

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif yakni penelitian yang berusaha untuk memecahkan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data, menganalisis, dan menginterpretasi data. Penelitian kualitatif lebih banyak bergantung pada pengamatan manusia dalam kawasan tertentu.

Dalam penelitian ini yang akan diamati adalah penerapan pembelajaran aktif pada mata pelajaran fiqih dengan berbagai macam kondisi, sehingga ditemukan kendala dalam pelaksanaan pembelajaran aktif pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah dua orang guru mata pelajaran Fiqih dan siswa kelas X, XI dan XII Agama di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin.

##### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran aktif yang meliputi metode dan strategi pembelajaran yang dipakai dan faktor-faktor pendukung serta penghambat pelaksanaan pembelajaran aktif mata

pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin.

### **C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu:

a. Data pokok yaitu data mengenai penerapan pembelajaran aktif pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin yang meliputi:

- 1) Pemilihan metode dan strategi pembelajaran aktif.
- 2) Pelaksanaan metode dan strategi pembelajaran aktif.
- 3) Faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran aktif.

b. Data Penunjang yaitu data pelengkap atau data penunjang dari data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin.
- 2) Keadaan dewan guru, staf tata usaha dan siswa.
- 3) Sarana dan prasarana.

#### 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

a. Informan, yaitu dua orang guru mata pelajaran Fiqih.

- b. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi, yaitu pengamatan langsung ke lokasi penelitian terhadap data yang akan digali guna mendapatkan data yang lebih akurat. Teknik ini digunakan untuk mengamati pelaksanaan pembelajaran aktif dan mengamati keadaan lokasi penelitian yang menyangkut sarana dan prasarana.
2. Wawancara, yaitu penulis mengadakan dialog langsung dengan guru mata pelajaran Fiqih dan beberapa orang siswa (4 orang tiap kelas) untuk menggali data tentang pelaksanaan pembelajaran aktif mata pelajaran Fiqih yang meliputi pemilihan metode dan strategi pembelajaran aktif, pelaksanaan dan faktor-faktor pendukung serta penghambat pelaksanaan pembelajaran aktif mata pelajaran Fiqih.
3. Dokumenter, yaitu penulis menggali data melalui dokumentasi sekolah tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi keadaan kepala madrasah, dewan guru, staf tata usaha, siswa, sarana dan prasarana.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

## MATRIKS

### DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok		
	a. Data tentang penerapan pembelajaran aktif mata pelajaran Fiqih meliputi: 1) Pemilihan metode dan strategi 2) Pelaksanaan pembelajaran aktif	Guru, siswa	Wawancara/Observasi
	b. Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan pembelajaran aktif mata pelajaran Fiqih meliputi: 1) Kondisi Siswa (kondisi siswa yang mempengaruhi pembelajaran) 2) Guru (penguasaan terhadap metode dan strategi) 3) Fasilitas dan Media (pemanfaatan fasilitas serta media pendukung) 3) Situasi (iklim dan kondisi lingkungan kelas)	Guru	Wawancara/Observasi
2	Data penunjang, yaitu data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Sejarah berdirinya madrasah b. Kadaan guru, staf TU dan siswa c. Sarana dan prasarana	Kepala Madrasah/Staf TU	Wawancara/Observasi

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

- a. Editing, yaitu penulis mengecek kembali data-data yang terkumpul untuk mengetahui jawaban respon.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenisnya.

### 2. Analisis Data

Setelah semua data diolah dan disajikan kemudian data dianalisis, dengan cara ini pokok-pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deduktif yakni penulis menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat umum kepada hal yang bersifat khusus.

## **F. Prosedur Penelitian**

Ada beberapa tahap pelaksanaan dalam penelitian ini, yaitu :

### 1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian
- b. Membuat usulan proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan pembimbing
- d. Meminta persetujuan judul dan mohon ditetapkan dosen pembimbing skripsi.

2. Tahap persiapan
  - a. Seminar desain operasional skripsi
  - b. Mohon surat riset kepada Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
  - c. Menyiapkan instrument pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan untuk mencari data
  - b. Mengumpulkan data, sekaligus mengolah dan menganalisis data tersebut.
4. Tahap penyusunan laporan
  - a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh
  - b. Diserahkan kepada dosen pembimbing / asisten pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui

Diperbanyak dan dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan.