

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai Penerapan Pembelajaran Aktif Dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran Aktif Dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin

- a. Tahap Perencanaan

- 1) Pertimbangan Kesesuaian Antara Metode dan Strategi dengan Tujuan Pembelajaran
- 2) Pertimbangan Media Pembelajaran yang tersedia
- 3) Pertimbangan Penguasaan Guru Terhadap Metode dan Strategi Pembelajaran Aktif
- 4) Pertimbangan terhadap situasi kelas
- 5) Pertimbangan Terhadap Kondisi Siswa

- b. Tahap Pelaksanaan

- 1) Kegiatan Awal

guru terlebih dahulu mengucapkan salam dan membaca bismillah, guru menanyakan kabar, dilanjutkan dengan pembacaan doa. Setelah itu guru mengadakan apersepsi terhadap materi pelajaran yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya.

- 2) Kegiatan Inti

Guru mulai mengajar dengan menggunakan beberapa metode pembelajaran aktif, diantaranya *modelling the way*, *jigsaw learning*,

everyone is a teacher here, question student have dan *information search*, tergantung dari materi yang diajarkan

3) Kegiatan Penutup

Mengulang-ulang pelajaran yang telah dipelajari, kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya sebelum pembelajaran berakhir, setelah itu mengucapkan *hamdalah* dan berdoa

c. Evaluasi

Guru menggunakan evaluasi formatif berupa tes tertulis dan praktik, tergantung dari materi yang diajarkan. Namun lebih banyak menggunakan tes praktik.

Adapun *feedback* yang ditunjukkan oleh siswa menunjukkan hasil yang bagus, para siswa begitu semangat dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran aktif

2. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pembelajaran Aktif Pada Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin

1) Faktor Pendukung

- a) Kemampuan Guru
- b) Situasi Lingkungan Sekolah
- c) Media Pembelajaran

2) Faktor Penghambat

- a) Faktor Siswa

B. Saran-saran

Adapun saran-saran yang akan penulis sampaikan dalam bagian akhir skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya tingkatkan lagi kemampuan dalam menerapkan pembelajaran aktif
2. Guru sebaiknya tingkatkan lagi bimbingan, tuntunan, arahan dan mengajarkan materi fiqih kepada peserta didik.

3. Pihak sekolah hendaknya menyediakan lebih banyak lagi fasilitas dan media agar lebih memudahkan guru dalam menerapkan metode dan strategi pembelajaran aktif.