

**Lampiran 1: Daftar Terjemah**

**DAFTAR TERJEMAH**

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	QS. <i>al-Mujadillah</i> ayat 11	3	“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanh niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila berkata: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

## Lampiran II: Instrumen Pengumpulan Data

### PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati lokasi penelitian
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah

#### Tabel Lembar Observasi Sarana dan Prasaran dalam Mematuhi Protokol

##### Kesehatan

No	Nama	Jumlah	Kondisi	
			Baik	Rusak
1	Kran air			
2	Sabun/ <i>hand sanitizer</i>			

3. Mengamati proses pembelajaran tematik di dalam kelas

#### Tabel Lembar Observasi Proses Pembelajaran

Indikator	No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Keterangan
			Ya	Tidak	
Kegiatan Pendahuluan	1	Guru melakukann apersepsi			
	2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
	3	Guru melakukan <i>pretest</i>			
	4	Guru memotivasi dan membangkitkan minat siswa untuk belajar			
Kegiatan Inti	5	Siswa melakukan kegiatan mengamati pada proses pembelajaran			
	6	Siswa melakukan kegiatan menanya pada proses pembelajaran			
	7	Siswa melakukan kegiatan mencoba pada proses pembelajaran			
	8	Siswa melakukan kegiatan			

		menalar pada proses pembelajaran			
	9	Siswa melakukan kegiatan mengkomunikasikan pada proses pembelajaran			
	10	Guru menggunakan bahasa lisan yang benar dan lancar			
	11	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			
	13	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu			
	14	Guru menggunakan media yang dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran			
	15	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran			
	16	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi			
	17	Guru menggunakan metode yang dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran			
	18	Guru dapat memusatkan perhatian siswa hanya pada pembelajaran			
	19	Guru menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran			
	20	Guru menumbuhkan sifat terbuka terhadap respon siswa			
	21	Guru memberikan <i>reward</i> kepada siswa			
Kegiatan Penutup	22	Guru melakukan <i>posttest</i>			
	23	Guru menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa			

	24	Guru memberikan pesan/nasehat kepada siswa			
	25	Guru memberikan tugas/pekerjaan rumah			

4. Mengamati keadaan siswa dalam mengikuti pembelajaran tematik di kelas

**Tabel Lembar Observasi Keadaan Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran**

Indikator	No	Aspek yang diamati	Timbul	Tidak timbul	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	1	Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran			
	2	Kehadiran siswa dikelas pada saat pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19			
	3	Menyiapkan alat-alat tulis pembelajaran			
	4	Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi apersepsi atau motivasi			
Kegiatan Inti	5	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi			
	6	Selalu tanggap menjawab pertanyaan guru			
	7	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui metode atau media pembelajaran yang digunakan			
	8	Antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran			
Kegiatan Penutup	9	Keberanian siswa menyimpulkan materi pembelajaran			

5. Mengamati siswa dalam mematuhi protokol kesehatan di dalam kelas selama mengikuti pembelajaran
6. Mengamati keadaan lingkungan sekolah pada saat pembelajaran

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **Kepada Kepala Sekolah**

1. Apa alasan sekolah MIN 18 Banjar melakukan pembelajaran luring pada masa pandemi COVID-19?
2. Persiapan apa yang dilakukan sekolah MIN 18 Banjar sebelum melakukan pembelajaran luring pada masa pandemi COVID-19?
3. Bagaimana sistematika pembelajaran luring selama masa pandemi COVID-19 di MIN 18 Banjar?
4. Apakah bapak pernah memberikan pengarahan terhadap guru-guru tentang pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19 ini?
5. Bagaimana cara agar semua warga sekolah dapat mematuhi protokol kesehatan?
6. Bagaimana dukungan orang tua dan masyarakat terkait pembelajaran luring selama pandemi COVID-19 ini?
7. Bagaimana perkembangan pembelajaran tematik di MIN 18 Banjar?

#### **Kepada Guru Pembelajaran Tematik kelas I**

1. Sejak kapan ibu mengajar tematik kelas I di MIN 18 Banjar?

2. Apakah ibu pernah mengikuti pelatihan? Pelatihan apa saja yang pernah ibu ikuti?
3. Berapa jumlah siswa dalam kelas?
4. Berapa alokasi waktu pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19 selama seminggu?
5. Dalam satu tema itu harus habis dalam berapa pertemuan? Apakah bisa direalisasikan?
6. Apakah ibu memahami tentang pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19? Seperti apa itu bu?
7. Apakah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, ibu membuat program tahunan, program semester, silabus, RPP serta tujuan pembelajaran. Kapan ibu melaksanakannya?
8. Dalam melaksanakan pembelajaran tematik selama pandemi COVID-19 ini, apa hal yang ibu perlu persiapkan?
9. Menurut ibu, hal-hal apa saja yang berubah dalam pembelajaran tematik setelah adanya pandemi COVID-19?
10. Karena terbatasnya waktu pembelajaran tematik yang dilakukan di sekolah MIN 18 Banjar pada masa pandemi COVID-19, bagaimana cara ibu memaksimalkan waktu yang terbatas tersebut dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan?
11. Karena tidak ada waktu istirahat bagaimana cara ibu agar siswa tidak bosan atau jenuh dalam belajar, apalagi ini siswa kelas I?

12. Bagaimana menurut ibu tentang sarana dan prasarana yang ada di MIN 18 Banjar dalam mematuhi protokol kesehatan?
13. Bagaimana kedisiplinan siswa dalam mematuhi protokol kesehatan?
14. Apakah yang ibu lakukan ketika ada siswa yang tidak mematuhi protokol kesehatan saat kegiatan pembelajaran berlangsung?
15. Bagaimana cara ibu jika ada materi yang cukup sulit dipahami siswa secara teori?
16. Apakah ibu menyiapkan media sebelum melakukan proses pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19?
17. Apakah ibu selalu menggunakan media dalam proses pembelajaran selama pandemi COVID-19? Bagaimana cara menggunakan media tersebut?
18. Hal apa saja yang ibu pertimbangkan dalam pemilihan media pembelajaran selama pandemi COVID-19?
19. Metode apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran tematik selama pandemi COVID-19?
20. Hal apa saja yang ibu pertimbangkan dalam pemilihan metode pembelajaran selama pandemi COVID-19?
21. Apa ada kekurangan dan kelebihan pada metode yang digunakan tersebut?
22. Bagaimana ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran selama pandemi COVID-19 untuk membuat siswa aktif?
23. Menurut ibu bagaimana keaktifan siswa dalam bertanya?
24. Bagaimana ibu membagi waktu yang diberikan di dalam kelas?

25. Mengapa ibu pada setiap pertemuan tidak selalu menjelaskan materi dan melaksanakan kegiatan 5M (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan)?
26. Dari segi aspek apa yang ibu nilai pada setiap pertemuan? Apakah dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik?
27. Apakah ada siswa yang tidak menyelesaikan tugas?
28. Apakah ada dampak pembelajaran tematik secara luring ini bagi siswa di masa pandemi COVID-19?
29. Menurut ibu apa saja tugas dan tanggung jawab seorang guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19?
30. Menurut ibu, apakah fasilitas yang bisa digunakan untuk pembelajaran tematik di sekolah MIN 18 Banjar ini sudah lengkap?
31. Menurut ibu, apakah keadaan lingkungan kondusif untuk dilaksanakan pembelajaran?
32. Bagaimana respon orang tua dan masyarakat pada pembelajaran tatap muka yang dilakukan MIN 18 Banjar pada masa pandemi COVID-19?

### **Kepada Siswa Kelas I**

1. Apakah kamu menyukai pembelajaran tematik dan berminat untuk mempelajarinya?
2. Apakah penjelasan materi dari ibu mudah dipahami?
3. Apakah kamu selalu memperhatikan ketika guru menyampaikan pelajaran?

4. Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran tematik?

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Gambaran umum lokasi penelitian
2. Visi, misi MIN 18 Banjar
3. Keadaan guru di MIN 18 Banjar
4. Keadaan sarana dan prasarana di MIN 18 Banjar
5. Data-data program pembelajaran
6. Proses pembelajaran tematik di dalam kelas
7. Silabus, RPP, dan soal pada pembelajaran tematik kelas I

### Lampiran III: Hasil Observasi

**Tabel Lembar Observasi Sarana dan Prasaran dalam Mematuhi Protokol**

#### Kesehatan

No	Nama	Jumlah	Kondisi	
			Baik	Rusak
1	Kran air	7	7	-
2	Sabun/ <i>hand sanitizer</i>	7	7	-

Pertemuan Pertama Tanggal 1 Februari 2021

**Tabel Lembar Observasi Proses Pembelajaran**

Indikator	No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Keterangan
			Ya	Tidak	
Kegiatan Pendahuluan	1	Guru melakukann apersepsi		√	Guru tidak melakukan apersepsi
	2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√	Guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran
	3	Guru melakukan <i>pretest</i>		√	Guru tidak melakukan <i>pretest</i>
	4	Guru mengecek kehadiran siswa, memotivasi dan membangkitkan minat siswa untuk belajar serta berdoa bersama	√		Semua dilakukan guru
Kegiatan Inti	5	Siswa melakukan kegiatan mengamati pada proses pembelajaran		√	Siswa memperhatikan perkataan guru untuk yang meminta siswa secara bergantian maju ke depan meja guru untuk mengumpul tugas dan guru akan mengoreksi sambil memberi nilai
	6	Siswa melakukan kegiatan		√	Dalam pembelajaran

	menanya pada proses pembelajaran			tidak ada kegiatan menanya
7	Siswa melakukan kegiatan mencoba pada proses pembelajaran		√	Dalam pembelajaran tidak ada kegiatan mencoba
8	Siswa melakukan kegiatan menalar pada proses pembelajaran		√	Dalam pembelajaran tidak ada kegiatan menalar
9	Siswa melakukan kegiatan mengkomunikasikan pada proses pembelajaran		√	Dalam pembelajaran tidak ada kegiatan mengkomunikasikan
10	Guru menggunakan bahasa lisan yang benar dan lancar	√		Guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa
11	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		√	Tidak sesuai dengan RPP yang dicetak
13	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu	√		Alokasi waktu pembelajaran 40 menit
14	Guru menggunakan media yang dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran		√	Guru tidak menggunakan media pembelajaran
15	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran		√	Guru tidak menggunakan media pembelajaran
16	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi		√	Guru tidak memakai metode apa-apa karena tidak menjelaskan materi
17	Guru menggunakan metode yang dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran		√	Guru tidak memakai metode apa-apa karena tidak menjelaskan materi
18	Guru dapat memusatkan perhatian siswa hanya pada pembelajaran	√		Guru masih perlu memusatkan perhatian siswa karena masih ada siswa yang mengobrol dengan temannya dengan

					menegurnya
	19	Guru menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		√	Guru tidak bisa menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran
	20	Guru menumbuhkan sifat terbuka terhadap respon siswa	√		Guru selalu menumbuhkan sifat terbuka terhadap respon siswa
	21	Guru memberikan <i>reward</i> kepada siswa	√		Guru memberikan pujian bagi siswa tulisan sudah baik
Kegiatan Penutup	22	Guru melakukan <i>posttest</i>		√	Guru tidak melakukan <i>posttest</i>
	23	Guru menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa		√	Tidak ada kesimpulan materi karena guru tidak menjelaskan materi
	24	Guru memberikan pesan/nasehat kepada siswa	√		Guru selalu memberikan nasehat kepada siswa untuk rajin belajar di rumah terutama belajar membaca
	25	Guru memberikan tugas/pekerjaan rumah	√		Guru memberikan tugas untuk dikerjakan selama seminggu

**Tabel Lembar Observasi Keadaan Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran**

Indikator	No	Aspek yang diamati	Timbul	Tidak timbul	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	1	Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran	√		Siswa sudah melakukan persiapan ketika menghadapi proses pembelajaran seperti duduk dikursinya

					masing-masing dengan tenang
	2	Kehadiran siswa dikelas pada saat pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19	√		6 orang siswa tidak berhadir ke sekolah
	3	Menyiapkan alat-alat tulis pembelajaran	√		Pada saat guru mau masuk siswa sudah menyiapkan alat tulisnya di atas meja
	4	Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi apersepsi atau motivasi		√	Guru tidak melakukan apersepsi
Kegiatan Inti	5	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi		√	Guru tidak menjelaskan materi
	6	Selalu tanggap menjawab pertanyaan guru		√	Siswa belum tanggap menjawab pertanyaan guru
	7	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui metode atau media pembelajaran yang digunakan		√	Masih banyak siswa yang bercanda dan berbicara dengan siswa lain karena tidak menggunakan metode dan media pembelajaran
	8	Antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran		√	Keantusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran belum terlihat
Kegiatan Penutup	9	Keberanian siswa menyimpulkan materi pembelajaran		√	Tidak ada penjelasan materi oleh guru

Pertemuan kedua tanggal 8 Februari 2021

### Lembar Observasi Proses Pembelajaran

Indikator	No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Keterangan
			Ya	Tidak	
Kegiatan Pendahuluan	1	Guru melakukann apersepsi		√	Guru tidak melakukan apersepsi
	2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√	Guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran
	3	Guru melakukan <i>pretest</i>		√	Guru tidak melakukan <i>pretest</i>
	4	Guru mengecek kehadiran siswa, memotivasi dan membangkitkan minat siswa untuk belajar serta berdoa bersama	√		Semua dilakukan guru
Kegiatan Inti	5	Kegiatan mengamati pada proses pembelajaran	√		Sebelum itu guru meminta siswa secara bergantian maju ke depan meja guru untuk mengumpul tugas dan guru akan mengkoreksi sambil memberi nilai. Guru meminta siswa untuk mengamati ringkasan materi yang dibagikan guru
	6	Kegiatan menanya pada proses pembelajaran	√		Guru menjelaskan sambil melakukan tanya jawab kepada siswa
	7	Kegiatan mencoba pada proses pembelajaran	√		Guru menyuruh siswa untuk membaca teks
	8	Kegiatan menalar pada proses pembelajaran		√	Dalam pembelajaran tidak ada kegiatan menalar
	9	Kegiatan mengkomunikasikan pada proses pembelajaran		√	Dalam pembelajaran tidak ada kegiatan mengkomunikasikan

10	Guru menggunakan bahasa lisan yang benar dan lancar	√		Guru menggunakan bahasa lisan yang mudah dipahami siswa
11	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		√	Tidak sesuai dengan RPP yang di cetak
13	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu		√	Alokasi waktu 60 menit
14	Guru menggunakan media yang dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran		√	Guru tidak memakai media
15	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran		√	Guru tidak memakai media
16	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi		√	Guru hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab
17	Guru menggunakan metode yang dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran	√		Dengan metode tanya jawab sudah bisa membuat siswa aktif
18	Guru dapat memusatkan perhatian siswa hanya pada pembelajaran		√	Guru masih perlu memusatkan perhatian siswa karena masih banyak siswa yang mengobrol dengan temannya
19	Guru menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√		Hanya beberapa orang siswa saja yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran
20	Guru menumbuhkan sifat terbuka terhadap respon siswa	√		Guru selalu mendengarkan respon siswa dan membetulkan jika respon siswa ada yang salah
21	Guru memberikan <i>reward</i>	√		Guru memberikan

		kepada siswa			pujian jika siswa dapat menjawab pertanyaan guru dengan benar
Kegiatan Penutup	22	Guru melakukan <i>posttest</i>		√	Guru tidak melakukan <i>posttest</i>
	23	Guru menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa		√	Guru tidak menyimpulkan pembelajaran karena waktu yang terbatas
	24	Guru memberikan pesan/nasehat kepada siswa	√		Guru memberikan nasehat kepada siswa untuk rajin belajar di rumah terutama belajar membaca
	25	Guru memberikan tugas/pekerjaan rumah	√		Guru memberikan pr kepada siswa agar siswa belajar di rumah selama seminggu

### Lembar Observasi Keadaan Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran

Indikator	No	Aspek yang diamati	Timbul	Tidak timbul	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	1	Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran termasuk menaati protokol kesehatan	√		Siswa sudah melakukan persiapan ketika menghadapi proses pembelajaran seperti duduk dikursinya masing-masing dengan tenang
	2	Kehadiran siswa dikelas pada saat pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19	√		2 orang siswa tidak berhadir ke sekolah
	3	Menyiapkan alat-alat tulis pembelajaran	√		Pada saat guru mau masuk siswa sudah

					menyiapkan alat-alat tulis
	4	Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi apersepsi atau motivasi		√	Guru tidak melakukan apersepsi
Kegiatan Inti	5	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi		√	Banyak siswa yang belum memperhatikan penjelasan guru tentang materi
	6	Selalu tanggap menjawab pertanyaan guru		√	Banyak siswa yang belum tanggap menjawab pertanyaan guru
	7	Keaktifan siswa dalam bertanya selama proses pembelajaran		√	Keaktifan siswa dalam bertanya masih belum terlihat
	8	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui metode atau media pembelajaran yang digunakan		√	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan lekas buyar karena ada teman ngajak ngobrol
	9	Antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran		√	Masih banyak siswa yang masih diam ketika ditanya guru
Kegiatan Penutup	10	Keberanian siswa menyimpulkan materi pembelajaran		√	Siswa masih belum memiliki keberanian untuk menyimpulkan materi pembelajaran

Pertemuan ketiga 15 Februari 2021

**Tabel Lembar Observasi Proses Pembelajaran**

Indikator	No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Keterangan
			Ya	Tidak	
Kegiatan Pendahuluan	1	Guru melakukann apersepsi		√	Guru tidak melakukan apersepsi
	2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√	Guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran
	3	Guru melakukan <i>pretest</i>		√	Guru tidak melakukan <i>pretest</i>
	4	Guru mengecek kehadiran siswa, memotivasi dan membangkitkan minat siswa untuk belajar serta berdoa bersama	√		Semua dilakukan guru
Kegiatan Inti	5	Siswa melakukan kegiatan mengamati pada proses pembelajaran		√	Siswa memperhatikan perkataan guru untuk yang meminta siswa secara bergantian maju ke depan meja guru untuk mengumpul tugas dan guru akan mengoreksi sambil memberi nilai
	6	Siswa melakukan kegiatan menanya pada proses pembelajaran		√	Dalam pembelajaran tidak ada kegiatan menanya
	7	Siswa melakukan kegiatan mencoba pada proses pembelajaran		√	Dalam pembelajaran tidak ada kegiatan mencoba
	8	Siswa melakukan kegiatan menalar pada proses pembelajaran		√	Dalam pembelajaran tidak ada kegiatan menalar
	9	Siswa melakukan kegiatan mengkomunikasikan pada proses pembelajaran		√	Dalam pembelajaran tidak ada kegiatan mengkomunikasikan
	10	Guru menggunakan bahasa lisan yang benar dan lancar	√		Guru menggunakan bahasa lisan yang

					mudah dipahami siswa
11	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		√		Tidak sesuai dengan RPP yang di cetak
13	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu	√			Alokasi waktu 45 menit
14	Guru menggunakan media yang dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran		√		Guru tidak memakai media
15	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran		√		Guru tidak memakai media
16	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi		√		Guru tidak memakai metode apa-apa karena tidak menjelaskan materi
17	Guru menggunakan metode yang dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran		√		Guru tidak memakai metode apa-apa karena tidak menjelaskan materi
18	Guru dapat memusatkan perhatian siswa hanya pada pembelajaran		√		Guru masih perlu memusatkan perhatian siswa karena masih ada siswa yang mengobrol dengan temannya dengan menegurnya
19	Guru menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		√		Guru tidak bisa menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran
20	Guru menumbuhkan sifat terbuka terhadap respon siswa		√		Guru tidak bisa menumbuhkan sifat terbuka terhadap respon siswa
21	Guru memberikan <i>reward</i> kepada siswa	√			Guru memberikan pujian bagi siswa tulisan sudah baik

Kegiatan Penutup	22	Guru melakukan <i>posttest</i>		√	Guru tidak melakukan <i>posttest</i>
	23	Guru menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa		√	Tidak ada kesimpulan materi karena guru tidak menjelaskan materi
	24	Guru memberikan pesan/nasehat kepada siswa	√		Guru selalu memberikan nasehat kepada siswa untuk rajin belajar di rumah terutama belajar membaca
	25	Guru memberikan tugas/pekerjaan rumah	√		Guru memberikan siswa tugas

**Tabel Lembar Observasi Keadaan Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran**

Indikator	No	Aspek yang diamati	Timbul	Tidak timbul	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	1	Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran	√		Siswa sudah melakukan persiapan ketika menghadapi proses pembelajaran seperti duduk dikursinya masing-masing
	2	Kehadiran siswa dikelas pada saat pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19	√		1 orang siswa tidak berhadir ke sekolah
	3	Menyiapkan alat-alat tulis pembelajaran	√		Pada saat guru mau masuk siswa sudah menyiapkan alat-alat tulisnya
	4	Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi apersepsi atau motivasi		√	Guru tidak melakukan apersepsi

Kegiatan Inti	5	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi	√		Guru tidak menjelaskan materi
	6	Selalu tanggap menjawab pertanyaan guru		√	Siswa masih belum terlalu tanggap menjawab pertanyaan guru
	7	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui metode atau media pembelajaran yang digunakan		√	Masih banyak siswa yang bercanda dan berbicara dengan siswa lain karena tidak menggunakan metode dan media pembelajaran
	8	Antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran		√	Masih banyak siswa yang masih diam ketika ditanya guru
Kegiatan Penutup	9	Keberanian siswa menyimpulkan materi pembelajaran		√	Tidak ada penjelasan materi oleh guru

Pertemuan keempat 22 Februari 2021

**Tabel Lembar Observasi Proses Pembelajaran**

Indikator	No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Keterangan
			Ya	Tidak	
Kegiatan Pendahuluan	1	Guru melakukan apersepsi		√	Guru tidak melakukan apersepsi
	2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√	Guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran
	3	Guru melakukan <i>pretest</i>		√	Guru tidak melakukan

					<i>pretest</i>
	4	Guru mengecek kehadiran siswa, memotivasi dan membangkitkan minat siswa untuk belajar serta berdoa bersama	√		Semua dilakukan guru
Kegiatan Inti	5	Siswa melakukan kegiatan mengamati pada proses pembelajaran	√		Sebelum itu guru meminta siswa secara bergantian maju ke depan meja guru untuk mengumpulkan tugas dan guru akan mengoreksi sambil memberi nilai. Guru meminta siswa untuk mengamati ringkasan materi yang dibagikan guru
	6	Siswa melakukan kegiatan menanya pada proses pembelajaran	√		Guru dan siswa melakukan tanya jawab
	7	Siswa melakukan kegiatan mencoba pada proses pembelajaran		√	Dalam pembelajaran tidak ada kegiatan mencoba
	8	Siswa melakukan kegiatan menalar pada proses pembelajaran		√	Dalam pembelajaran tidak ada kegiatan menalar
	9	Siswa melakukan kegiatan mengkomunikasikan pada proses pembelajaran		√	Dalam pembelajaran tidak ada kegiatan mengkomunikasikan
	10	Guru menggunakan bahasa lisan yang benar dan lancar	√		Guru menggunakan bahasa lisan yang dapat dipahami
	11	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		√	Tidak sesuai dengan RPP yang di cetak
	13	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu		√	Alokasi waktu 53 menit
	14	Guru menggunakan media yang dapat membuat siswa		√	Guru tidak menggunakan media

		aktif dalam pembelajaran			
	15	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran		√	Guru tidak menggunakan media
	16	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi		√	Guru hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab
	17	Guru menggunakan metode yang dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran	√		Dengan metode tanya jawab sudah bisa membuat siswa aktif
	18	Guru dapat memusatkan perhatian siswa hanya pada pembelajaran	√		Guru sudah bisa memusatkan perhatian siswa
	19	Guru menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		√	Guru sudah bisa menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam belajar
	20	Guru menumbuhkan sifat terbuka terhadap respon siswa	√		Guru sudah bisa menumbuhkan sifat terbuka terhadap respon siswa
	21	Guru memberikan <i>reward</i> kepada siswa	√		Guru memberikan pujian jika siswa dapat menjawab pertanyaan guru dengan benar
Kegiatan Penutup	22	Guru melakukan <i>posttest</i>		√	Guru tidak melakukan <i>posttest</i>
	23	Guru menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa		√	Guru tidak menyimpulkan pembelajaran karena waktu yang terbatas
	24	Guru memberikan pesan/nasehat kepada siswa	√		Guru selalu memberikan nasehat kepada siswa untuk rajin belajar di rumah terutama belajar membaca
	25	Guru memberikan tugas/pekerjaan rumah	√		Guru memberikan siswa tugas

**Tabel Lembar Observasi Keadaan Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran**

<b>Indikator</b>	<b>No</b>	<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Timbul</b>	<b>Tidak timbul</b>	<b>Keterangan</b>
Kegiatan Pendahuluan	1	Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran	√		Siswa sudah melakukan persiapan ketika menghadapi proses pembelajaran seperti duduk dikursinya masing-masing
	2	Kehadiran siswa dikelas pada saat pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19	√		1 orang siswa yang tidak berhadir
	3	Menyiapkan alat-alat tulis pembelajaran	√		Pada saat guru mau masuk siswa sudah menyiapkan alat-alat tulisnya
	4	Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi apersepsi atau motivasi		√	Guru tidak melakukan apersepsi
Kegiatan Inti	5	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi	√		Siswa memperhatikan penjelasan guru
	6	Selalu tanggap menjawab pertanyaan guru		√	Siswa masih belum terlalu tanggap menjawab pertanyaan guru
	7	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui metode atau media pembelajaran yang digunakan	√		Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sudah terlihat
	8	Antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran		√	Masih banyak siswa yang

					masih diam ketika ditanya guru
Kegiatan Penutup	9	Keberanian menyimpulkan pembelajaran	siswa materi	√	Untuk menyimpulkan materi pembelajaran siswa masih belum mempunyai keberanian

## **Lampiran IV: Hasil Wawancara**

### **Kepada Kepala Sekolah Bapak Hunaidi, S.Pd.I**

1. Apa alasan sekolah MIN 18 Banjar melakukan pembelajaran luring pada masa pandemi COVID-19?

**Jawaban:** Alasan kami melakukan pembelajaran luring karena banyak dari orang tua siswa yang tidak memiliki HP, padahal HP merupakan sarana yang terpenting dalam pembelajaran daring, dan juga jaringan di sini lelet, jadi kami memilih melakukan pembelajaran luring agar dapat memaksimalkan siswa untuk belajar dan kami bisa memantau belajar siswa dengan tugas yang diberikan.

2. Persiapan apa yang dilakukan sekolah MIN 18 Banjar sebelum melakukan pembelajaran luring pada masa pandemi COVID-19?

**Jawaban:** Yang kami persiapkan sebelum melakukan pembelajaran luring agar mematuhi protokol kesehatan yaitu dengan membagi masker ke semua siswa, setiap kelas kami sediakan tempat cuci tangan, siswa dihimbau untuk menjaga jarak dengan siswa lain, menghimbau pedagang untuk tidak berjualan di gerbang sekolah agar tidak membuat siswa berkerumun, dan diusahakan tidak serempak keluar kelas dengan kelas lain pada saat pulang.

3. Bagaimana prosedur pembelajaran luring selama masa pandemi COVID-19 di MIN 18 Banjar?

**Jawaban:** Kalau untuk prosedur pembelajaran luring di sekolah kami, yang pertama siswa datang ke sekolah dari jam 08.00-10.00 wita, setiap siswa akan

dicek suhu tubuhnya pada saat memasuki area sekolah dan diharuskan memakai masker serta mencuci tangan sebelum masuk ke kelas, guru menyiapkan materi dan tugas dengan tidak melupakan RPP, dan untuk kelas I guru pembelajaran tematik diberi waktu 40-45 menit dan tugas yang diberikan dan seminggu ke depan dikumpulkan, begitu seterusnya tiap seminggu sekali, jadi guru pembelajaran tematik dan agama bergantian masuk ke kelas untuk memberi materi dan tugas, guru pembelajaran agama diberi waktu 10-15 menit, untuk kelas lain masing-masing guru diberi waktu 10-15 menit. Untuk jadwal hari Senin yang harus berhadir ke sekolah kelas I, III, dan V. Hari Selasa kelas II, IV, dan VI. Waktu semester I jadwalnya kelas I hari Senin-Kamis, kelas II hari Senin, Kelas III hari Selasa, dan seterusnya kelas VI hari Jumat. Kami ubah karena saran dari atasan.

4. Apakah bapak pernah memberikan pengarahan terhadap guru-guru tentang pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19 ini?

**Jawaban:** Sering sekali saya memberikan pengarahan kepada guru-guru tentang pembelajaran luring pada masa pandemi COVID-19, termasuk pembelajaran tematik, pada saat rapat bulanan maupun pada saat duduk-duduk santai.

