

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATA PELAJARAN  
FIQH DI MADRASAH ALIYAH MUTHI'UL HUDA HATUNGUN  
KABUPATEN TAPIN**

**OLEH  
NORHIDAYAT SAPUTRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2021/1442 H**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATA PELAJARAN  
FIQH DI MADRASAH ALIYAH MUTHI'UL HUDA HATUNGUN  
KABUPATEN TAPIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana**

**Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Norhidayat Saputra**

**1501210417**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**BANJARMASIN**

**TAHUN 2021/1442H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhidayat Saputra  
NIM : 1501210417  
Tempat/Tgl. Lahir : Batu Hapu, 22 Desember 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Norhidayat Saputra

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Fiqih DivMadrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin

Ditulis oleh : Norhidayat Saputra

N I M : 1501210417

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

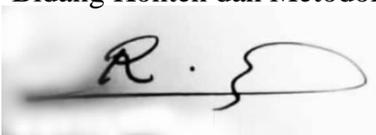
Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan Tanggal Lahir: Batu Hapu, 22 Desember 1997

Alamat : Jl. Rama Ujung Gatot Subroto VII

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag

NIP 196411221991032002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag

NIP 196801021998031002

Banjarmasin, 2021  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Noor Hasanah, S.Pd.I, MA

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin, Norhidayat Saputra, 1501210417, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dinyatakan :

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd

NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua)	
2. (Anggota)	
3. (Anggota)	

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih, lagi maha penyang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orangtua saya yang siang dan malam tak pernah berhenti berdoa dan memberikan saya semangat. Untuk Ibu, terima kasih sudah melahirkan saya ke dunia ini, darah dan keringat yang kau keluarkan dengan penuh perjuangan telah menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang. Maaf jika anakmu yang durhaka ini tidak bisa membalas seluruh kasih sayangmu. Maaf pula jika anakmu belum mampu menjadi anak yang berbakti.

Teruntuk untuk Ayah, terima kasih sudah menjadi kepala rumah tangga yang baik, keringat yang menetes dari tubuhmu telah mampu membuat saya hingga bisa kuliah sampai sekarang. Seumur hidup saya tak pernah saya dengar kau mengeluh lelah, tak pernah 1 kata kasar yang keluar dari mulutmu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

Terakhir saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan ilmu kepada saya. Tanpa kalian, siapalah saya, dari kalianlah saya termotivasi untuk menjadi guru.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman saya, canda dan tawa menghiasi lokal kuliah, dari kalian saya belajar arti perbedaan. Semoga pertemanan kita kekal abadi hingga ke surga.

## ABSTRAK

**Norhidayat Saputra. 2020.** *Penerapan Pembelajaran Aktif Dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag (II) H. Surawardi, M.Ag

Fokus masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang penerapan sistem pembelajaran aktif pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muth'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin yang meliputi tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, evaluasi dan faktor pendukung serta penghambatnya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field research*), subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Fiqih, serta Siswa Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin. Adapun objek penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, evaluasi serta faktor pendukung dan penghambat penerapan pembelajaran aktif pada mata pelajaran Fiqih. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Adapun hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Pembelajaran Aktif pada Mata Pelajaran Fiqih di madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun adalah sebuah proses penerapan prinsip pembelajaran aktif di kelas, yang dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan faktor pendukung serta penghambatnya. Dimulai dari tahap perencanaan, guru menyesuaikan antara tujuan materi dengan metode dan strategi yang akan digunakan, mempertimbangkan media, pertimbangan penguasaan guru terhadap metode dan strategi, pertimbangan terhadap situasi kelas, serta pertimbangan terhadap kondisi siswa. Adapun tahap pelaksanaan terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Sedangkan dalam evaluasi guru menggunakan evaluasi formatif berupa tes tertulis dan praktik. Dan faktor pendukung serta penghambat penerapan pembelajaran aktif antara lain kemampuan guru, situasi lingkungan, media, dan faktor dari siswa itu sendiri.

**MOTTO**

**JALANI, NIKMATI, SYUKURI**

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا الرَّسُولُ اللَّهُ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang proses penerapan pembelajaran aktif dalam mata pelajaran fiqih pada MA Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Kepala Madrasah beserta Guru-guru MA Muthi'ul Huda Hatungun.

7. Kedua Orangtua yang selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi penulis.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 06 Januari 2021

Penyusun,



Norhidayat Saputra

1501210417

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii

### **BAB I            PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Definisi Operasional .....	5
D. Alasan Memilih Judul .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kajian Pustaka .....	7
G. Signifikansi Penelitian .....	8
H. Sistematika Penulisan .....	9

### **BAB II            KAJIAN TEORI**

A. Pengertian Pembelajaran Aktif .....	10
B. Hakekat Pembelajaran Aktif .....	12
C. Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran kooperatif .....	13
D. Pembelajaran .....	14
E. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih .....	23
F. Macam-Macam Metode dan Strategi Pembelajaran Aktif ..	24
G. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Aktif .....	38
H. Pemilihan dan Penetapan Metode dan Strategi Pembelajaran Aktif Mata Pelejaran Fiqih .....	40
I. Fakto-Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Aktif .....	43

### **BAB III           METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	48
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	48
C. Data dan Sumber Data .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data .....	50
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	52
F. Prosedur Penelitian .....	52

<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	54
	B. Penyajian Data .....	58
	C. Analisis Data .....	70
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	83
	B. Saran.....	84

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

- TABEL I** : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan  
Data
- TABEL II** : Periodesasi Kepala Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun
- TABEL III** : Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha Madrasah Aliyah Muthi'ul  
Huda Hatungun
- TABEL IV** : Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun

**DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN I** : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II** : Pedoman Wawancara
- LAMPIRAN III** : Foto Dokumentasi