

## ABSTRAK

**Norhidayat Saputra. 2020.** *Penerapan Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag (II) H. Surawardi, M. Ag

Fokus masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang penerapan sistem pembelajaran aktif pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muth'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin yang meliputi tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, evaluasi dan faktor pendukung serta penghambatnya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field research*), subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Fiqih, serta Siswa Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin. Adapun objek penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, evaluasi serta faktor pendukung dan penghambat penerapan pembelajaran aktif pada mata pelajaran Fiqih. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Adapun hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Pembelajaran Aktif pada Mata Pelajaran Fiqih di madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun adalah sebuah proses penerapan prinsip pembelajaran aktif di kelas, yang dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan faktor pendukung serta penghambatnya. Dimulai dari tahap perencanaan, guru menyesuaikan antara tujuan materi dengan metode dan strategi yang akan digunakan, mempertimbangkan media, pertimbangan penguasaan guru terhadap metode dan strategi, pertimbangan terhadap situasi kelas, serta pertimbangan terhadap kondisi siswa. Adapun tahap pelaksanaan terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Sedangkan dalam evaluasi guru menggunakan evaluasi formatif berupa tes tertulis dan praktik. Dan faktor pendukung serta penghambat penerapan pembelajaran aktif antara lain kemampuan guru, situasi lingkungan, media, dan faktor dari siswa itu sendiri.