5. Bagaimana cara agar semua warga sekolah dapat mematuhi protokol kesehatan?

**Jawaban:** Caranya dengan pemberitahuan terus menerus agar tidak lupa seperti menggunakan masker, menjaga jarak. Kalau ada yang melanggar ditegur dengan memberikan nasehat.

6. Bagaimana dukungan orang tua dan masyarakat terkait pembelajaran luring selama pandemi COVID-19 ini?

**Jawaban:** Untuk dukungan orang tua dan masyarakat terkait pembelajaran luring selama pandemi COVID-19 sangat mendukung karena lebih efektif, kalau di rumah anak bisa tidak menurut dengan orang tua untuk belajar, kalau di sekolah di kasih tugas jadi anak akan mengerjakan tugas itu.

7. Bagaimana perkembangan pembelajaran tematik di MIN 18 Banjar?

**Jawaban:** Perkembangan pembelajaran tematik di MIN 18 Banjar selalu mengikuti revisian yang terbaru.

**Kepada Guru Pembelajaran Tematik kelas I Ibu Kasmiah, S.Pd.I**

1. Sejak kapan ibu mengajar tematik kelas I di MIN 18 Banjar?

**Jawaban:** Ibu mengajar di MIN 18 Banjar dari tahun 1995 dan diandak bapak kepala sekolah nak ae di kelas I tarus kada pernah baubah kelasnya sampai wahini, tahun kena ibu nak ae pension.

2. Apakah ibu pernah mengikuti pelatihan? Pelatihan apa saja yang pernah ibu ikuti?

**Jawaban:** Pada tahun 2020 yang terbaru ada 3 pelatihan yang ibu ikuti, yang pertama pelatihan tentang metode pembelajaran yang efektif secara daring ini dilaksanakan pada tanggal 14 Maret dan 8 September 2020, kedua pelatihan pembuatan kisi-kisi soal ujian, dan penentuan angka ketuntasan minimal siswa ini dilaksanakan pada tanggal 30-31 Januari 2020, dan ketiga pelatihan

bimbingan teknis pengisian raport ARD kepada operator dan seluruh guru MI Beruntung Baru ini dilaksanakan pada tanggal 23 September, 31 Oktober, dan 27 November 2020.

3. Berapa jumlah siswa dalam kelas?

**Jawaban:** Jumlah siswa dalam kelas ada 21 orang.

4. Berapa alokasi waktu pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19 selama seminggu?

**Jawaban:** Alokasi waktu gasan pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19 selama seminggu sekali aja turunan waktunya sekitar 40-45 menit.

5. Dalam satu tema itu harus habis dalam berapa pertemuan? Apakah bisa direalisasikan?

**Jawaban:** Satu tema ada 4 subtema lo nak jadi 4 pertemuan sudah habis karena 1 pertemuan 1 subtema diringkas selama pandemi COVID-19 ini.

6. Apakah ibu memahami tentang pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19? Seperti apa itu bu?

**Jawaban:** Iya ibu memahami karena pandemi COVID-19 nih nak ae pelaksanaannya terbatas banar waktunya, jadi kegiatan di kelas hanya mengoreksi tugas dan memberikan tugas lagi yang hanyar gasan siswa.

7. Apakah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, ibu membuat program tahunan, program semester, silabus, RPP serta tujuan pembelajaran. Kapan ibu melaksanakannya?

**Jawaban:** Iya ibu membuat, biasanya ibu membuat badahulu sebelum kakanakan turunan sekolahan.

8. Dalam melaksanakan pembelajaran tematik selama pandemi COVID-19 ini, apa hal yang ibu perlu persiapkan?

**Jawaban:** Yang ibu dipersiapkan RPP, ringkasan materi, lawan tugas gasan kakanakan di rumah. Ibu maulah RPP yang kaya biasanya haja walaupun pertemuannya sekali dalam seminggu tapi tetap 6 buting RPPnya. Gasan ringkasan materi yang biasanya 6 pembelajaran atau 1 subtema selama seminggu, pada masa pandemi COVID-19 diringkas jadi 1 pembelajaran aja karena kakanakan sekolahan seminggu sekali haja jadi seminggu 1 subtema 4 minggu habis 1 tema. Nah, itu pang nak ae yang perlu dipersiapkan gasan pembelajaran selama pandemi COVID-19 nih.

9. Menurut ibu, hal-hal apa saja yang berubah dalam pembelajaran tematik setelah adanya pandemi COVID-19?

**Jawaban:** Banyak banar nak ae yang berubah dalam pembelajaran tematik pada saat pandemi ini kada kawa di sebutkan satu-satu tapi yang pasti masalah waktu yang terbatas banar, kada kawa bebas jua mengajarnya.

10. Karena terbatasnya waktu pembelajaran tematik yang dilakukan di sekolah MIN 18 Banjar pada masa pandemi COVID-19, bagaimana cara ibu memaksimalkan waktu yang terbatas tersebut dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan?

**Jawaban:** Gasan tujuan pembelajaran kayanya kada kawa tercapai dengan terbatasnya waktu, lawan yang prioritas dari anak kelas I bisa calistung membaca, menulis, dan berhitung itu sudah cukup.

11. Karena tidak ada waktu istirahat bagaimana cara ibu agar siswa tidak bosan atau jenuh dalam belajar, apalagi ini siswa kelas I?

**Jawaban:** Yang ibu lihat kakanakannya kada yang bosan pang, karena inya bisa bermain di dalam kelas dengan teman yang lain, asal jangan di luar kelas.

12. Bagaimana menurut ibu tentang sarana dan prasarana yang ada di MIN 18 Banjar dalam mematuhi protokol kesehatan?

**Jawaban:** Menurut ibu sudah lengkap, kaya kran air wan sabun/*hand sanitizer* sudah ada di ruang guru wan kelas-kelas siswa.

13. Bagaimana kedisiplinan siswa dalam mematuhi protokol kesehatan?

**Jawaban:** Gasan memakai masker ngalih banar di suruh, apalagi kakanakan jarnya kada nyaman memakai masker kada kawa bahinak.

14. Apakah yang ibu lakukan ketika ada siswa yang tidak mematuhi protokol kesehatan saat kegiatan pembelajaran berlangsung?

**Jawaban:** Paling rajin ibu tagur aja pang, ibu padahi maskernya mana?

15. Bagaimana cara ibu jika ada materi yang cukup sulit dipahami siswa secara teori?

**Jawaban:** Gasan memahamkan materi ngalih banar naik ae apalagi anak kelas I jadi yang diutamakan calistung aja.

16. Apakah ibu menyiapkan media sebelum melakukan proses pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19?

**Jawaban:** Pada masa pandemi COVID-19 ini saraba ngalih memakai media pembelajaran, karena bisa kada cukup waktunya. Jadi ibu kada memakai media apa-apa, kelas I nih asal inya bisa membaca, menulis, lawan bahitung aja dulu kada tapi kawa maumpati kurikulum.

17. Apakah ibu selalu menggunakan media dalam proses pembelajaran selama pandemi COVID-19? Bagaimana cara menggunakan media tersebut?

**Jawaban:** Ibu kadada memakai media apa-apa.

18. Hal apa saja yang ibu pertimbangkan dalam pemilihan media pembelajaran selama pandemi COVID-19?

**Jawaban:** Ibu kadada memakai media apa-apa.

19. Metode apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran tematik selama pandemi COVID-19?

**Jawaban:** Banyak banar metode yang kada kawa digunakan di dalam kelas pada masa pandemi COVID-19 ini karena pembelajarannya kada sama pang kaya pembelajaran normal dahulu, waktunya terbatas jua lo, bila ada waktu gasan ibu menjelaskan materi itu paling ibu makai metode ceramah wan tanya jawab aja.

20. Hal apa saja yang ibu pertimbangkan dalam pemilihan metode pembelajaran selama pandemi COVID-19?

**Jawaban:** Pertimbangannya yang pasti waktu yang terbatas.

21. Apa ada kekurangan dan kelebihan pada metode yang digunakan tersebut?

**Jawaban:** Pasti ada kekurangan dan kelebihan metode ceramah wan tanya jawab.

22. Bagaimana ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran selama pandemi COVID-19 untuk membuat siswa aktif?

**Jawaban:** Ibu melakukan tanya jawab rajin supaya kakanakan aktif dan bersuara.

23. Menurut ibu bagaimana keaktifan siswa dalam bertanya?

**Jawaban:** Untuk keaktifan siswa dalam bertanya masih supan-supun kakanakannya.

24. Bagaimana ibu membagi waktu yang diberikan di dalam kelas?

**Jawaban:** ibu bagi ae sekitar 5-8 menitan gasan kegiatan pendahuluan, habis itu 25-30 menit gasan mengoreksi tugas siswa wan 5-7 menit gasan membagikan tugas yang hanyar sekaligus kegiatan penutup.

25. Mengapa ibu pada setiap pertemuan tidak selalu menjelaskan materi dan melaksanakan kegiatan 5M (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan)?

**Jawaban:** Karena kada cukup waktu, sebenarnya waktu yang disediakan sekolahan gasan ibu itu mengoreksi tugas siswa dan membagikan tugas yang hanyar itu aja. Pian malihat aja kalau rajin ada guru pembelajaran agama yang handak masuk di luar mahadang ibu, jadi ibu kada sawatan gasan menjelaskan materi nak ae. Kecuali, guru pembelajaran agama ada yang libur atau tidak ada tugas gasan siswa jadi ibu kawa maisi nak ae dengan menjelaskan materi lawan

melaksanakan 5M tapi bisa sampai kegiatan menanya atau mencoba kada sampai habis pada kegiatan mengkomunikasikan. Ibu nih paling lawas diberi waktu masuk ke dalam kelas nak ae daripada guru agama, guru agama diberi waktu mangumpulkan tugas minggu lalu dan membagikan tugas pulang yang hanyar gasan minggu depan sedikit menjelaskan tentang pengerjaan tugas.

