsi)		➤ Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, membuka pelajaran, dan meminta mengisi presensi melalui whatsapp ➤ Peserta didik hadir, dan mengisi presensi via whatsapp ➤ Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
	Kegiatan Inti		➤ Guru menjelaskan tentang materi via vn melalui aplikasi whatsapp ➤ Peserta didik menyimak dan memahami materi yang disampaikan guru ➤ Guru mengarahkan kepada peserta didik, untuk mencari informasi yang berkenaan dengan الحياة اليومية
	Penutup		➤ Setelah mendengarkan serta memahami materi الحياة اليومية yang disampaikan guru, diharap peserta didik mampu menyusun teks tertulis dan membuat kalimat sederhana. ➤ Guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Guru menutup dan mengucapkan salam
Penilaian	Rasa ingin tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran		

	Pengetahuan dan keterampilan :Melalui penyampaian materi yang dilakukan dalam jaringan (daring) diharapkan siswa mampu menguasai dan memahami materi yang disampaikan guru
--	--

Sampit, 05 Februari 2021

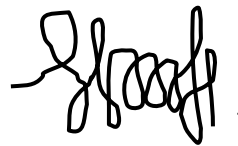
Mengetahui :

Guru Mapel



Imam Mulhakim, S.Pd.i
NIP.199011152019031011

Praktikkan



Siti Aturahmah
NIM 170102020353

(اختبار القبلي و البعدي) LAMPIRAN 7

SOAL PRE-TEST

(أ) رَبِّبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً ابْتِدَاءً مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ

مثال : لِشِرَاءٍ - بَعْضَ - إِلَى - السُّوقِ - الحَوَائِجِ - ذَهَبَ - أَمِينٌ - المَرْكَزِيِّ

الجواب : ذَهَبَ أَمِينٌ إِلَى السُّوقِ المَرْكَزِيِّ لِشِرَاءِ بَعْضَ الحَوَائِجِ

١ - مَوَادِّ - المَرْكَزِيِّ - فَاطِمَةُ - عَدَانِيَّةٍ - رَفَقَتْ - فِي - أُمِّهَا - السُّوقِ - لِشِرَاءِ

٢ - طِرَارَ - اِشْتَرَى - المَلَابِسِ - أَخِي - الجَدِيدِ

٣ - أَدِيبٌ - مِنْ - العِنَبِ - كَيْلُو - يَشْتَرِي

٤ - الحَضْرَوَاتِ - يَزْرَعُ - وَ - الفَوَاكِهَ - الفَلَّاحُ

٥ - السُّوقِ - المِهْنَدِسُ - مَبَانِي - يَبْنِي - المَرْكَزِيِّ

٦ - فَتَحَ - فِي - الحِسَابِ - البَنْكِ - أَحْمَدُ

٧ - السِّيَاسِيَّةِ - أَخْبَارَ - المَذْبَعَةِ - تَذِيعُ

٨ - الصَّحَفِيُّونَ - لَجَمْعٍ - يَجْرِي - مُقَابَلَاتٍ - المَعْلُومَاتِ

٩ - الطَّبِيبِ - إِلَى - المَرِيضُ - لِفَحْصٍ - المِسْتَشْفَى - يَذْهَبُ

١٠ - المَدِينَةِ - الْكُنَاسُ - الشَّارِعِ - يَكُنُسُ

(ب) كَوِّنْ أَسْئَلَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ

مثال : السُّوقُ الْمَرْكَزِيَّ = يَذْهَبُ أَمِينٌ إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْحَوَائِجِ

١- يَشْتَرِي =

٢- يَبْنِي =

٣- يَزْرَعُ =

٤- يَنْقُلُ =

٥- يَصْنَعُ =

٦- قِسْمُ الْمَعْلَبَاتِ =

٧- قِسْمُ الْقَوَاكِه =

٨- عُرْفَةُ الْقِيَاسِ =

٩- قِسْمُ الْمَلَابِسِ الْجَاهِزَةِ =

١٠- الْبَائِعَةُ =

SOAL POST-TEST

ت) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً ابْتِدَاءً مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ

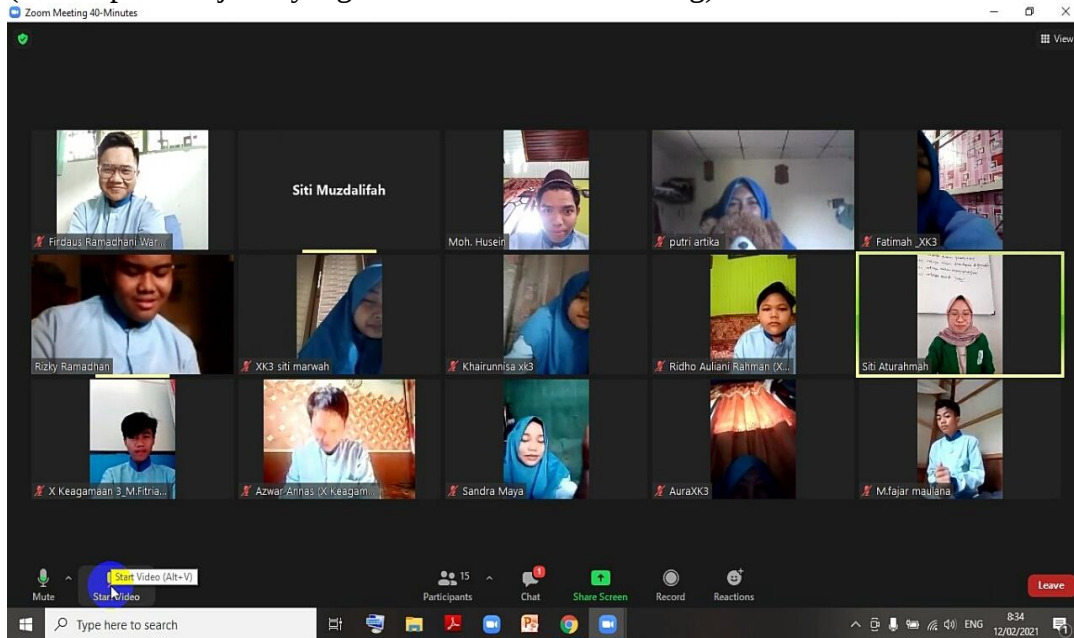
- ١- أَمِينٌ-السُّوقُ مَا رَكِبَتْ-أَدِيبٌ-ذَهَبٌ-إِلَى-وَصَدِيقُهُ
- ٢- فِي-الرَّزْ-يَزْرَعُ-الْفَلَّاحُ-الحُقْلُ
- ٣- الْمَدِينَةُ-يُنْظَمُ-فِي-الْمُرُورِ-الشَّرْطِيُّ
- ٤- الْمِشْتَرِي-مَشْغُولٌ-دَائِمًا-الْبَائِعَةُ-فِي-لِكُلِّ-خِدْمَتُهَا
- ٥- الْمَالِ-أَيُّ-يَذْهَبُ-الْبَنْكِ-إِلَى-لِتَوْفِيرِ
- ٦- الْمَدِينَةُ-يَبْنِي-فِي-مَبَانِي-الْمُهَنْدِسُ
- ٧- يَكُنُّسُ-الْكَنَاسُ الْمَدِينَةَ-حَدِيقَةَ
- ٨- عَلَى-الصَّحْفِيِّ-الْعَثُورُ-وَضَيْفَةُ-هِيَ-الْأُخْبَارِ
- ٩- لِفَحْصِ-أَمِينٌ-الْمُسْتَشْفَى-يَذْهَبُ-الطَّبِيبُ-إِلَى
- ١٠- الْأُخْبَارُ-تُذَيِّعُ-تَعْمَلُ-هِيَ-الْمَدِيقَةُ

ث) كَوِّنِ أَسْئَلَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ

- ١- يَذْفَعُ =
- ٢- أَحَدَ =
- ٣- يَشْتَرِي =
- ٤- جَرَّبَ =
- ٥- حَرَجَ =
- ٦- السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ =
- ٧- قِسْمُ الْمَعْلَبَاتِ =
- ٨- قِسْمُ الْقَوَاحِيهِ =
- ٩- قِسْمُ الْمَلَابِسِ الْجَاهِزَةِ =
- ١٠- عُرْفَةُ الْقِيَاسِ =

LAMPIRAN 8 (التوثيق)

(Proses pembelajaran yang dilaksanakan secara daring)





LAMPIRAN 9

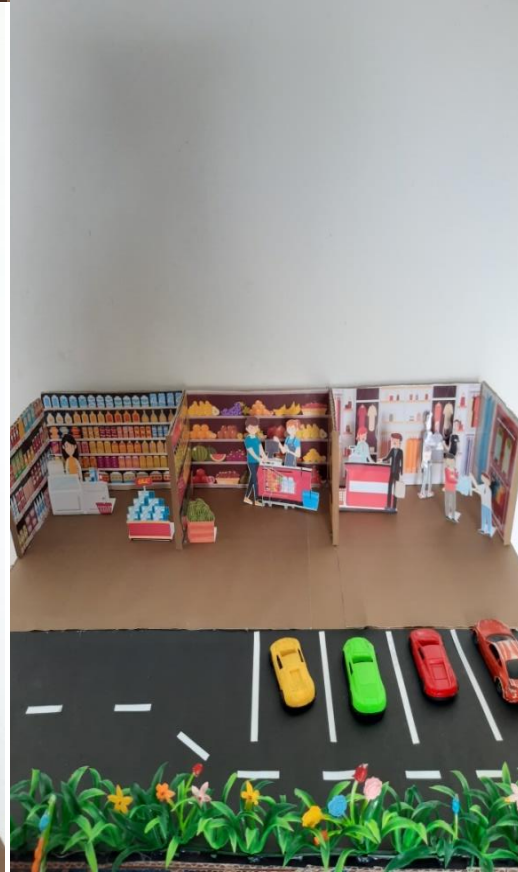
(Media diorama dengan tema المهنة)





(Media diorama dengan tema الى السوق المركزي)





LAMPIRAN 9

صورة المقابلة مع مدرس اللغة العربية



BIODATA

1. NAMA : SITI ATURAHMAH
2. NIM : 170102020353
3. FAKULTAS/PROGRAM : TARBIYAH DAN KEGURUAN
4. JURUSAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
5. TEMPAT LAHIR : SAMPIT
6. TANGGAL LAHIR : 2 NOVEMBER 1999
7. JENIS KELAMIN : PEREMPUAN
8. ALAMAT : JL. H.M. ARSYAD, GG KARYA BERSAMA II, NO 09,
RT 21, RW 08, KEC. MENTAWA BARU KETAPANG, KAB.
KOTAWARINGIN TIMUR, PROV. KALIMANTAN TENGAH.
9. NOMOR HP/WA : 087723515275/085754832590
10. EMAIL : sitiaturahmah02@gmail.com