

**SINERGITAS GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBIASAAN
SALAT LIMA WAKTU PADA SISWA INKLUSIF SDN 8 BANUA
ANYAR BANJARMASIN**

**OLEH
FAUZAN MU'ARIF**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2021**

**SINERGITAS GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBIASAAN
SALAT LIMA WAKTU PADA SISWA INKLUSIF SDN 8 BANUA
ANYAR BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Fauzan Mua'rif
1601210575**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fauzan Mu'arif
NIM : 1601210575
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 06 Agustus 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 November 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Fauzan Mu'arif

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : SINERGITAS GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBIASAAN SALAT LIMA WAKTU PADA SISWA INKLUSIF SDN 8 BANUA ANYAR BANJARMASIN

Ditulis oleh : Fauzan Mua`rif
NIM : 1601210575
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 06 Agustus 1998

Alamat : Jln Kelayan A Dalam No. 14 Rt.01 Rw.001 Kel. Kelayan Dalam Kec. Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 November 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan
Metodologi,



H. Surawardi, S. Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan,



Mahmudah, M.Pd. I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul “SINERGITAS GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBIASAAN SALAT LIMA WAKTU PADA SISWA INKLUSIF SDN 8 BANUA ANYAR BANJARMASIN”. Nama Fauzan Mu’arif, NIM 1601210575, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 12 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 75,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	1. 
2. Dr. M. Nur Effendi, S.Ag.,S.S, M.Pd.I	2. 
3. Mahmudah, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Fauzan Mu'arif, 2020, *Sinergitas Guru dan Orangtua dalam Pembiasaan Shalat Lima Waktu pada Siswa Inklusif di SDN 8 Banua Anyar Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metologi: Drs. H. Surawardi, S.Ag.M.Ag dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Mahmudah, M.Pd.I

Kata Kunci: Sinergitas Guru dan Orang tua, dalam Pembiasaan Shalat Lima Waktu

Ada pun yang mendorong untuk melakukan penelitian di SDN 8 Banua Anyar adalah karena sekolah ini selalu memiliki daya tarik orang tua dalam menyekolahkan anaknya di sana dan juga tertarik meneliti guru dan orang tua dalam mengajarkan pembiasaan salat pada anak berkebutuhan khusus di SDN tersebut merupakan sekolah inklusif, Serta untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat antara sinergitas guru dan orang tua dalam pembiasaan salat, dan faktor-faktor kelengkapan sarana dan prasarana.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan pengumpulan data yang diperlukan mengenai Sinergitas Guru dan Orangtua dalam pembiasaan salat lima waktu, dan meningkatkan profesional guru yang meliputi tentang penguasaan materi ibadah atau guru fiqih serta pemanfaatan sarana dan prasarana.

Pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif, yakni memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penulisan lapangan. Penelitian berusaha menggambarkan kegiatan penelitian yang dilakukan pada objek tertentu secara jelas dan sistematis. Tujuannya untuk menerapkan dan memoreksi terhadap suatu gejala yang berlaku atas dasar yang diperoleh di lapangan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, dan klasifikasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis data maka dapat disimpulkan sinergitas guru dan orangtua dalam pembiasaan shalat lima waktu pada siswa inklusif di SDN 8 Banua Anyar Banjarmasin terdiri dari, melaksanakan jadwal shalat di sekolah yaitu shalat zuhur, jadwal pagi anak-anak membaca-bacaan surah pendek, melaksanakan kegiatan shalat, dengan arahan, pengawasan, serta bimbingan guru pendamping dan guru-guru lainnya. Kepedulian siswa terhadap kegiatan sudah berjalan dengan baik, sarana prasarana, waktu, dan pengawasan menjadi faktor yang mendukung terbentuknya pembiasaan shalat, adapun faktor yang menghambat sinergitas guru dan orangtua dalam pembiasaan shalat salah satunya yaitu mood atau emosional anak yang berubah-ubah

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdirMu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-citadan harapanku. Tidak lupa kuhaturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku yang selalu ku banggakan, kepada Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang selalu menyayangiku dan yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Kalian adalah penguat dan inspirasi bagi ku.
2. Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing ku menyusun skripsi ini hingga selesai.

3. Sahabat seperjuang (Muhammad Hairil Fazeri, Muhammad Hidayatullah, Muhammad Rezeki, Muhammad Subki, Fasha Radhibillah, Muhammad Iqbal, Puji Lestari, Nyai Rukmana Sari, Annisa, dan Nilam Zuliana) yang menjadi tempatku berbagi suka dan duka, juga yang selalu memberikan semangat, motivasi dalam menjalani keras nya dunia perkuliahan.
4. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2016, khususnya keluarga besar Family Lokal F 16 yang selalu menjadi motivasi dan doronganku untuk menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

**“SESUNGGUHNYA ALLAH TIDAK MELIHAT RUPA
ATAU BENTUK, KEDUDUKAN, DAN HARTA KALIAN,
TETAPI DIA MELIHAT KEPADA HATI DAN AMAL
PERBUATAN KALIAN”
(SHAHIH IBNU HIBBAN)**

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat Rahmat, Taufik dan Hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Sinergitas Guru dan Orangtua dalam Pembiasaan Shalat Lima Waktu pada Siswa Inklusif di SDN 8 Banua Anyar Banjarmasin

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Surawardi, S.Ag,M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan,S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapa H. Surawardi, S.Ag, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Ibu Hj. Aminah, S.Pd.MA selaku Kepala Sekolah, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha yang di SDN 8 Banua Anyar Banjarmasin sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal ,,alamin.*

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Sinergitas	15
B. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
1. Pengertian Guru	16
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
3. Guru Pendamping Khusus	17
C. Pengertian Orang Tua	18
D. Pembiasaan Sholat	20
E. Anak Berkebutuhan Khusus	21
F. Sekolah Inklusif	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Data dan Sumber data	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	31
F. Prosedur Penelitian	31

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Penyajian Data	38
C. Analisis Data.....	45
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	46
B. Saran.....	47
DAFTAR RUJUKAN.....	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.I : Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
Tabel IV.I : Keadaan Sarana dan Prasarana yang di miliki SDN 8 Banua Anyar Banjarmasin	44
Tabel IV.II : Keadaan Dewan Guru Di SDN Banua Anyar 8	45
Tabel IV.III : Jumlah Siswa Di SDN Banua Anyar 8.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
4. Surat Keterangan Seminar Proposal
5. Catatan Seminar Proposal
6. Surat Penunjukan Pembimbing
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. Surat Ijin Penelitian
9. Foto Dokumentasi Penelitian
10. Daftar Riwayat Hidup