26. Dari segi aspek apa yang ibu nilai pada setiap pertemuan? Apakah dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik?

**Jawaban:** Semua aspek ibu nilai, kaya penilaian untuk psikomotorik ibu dilihat tulisan siswa, kognitif menjawab soal yang dikerjakan di rumah, sikap pada proses belajar berlangsung yang ibu lihat nak ae.

27. Apakah ada siswa yang tidak menyelesaikan tugas?

**Jawaban:** Ada 2 orang yang tidak menyelesaikan tugas, dengan alasan kada ingat, ibu bingung jua padahal seminggu tugasnya, ibu padahi jua rajin ssetiap hari digawi sedikit-sedikit, tapi tatap ae kada digawinya.

28. Apakah ada dampak pembelajaran tematik secara luring ini bagi siswa di masa pandemi COVID-19?

**Jawaban:** Dampaknya sangat bagus gasan siswa karena tugasnya dapat terpantau oleh ibu dan bisa maulah siswa belajar di rumah.

29. Menurut ibu apa saja tugas dan tanggung jawab seorang guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19?

**Jawaban:** Tugas dan tanggung jawab ibu meringkaskan materi, maulah soal, mengoreksi, dan menilai hasil kerja siswa.

30. Menurut ibu, apakah fasilitas atau sarana dan prasana yang bisa digunakan untuk pembelajaran tematik di sekolah MIN 18 Banjar ini sudah lengkap?

**Jawaban:** Sudah lengkap pang menurut ibu nak ae fasilitas yang dimiliki sekolah. Buku siswa banar ae kurang di perpustakaan jadi kada kawa mambagikan wan siswa ibu, tapi ibu ulahkan ringkasan materi ae tiap minggu.

31. Menurut ibu, apakah keadaan lingkungan kondusif untuk dilaksanakan pembelajaran?

**Jawaban:** Menurut ibu lingkungan sekolah sudah kondusif untuk belajar, banyak pohon jadi rindang wan udaranya sejuk nyaman.

32. Bagaimana respon orang tua dan masyarakat pada pembelajaran tatap muka yang dilakukan MIN 18 Banjar pada masa pandemi COVID-19?

**Jawaban:** Sekolah meminta izin kepada orang tua siswa gasan melakukan pembelajaran luring, alhamdulillah orang tua siswa mengizinkan dan mendukung banar malah manyuruh supaya kakanakan kawa turunan satiap hari kaya biasanya, mun di rumah jar kuitannya ngalih banar di suruh balajar kakanakannya.

### **Kepada Siswa Kelas I bernama Muhammad Riswan**

1. Apakah kamu menyukai pembelajaran tematik dan berminat untuk mempelajarinya?

**Jawaban:** Inggih ulun suka pembelajaran tematik nih, apalagi matematika ulun katuju bahitung bu ae.

2. Apakah penjelasan materi dari ibu mudah dipahami?

**Jawaban:** inggih, dapat dipahami penjelasan ibu Kasmiah.

3. Apakah kamu selalu memperhatikan ketika guru menyampaikan pelajaran?

**Jawaban:** Takadang bu ae takana ada kawan yang mengganggu ulun dipandirinya lah.

4. Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran tematik?

**Jawaban:** Rami bu ae. Tapi paling rami bahitung.

#### **Kepada Siswa Kelas I bernama Amira Mu'mina**

1. Apakah kamu menyukai pembelajaran tematik dan berminat untuk mempelajarinya?

**Jawaban:** Inggih ulun suka pembelajaran tematik bu ae, cuma asa sedih ae kenapa kada sekolahan tiap hari, jaka tiap hari bisa rami lagi.

2. Apakah penjelasan materi dari ibu mudah dipahami?

**Jawaban:** inggih, mudah dipahami penjelasan ibu Kasmiah.

3. Apakah kamu selalu memperhatikan ketika guru menyampaikan pelajaran?

**Jawaban:** Inggih ulun selalu memperhatikan ibu Kasmiah menyampaikan pelajaran.

4. Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran tematik?

**Jawaban:** Pembelajaran yang menyenangkan.

**Kepada Siswa Kelas I bernama Muhammad Rizky Ramadhani**

1. Apakah kamu menyukai pembelajaran tematik dan berminat untuk mempelajarinya?

**Jawaban:** Ulun suka-suka ae lawan pembelajaran tematik ae, cuma ulun tapi belum lancar lagi membaca.

2. Apakah penjelasan materi dari ibu mudah dipahami?

**Jawaban:** Inggih dapat dipahami penjelasan ibu Kasmiah.

3. Apakah kamu selalu memperhatikan ketika guru menyampaikan pelajaran?

**Jawaban:** Takadang bu ae takana ada kawan yang mengganggu ulun dipandirinya lah, digawilnya lah.

4. Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran tematik?

**Jawaban:** Karena ulun kada tapi lancar membaca jadi ulun kada tapi paham pembelajarannya.

## Lampiran V: Dokumentasi Wawancara dan Observasi

### Gambar Dokumentasi Wawancara



Kegiatan wawancara peneliti dengan kepala sekolah MIN 18 Banjar (Selasa, 16 Februari 2021)

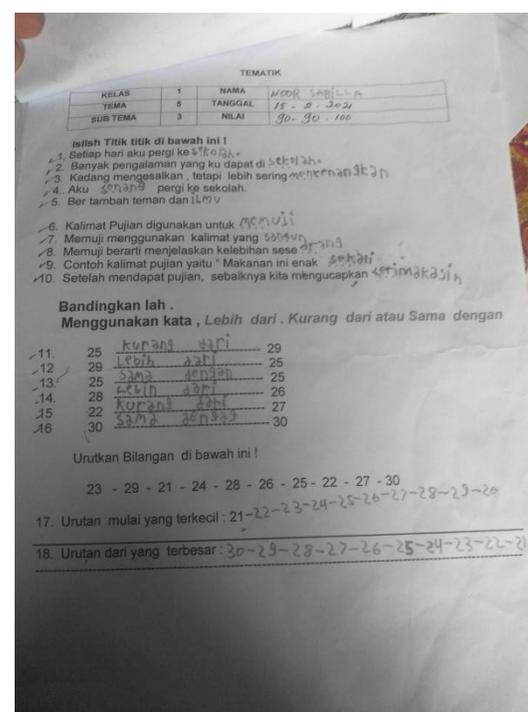
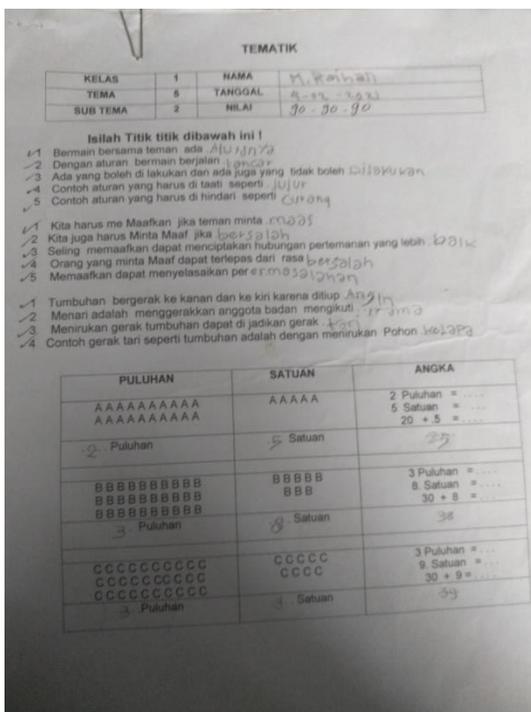
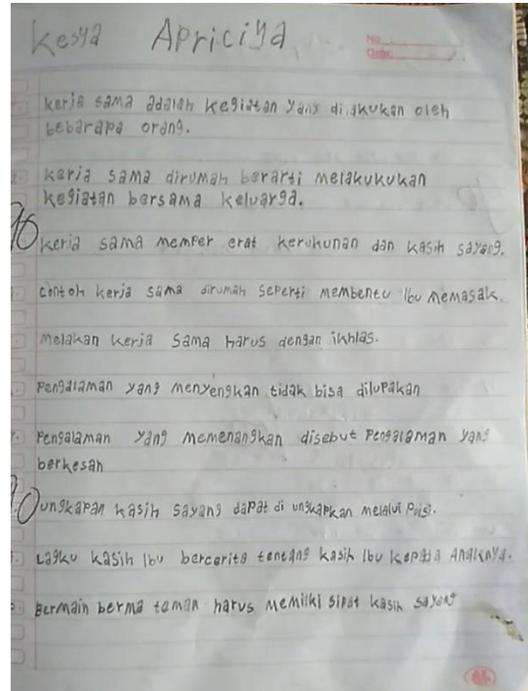
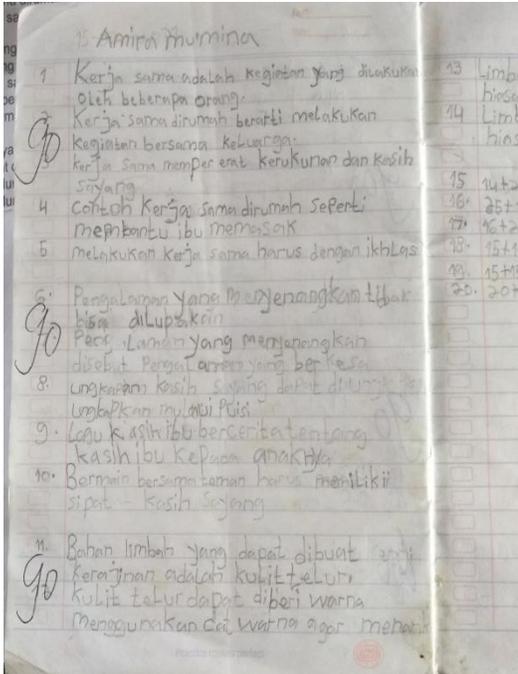


Kegiatan wawancara peneliti dengan guru pembelajaran tematik kelas I (Selasa, 23 Februari 2021)



Kegiatan wawancara peneliti dengan beberapa siswa kelas I di MIN 18 Banjar (Senin, 22 Februari 2021)

**Gambar Dokumentasi Observasi**



Gambar tulisan dan lembar kerja siswa kelas I

## Lampiran VI: Silabus

**SILABUS TEMATIK**  
**TAHUN PELAJARAN 2020 /2021**

Nama Sekolah : MIN 18 Banjar  
 Kelas / Semester : I / 2  
 Tema 5 : Pengalamanku  
 Alokasi Waktu : 104 jam pelajaran

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 1.1 Menerima gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara "Garuda Pancasila" 2.1 Bersikap positif terhadap gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" 3.1 Memahami gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" 4.1 Menceritakan gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" 1.2 Menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simbol sila sila Pancasila</li> <li>• Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</li> <li>• Keberagaman karakteristik budaya</li> <li>• Bentuk kerja sama</li> </ul>	Subtema 1: Pengalaman Masa Kecilku (26 jam pelajaran) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu tentang masa kecil</li> <li>• Mengamati foto masa kecil/pengalaman masa kecil</li> <li>• Menjawab pertanyaan tentang pengalaman masa kecil yang diingatnya</li> <li>• Menjawab pertanyaan tentang pengalaman yang berhubungan dengan aturan di rumah ketika masih kecil (misalnya cerita dari ibu tentang makanan bayi, aturan tentang menjaga kesehatan supaya bayi atau anak kecil tidak sakit)</li> <li>• Tanya jawab tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah berkaitan dengan pengalaman masa kecil (misalnya ketika belajar di rumah)</li> <li>• Tanya jawab prosedur gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai</li> <li>• Mempraktikkan gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai</li> <li>• Membuat pertanyaan dari foto masa kecil temannya/pengalaman masa kecil temannya</li> <li>• Menjawab pertanyaan dari teman tentang pengalaman masa kecil yang diingatnya</li> <li>• Mendengarkan cerita tentang persoalan masa kecil yang dialami temannya</li> <li>• Menulis ungkapan yang berisi ajakan secara tertulis</li> </ul>

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu di rumah</p> <p>2.3 Bekerja sama dalam konteks kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah</p> <p>3.3 Memahami keberagaman karakteristik individu di rumah</p> <p>4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah</p> <p>1.4 Menunjukkan sikap kerjasama dalam suasana keberagaman di rumah</p> <p>2.4 Bekerjasama dalam keberagaman di rumah</p> <p>3.4. Menggambarkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah</p>		<p>berkaitan dengan teks Pengalaman Masa Kecil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan contoh benda yang dimiliki siswa yang ada hubungannya dengan masa kecil, misalnya mainan rumah-rumahan</li> <li>• Menentukan jumlah benda-benda yang dimiliki siswa ketika masih kecil</li> <li>• Mendemonstrasikan membilang secara urut bilangan 21 sampai 40 dengan bantuan benda konkret (misalnya: meja, kursi, buku, dan lain-lain)</li> <li>• Tanya jawab banyak anggota suatu kumpulan objek dengan bilangan yang tepat (21-40)</li> <li>• Tanya jawab tentang <i>hal-hal yang harus dilakukan (misalnya ketika belajar di rumah)</i></li> <li>• Menyampaikan aturan di rumahnya masing-masing (misalnya tentang aturan belajar di rumah)</li> <li>• Tanya jawab tentang prosedur gerak bergantung dalam aktivitas senam lantai</li> <li>• Mempraktikkan prosedur gerak bergantung dalam aktivitas senam lantai</li> <li>• Menyanyikan lagu dengan memerhatikan kuat lemah bunyi</li> <li>• Memperhatikan cerita guru/temannya seperti yang tertera pada gambar tentang pengalaman masa kecil</li> <li>• Mengungkapkan ajakan lisan berkaitan dengan gambar pengalaman masa kecil</li> <li>• Membuat pertanyaan tentang pengalaman masa kecil siswa kepada orang tuanya</li> </ul>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ungkapan terima kasih</li> <li>• Ungkapan permintaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan demonstrasi untuk mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan (21-</li> </ul>

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.8 Mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis</p> <p>3.11 Memahami puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p>maaf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ungkapan minta tolong</li> <li>• Ungkapan pujian</li> <li>• Ungkapan ajakan</li> <li>• Ungkapan pemberitahuan</li> <li>• Ungkapan perintah</li> </ul>	<p>40)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi untuk memasang bilangan (21-40) sesuai dengan banyak anggota kumpulan objek yang diberikan</li> <li>• Bermain tebak angka untuk mengenal lambang bilangan 21 sampai dengan 40 melalui kartu bilangan</li> <li>• Menceritakan pengalaman masa kecil siswa sesuai cerita orang tuanya</li> <li>• Mengamati gambar dan menceritakan dengan kalimat sendiri tentang aturan di rumah berkaitan dengan pengalaman masa kecil</li> <li>• Memilih dan menunjuk gambar yang sesuai dengan cerita tentang aturan di rumah berkaitan dengan pengalaman masa kecil</li> <li>• Secara bergantian menulis lambang bilangan 21 sampai dengan 40 dengan lengkap</li> <li>• Secara bergantian menuliskan nama bilangan 21 sampai dengan 40</li> </ul> <p>Sub Tema 2: Pengalaman Bersama Teman (26 jam pelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menirukan bacaan guru yang berkaitan dengan pengalaman bersama teman.</li> <li>• Mengidentifikasi kata minta maaf yang ada di teks</li> <li>• Menjawab pertanyaan tentang pentingnya minta maaf</li> <li>• Menceritakan teman-teman yang disayangi berkaitan dengan pengalaman masa kecil</li> <li>• Mengamati gerakan keseharian yang ada di lingkungan sekitar siswa (misalnya gerakan tumbuhan)</li> </ul>

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Matematika		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeragakan gerakan tumbuhan</li> </ul>
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilangan Cacah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeragakan gerakan tangan seperti gerakan tumbuhan</li> <li>• Tanya jawab tentang cara melakukan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai</li> </ul>
4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilangan 2 angka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan prosedur gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai</li> <li>• Menirukan kalimat yang ada permintaan maaf pada percakapan guru dengan siswa dan antara siswa dengan siswa</li> </ul>
3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lambang Bilangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeragakan kalimat permintaan maaf dalam percakapan</li> <li>• Mengamati gambar kegiatan siswa bersama teman</li> <li>• Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang ada ungkapan sayang kepada teman lisan</li> <li>• Mengucapkan terimakasih kepada teman, guru, orang tua, atau saudara</li> </ul>
4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan nilai tempat ( satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka dengan bantuan benda konkret (bilangan 21-40)</li> <li>• Tanya jawab tentang cara melakukan gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai</li> </ul>
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai</li> <li>• Memerakan gerakan kaki untuk memperjelas gerakan tumbuhan</li> <li>• Memadukan gerakan tangan, kaki, dan kepala yang memperjelas gerakan tumbuhan</li> </ul>
4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang ada ungkapan sayang kepada teman secara</li> </ul>

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p> <p>3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99</p>		<p>lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang ada ungkapan sayang kepada teman secara tertulis</li> <li>• Mendemonstrasikan tentang kalimat pujian kepada teman</li> <li>• Membuat kalimat dengan kata pujian kepada teman</li> <li>• Menunjukkan letak bilangan satuan</li> <li>• Menunjukkan letak bilangan puluhan</li> <li>• Mengamati gambar tentang kegiatan siswa bersama teman</li> <li>• Mendengarkan cerita guru/teman yang berisi kata-kata ungkapan permintaan maaf</li> <li>• Mengungkapkan kembali kalimat minta maaf</li> <li>• Menuliskan bilangan terdiri dari dua angka ( 21-40) sesuai dengan nilai tempat</li> <li>• Meminta maaf jika berbuat salah atau mengganggu orang lain/teman</li> </ul> <p>Sub Tema 3: Pengalaman di Sekolah (26 jam pelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar burung Garuda Pancasila</li> <li>• Mendengarkan guru membaca teks Pancasila</li> <li>• Menirukan guru membaca teks Pancasila</li> <li>• Membaca sila sila Pancasila</li> <li>• Menceritakan pengalaman berlibur bersama anggota keluarga kepada teman di sekolah</li> <li>• Menunjukkan kalimat ajakan pada cerita tentang pengalaman di sekolah yang ada kaitannya dengan sila sila Pancasila</li> <li>• Menentukan benda di lingkungan sekolah yang akan ditiru untuk dibuat karya, misalnya bola</li> </ul>
<p>SBDP</p>		
<p>3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi</p> <p>4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi</p> <p>3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu</p> <p>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari</p> <p>4.3 Meragakan gerak anggota tubuh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspresi dua tiga dimensi</li> <li>• Elemen musik melalui lagu</li> <li>• Gerak anggota tubuh melalui tari</li> <li>• Karya seni bahan alam</li> </ul>	

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
melalui tari 3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan bahan lunak yang akan digunakan untuk membuat bola</li> <li>• Mengamati gerakan tolakan dalam senam lantai</li> <li>• Memperagakan gerakan tolakan dalam senam lantai</li> <li>• Menyebutkan kembali kalimat ajakan pada pengalaman di sekolah</li> </ul>
PJOK		
3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai  4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	Prosedur berbagai pola gerak dominan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerak bertumpu dengan tangan</li> <li>• Gerak bergantung</li> <li>• Gerak ayunan</li> <li>• Gerak melayang</li> <li>• Gerak mendarat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kalimat ajakan sesuai dengan pengalaman di sekolah</li> <li>• Membandingkan banyak dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak. (21-40)</li> <li>• Mengamati simbol sila sila Pancasila</li> <li>• Mengamati ciri-ciri simbol sila sila Pancasila</li> <li>• Menyebutkan ciri-ciri simbol sila sila Pancasila</li> <li>• Menceritakan pengalaman bersama teman-teman di sekolah (misalnya kegiatan belajar di taman sekitar sekolah, kegiatan pramuka)</li> <li>• Mendengarkan cerita guru yang terdapat simbol sila sila Pancasila</li> <li>• Menanggapi tentang ciri-ciri simbol sila sila Pancasila yang disebutkan temannya</li> <li>• Mengamati gerakan putaran dalam senam lantai</li> <li>• Memperagakan gerakan putaran dalam senam lantai</li> <li>• Tanya jawab tentang kalimat pujian yang berkaitan dengan pengalaman di sekolah</li> <li>• Menuliskan kalimat pujian yang berkaitan dengan pengalaman di sekolah</li> <li>• Membuat karya tiga dimensi dengan bahan lunak berkaitan dengan tema (misalnya membuat patung)</li> <li>• Mengamati foto kenangan ketika melakukan kegiatan di sekolah</li> </ul>

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan peristiwa pada foto tersebut</li> <li>• Mengungkapkan perasaan ketika kegiatan itu berlangsung berdasarkan pertanyaan guru</li> <li>• Menggunakan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan</li> <li>• Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan(21-40) menggunakan benda konkret</li> <li>• Mengamati gambar tentang sila sila Pancasila</li> <li>• Menyebutkan pengalaman di sekolah yang sesuai dengan sila sila Pancasila</li> <li>• Menceritakan pengalaman berdiskusi bersama anggota keluarga kepada teman</li> <li>• Tanya jawab ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu</li> <li>• Membuat kalimat yang mengungkapkan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu</li> <li>• Melakukan operasi hitung penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 40 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret</li> </ul> <p>Sub Tema 4: Pengalaman yang Berkesan (26 jam pelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kalimat ungkapan sayang sesuai dengan teks tentang pengalaman yang berkesan</li> <li>• Menceritakan pengalaman yang berkesan saat melakukan kegiatan di rumah (misalnya membersihkan rumah bersama anggota keluarga)</li> <li>• Tanya jawab tentang pemanfaatan hewan dalam membuat karya kerajinan yang berhubungan dengan</li> </ul>

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>pengalaman yang berkesan (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab tentang prosedur gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai</li> <li>• Tanya jawab tentang prosedur gerak melayang dalam aktivitas senam lantai</li> <li>• Tanya jawab tentang prosedur gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai</li> <li>• Mengungkapkan kembali-kalimat ungkapan sayang sesuai dengan teks tentang pengalaman yang berkesan secara lisan</li> <li>• Mengungkapkan kembali-kalimat ungkapan sayang sesuai dengan teks tentang pengalaman yang berkesan secara tertulis</li> <li>• Tanya jawab tentang masalah sehari-hari berkaitan dengan pengalaman yang berkesan yang melibatkan pengurangan (bilangan 21-40)</li> <li>• Menceritakan pengalaman yang berkesan di keluarga (misalnya saat ada anggota keluarga yang sakit)</li> <li>• Mempraktikkan gerak ayunan, melayang, mendarat dalam aktivitas senam lantai berkaitan dengan pengalaman yang berkesan</li> <li>• Melakukan percakapan dengan teman tentang ungkapan sayang sesuai dengan teks tentang pengalaman yang berkesan</li> <li>• Membuat karya kerajinan sesuai dengan pengalaman yang berkesan (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam)</li> <li>• Mengungkapkan rasa sayang melalui puisi/syair berkaitan dengan pengalaman yang berkesan</li> </ul>

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab dengan teman tentang pengalaman yang berkesan yang menunjukkan operasi pengurangan (bilangan 21-40)</li> <li>• Mencari hasil pengurangan dua bilangan dengan teknik tanpa meminjam dengan bantuan benda konkret (bilangan 21-40) berkaitan dengan pengalaman yang berkesan</li> <li>• Mendemonstrasikan ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu berkaitan dengan pengalaman yang berkesan</li> <li>• Menuliskan ungkapan sayang melalui puisi maupun lagu sesuai dengan pengalaman yang berkesan</li> <li>• Menceritakan pengalaman yang berkesan (misalnya saat berbelanja bersama anggota keluarga)</li> <li>• Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan (bilangan 21-40)</li> </ul>

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**



**Husaidi .SPd.I**  
**NIP. 196907091998031009.**

**Jambu Raya , Januari 2021**  
**Guru Kelas 1**

**Kasmiah. S.Pd.I**  
**NIP. 196203122007012003.**

**Lampiran VII: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**KURIKULUM 2013**  
**Perangkat Pembelajaran**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**  
**TEMATIK**

**Satuan Pendidikan** : **MIN 18 Banjar**  
**Kelas / Semester** : **1 ( Satu ) / Genap**  
**Tema** : **5. Pengalamanku**  
**Sub Tema** : **1. Pengalaman Masa Kecil .**  
**2. Pengalaman Bersama Teman**  
**3. Pengalaman Di Sekolah**  
**4. Pengalaman yang Berkesan**

**Tahum Pelajaran** : **2020 / 2021**  
**Nama Guru** : **Kasmiah .S.Pd.I**  
**NIP** : **196203122007012003**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : MIN 18 Banjar  
 Kelas / Semester : I (Satu) / 2  
 Tema 5 : Pengalamanku  
 Sub Tema 1 : Pengalaman Masa Kecil  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 Hari  
 Muatan Pelajaran : PPKn (3.1, 4.1) B. Indo (3.8,4.8), SBDP (3.2,4.2)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1 Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
- 2 Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
- 3 Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
- 4 Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
- 5 Dengan menirukan teks Pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

**Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog [www.kherysuryawan.id](http://www.kherysuryawan.id)

**Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala MIN 18 Banjar

Hunidi .S.Pd.I  
NIP :1969071998031009.

Jambu Raya  
Guru Kelas 1

Kasmiah .S.Pd.I  
NIP: 196203122007012003

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : MIN 18 Banjar  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Sub Tema 2** : Pengalaman Bersama Teman  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Muatan Pelajaran** : B.Indo PPKn SBdP

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dengan tepat.
2. Dengan menyimak teks dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.
3. Melalui teks, siswa dapat menggali informasi tentang aturan bermain bersama teman di rumah.
4. Setelah berdiskusi dan membaca teks, siswa dapat menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman dengan tepat.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

**Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog [www.kherysuryawan.id](http://www.kherysuryawan.id)

**Kegiatan Penutup**

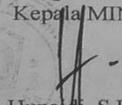
- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala MIN 18 Banjar  
  
Hunaldi, S.Pd.I  
NIP. 1969071998031009.

Jambu Raya 2021

Guru Kelas 1



Kasmiah, S.Pd.I

NIP. 196203122007012003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : MIN 18 Banjar  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Sub Tema 3** : Pengalaman Di Sekolah  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Muatan Pelajaran** : B.Indo PPKn SBdP

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan berbagai contoh foto keluarga, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh karya ekspresi tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi dengan tepat.
3. Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan kata ajakan dengan tepat.
4. Dengan menyalin contoh kata ajakan, siswa dapat menuliskan kata ajakan dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan kata ajakan dengan tepat.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

**Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog [www.kherysuryawan.id](http://www.kherysuryawan.id)

**Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

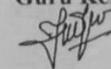
**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala MIN 18 Bajar  
  
Hunidi.S.Pd.I  
NIP : 1969071998031009



Jambi Raya                      2021  
Guru Kelas 1



Kasmiah.S.Pd.I  
NIP : 196203122007012003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : MIN 18 Banjar  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Sub Tema 4** : Pengalaman yang berkesan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Muatan Pelajaran** : B.Indo PPKn SBdP

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyanyikan lagu “Kasih Ibu”, siswa dapat menuliskan ungkapan hormat kepada ibu dalam sebuah syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
2. Setelah menyimak teks, siswa dapat menggali informasi tentang contoh kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah.
3. Setelah mengumpulkan informasi, siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama membersihkan rumah bersama keluarga.
4. Siswa mampu membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan yang berasal dari hewan (melukis kulit telur).

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

**Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

- Pemahaman mengenai materi yng dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

**Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

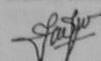
**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala MIN 18 Bajar

  
Hunadi.S.Pd.I  
NIP : 1969071998031009

Jambu Raya                      2021  
Guru Kelas 1



Kasmiah.S.Pd.I  
NIP : 196203122007012003



### TEMATIK

KELAS	1	NAMA	
TEMA	5	TANGGAL	
SUB TEMA	2	NILAI	

#### Isilah Titik titik dibawah ini !

- 1 Bermain bersama teman ada . . . . .
- 2 Dengan aturan bermain berjalan . . . . .
- 3 Ada yang boleh di lakukan dan ada juga yang tidak boleh . . . . .
- 4 Contoh aturan yang harus di taati seperti . . . . .
- 5 Contoh aturan yang harus di hindari seperti . . . . .
  
- 6 Kita harus me Maafkan jika teman minta . . . . .
- 7 Kita juga harus Minta Maaf jika . . . . .
- 8 Seling memaafkan dapat menciptakan hubungan pertemanan yang lebih . . . . .
- 9 Orang yang minta Maaf dapat terlepas dari rasa . . . . .
- 10 Memaafkan dapat menyelesaikan per . . . . .
  
- 11 Tumbuhan bergerak ke kanan dan ke kiri karena ditiup . . . . .
- 12 Menari adalah menggerakkan anggota badan mengikuti . . . . .
- 13 Menirukan gerak tumbuhan dapat di jadikan gerak . . . . .
- 14 Contoh gerak tari seperti tumbuhan adalah dengan menirukan Pohon . . . . .

PULUHAN	SATUAN	ANGKA
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	A A A A A	2 Puluhan = . . . . 5 Satuan = . . . . 20 + 5 = . . . .
. . . . Puluhan	. . . Satuan	. . . . .
B B	B B B B B B B B	3 Puluhan = . . . . 8. Satuan = . . . . 30 + 8 = . . . .
. . . Puluhan	. . . . Satuan	. . . . .
C C	C C C C C C C C C	3 Puluhan = . . . . 9. Satuan = . . . . 30 + 9 = . . . .
. . . .Puluhan	. . . . Satuan	. . . . .

**TEMATIK**

KELAS	1	NAMA	
TEMA	5	TANGGAL	
SUB TEMA	3	NILAI	

**Isilsh Titik titik di bawah ini !**

1. Setiap hari aku pergi ke . . .
2. Banyak pengalaman yang ku dapat di . . . .
3. Kadang mengesalkan , tetapi lebih sering . . . .
4. Aku . . . . pergi ke sekolah.
5. Ber tambah teman dan . . . .
  
6. Kalimat Pujian digunakan untuk . . . .
7. Memuji menggunakan kalimat yang . . . .
8. Memuji berarti menjelaskan kelebihan sese . . .
9. Contoh kalimat pujian yaitu “ Makanan ini enak . . . , ”
10. Setelah mendapat pujian, sebaiknya kita mengucapkan . . . .

**Bandingkan lah .**

**Menggunakan kata , *Lebih dari . Kurang dari atau Sama dengan***

- |     |    |       |    |
|-----|----|-------|----|
| 11. | 25 | ----- | 29 |
| 12. | 29 | ----- | 25 |
| 13. | 25 | ----- | 25 |
| 14. | 28 | ----- | 26 |
| 15. | 22 | ----- | 27 |
| 16. | 30 | ----- | 30 |

Urutkan Bilangan di bawah ini !

23 - 29 - 21 - 24 - 28 - 26 - 25 - 22 - 27 - 30

17. Urutan mulai yang terkecil : 21

18. Urutan dari yang terbesar : 30

---



---

**TEMATIK**

<b>KELAS</b>	<b>1</b>	<b>NAMA</b>	
<b>TEMA</b>	<b>5</b>	<b>TANGGAL</b>	
<b>SUB TEMA</b>	<b>4</b>	<b>NILAI</b>	

**ISILAH TITIK TITIK DIBAWAH INI !**

1. Kerja sama adalah kegiatan yang dilakukan oleh bebarapa . . .
2. Kerja sama dirumah berarti melakukan kegiatan bersama . . . .
3. Kerja sama memper erat kerukunan dan kasih . . .
4. Contoh kerja sama dirumah seperti membantu Ibu . . .
5. Melakukan kerja sama harus dengan . . . .
  
6. Pengalaman yang menyenangkan tidak bisa . . . .
7. Pengalaman yang menyenangkan disebut Pengalaman yang ber . . . .
8. Ungkapan kasih sayang dapat di ungkapkan melalui . . . .
9. Lagu Kasih Ibu bercerita tentang Kasih Ibu kepada . . . .
- 10 . Bermain bersama teman harus memiliki sipat kasih . . . .
  
- 11 . Bahan limbah yang dapat dibuat kerajinan adalah kulit . . . . .
- 12 . Kulit telur dapat diberi warna menggunakan cat warna agar . . . .
- 13 . Limbah kulit telur dapat dijadikan . . . .
- 14 . Limbah kulit telur dapat dijadikan hiasan, untuk menghias . . . .

15.     20   +   20   =

16.     25   +   13   =

17.     16   +   20   =

18.     14   +   21   =

19 .    15   +   15   =

20.     15   +   11   =

## Lampiran IX: Surat Penunjukan Pembimbing

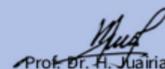


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 258 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 16 Oktober 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP/NUP : 196904211994032004  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd  
NIP/NUP : 201703073  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Annisa  
NIM : 170102070088  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas I Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MIN 18 Banjar
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 02 November 2020  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## Lampiran X: Bukti Seminar Proposal

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA          UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI          FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN          BIRO SKRIPSI          Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          E mail: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p align="center"><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>          Nomor: 1831/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2020</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Annisa
N I M	: 170102070088
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Desa Babirik RT 02 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center"><b>PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MIN 18 BANJAR</b></p>	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 18 November 2020
Tempat	: Online (di rumah)
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 20 November 2020 Ketua,</p>	
<p align="right">               Mahmudah, M.Pd.I              NIP. 198708212015032004         </p>	

## Lampiran XI: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
 B-4761/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Annisa
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070088
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Desa Babirik RT 02 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MIN 18 BANJAR**

Tempat yang dituju	: MIN 18 Banjar
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 28 Desember 2020
Sampai dengan tanggal	: 28 Februari 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Dr. Hairu Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Annisa  
 NIM. 170102070088

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

## Lampiran XII: Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614  
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249  
 Email: banjarkasel@kemenag .go.id

---

Nomor : B-1997/Kk-17.03-1/Um.00/12/2020 Martapura, 28 Desember 2020  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin  
 Di-  
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-4261/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020 tanggal 28 Desember 2020 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : Annisa  
 NIM : 170102070088  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Alamat : Desa Babirik RT 02 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Tempat Penelitian : MIN 18 Banjar  
 Judul : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MIN 18 BANJAR  
 Tanggal Penelitian : 28 Desember – 28 Februari 2021  
 Lama Penelitian : 2 (dua) Bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ilin penelitian kepada nama tersebut di atas, di MIN 18 Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor  
 Kementerian Agama Kab. Banjar



Drs. H. Najwan Noor, M. Pd  
 NIP. 19670210 199203 1 006

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala MIN 18 Banjar
3. Yang bersangkutan.

### Lampiran XIII: Surat Izin Riset dari MIN 18 Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 18 BANJAR**  
**KECAMATAN BERUNTING BARU**  
*Alamat : Jl. Simpang Ancak Rt.02 Desa Jambu Raya.*  
*Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan 70655*

---

**SURAT KETERANGAN**  
 NO : B-004 /Mi.17.03-7/PP.00.9/01/2021

Kepala Madrasah Ibtidaiya ( MIN ) 18 Banjar Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar, dengan ini memberikan persetujuan kepada:

Nama : Annisa  
 NIM : 170102070088  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Kegunaan  
 Alamat : Desa Babirik RT 02 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Untuk melaksanakan penelitian di MIN 18 Banjar Kecamatan Beruntung dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “ **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 1 PADA MASA COVID – 19 DI MIN 18 BANJAR** “

Dari tanggal 28 Desember 2020 s.d 28 Februari 2021 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar di kelas
2. Bersikap kooperatif dan saling membangun untuk kepentingan pendidikan di madrasah

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambu Raya, 05 Januari 2021  
 Kepala  
  
 Hunaidi, S.Pd.I  
 NIP. 196907091998031009



**Lampiran XIV: Surat Selesai Riset dari MIN 18 Banjar**

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA</b>  <b>MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 18 BANJAR</b>  <b>KECAMATAN BERUNTUNG BARU</b>  <i>Alamat : Jl. Simpang Ancak Rt.02 Desa Jambu Raya,</i>  <i>Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan 70655</i></p>
<p><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>          NO : B-031 /Mi.17.03-7/PP.00.9/03/2021</p>	
<p>Kepala Madrasah Ibtidaiya ( MIN ) 18 Banjar Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar, dengan ini menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Annisa
NIM	: 170102070088
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Kegunaan
Alamat	: Desa Babirik RT 02 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar
<p>Telah melaksanakan penelitian di MIN 18 Banjar Kecamatan Beruntung dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “ <b>PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 1 PADA MASA COVID – 19 DI MIN 18 BANJAR</b> “</p> <p>Lamanya reset selama 2 bulan ( dari tanggal 28 Desember 2020 s.d 28 Februari 2021 )</p> <p>Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Jambu Raya , 03 Maret 2021          Kepala,            Humaidi, S.Pd.I          NIP. 196907091998031009</p>	

**Lampiran XV: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi**

<b>Bimbingan ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian</b>	<b>Tanda Tangan</b>
I	02/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk instrumen pengumpulan data wawancara itu tidak perlu lagi ditanyakan ke kepsek data yang sudah ada dokumennya.</li> <li>- Untuk wawancara pada guru tambahkan berapa jumlah siswa perkelas, apakah ada dampak yang bagi siswa belajar di masa pandemi, bagaimana respon orang tua dan masyarakat dalam pembelajaran tatap muka.</li> </ul>	
II	09/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wawancara lebih ditekankan ke strategi/metode dan media.</li> <li>- Buat tabel kisi-kisi observasi dari kegiatan awal sampai akhir dan dirincikan.</li> </ul>	
III	16/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan pada wawancara dan observasi metode/strategi apa yang digunakan dan media apa</li> </ul>	
IV	18/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumen penelitian sudah ok</li> <li>- Silahkan untuk riset</li> </ul>	
V	12/02/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supaya lebih jelas, kolom keterangan harus diisi</li> <li>- Sebisanya kegiatan siswa dan guru dipisah atau tambah kolom kegiatan siswa dan keterangannya</li> </ul>	
VI	09/03/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil wawancara langsung dimasukan dalam daftar lampiran saja, jangan diletakkan di narasi bab IV</li> <li>- Analisis data dikaitan dengan teori-teori pembelajaran.</li> <li>- Perlu ditambah data mengapa guru tidak menjelaskan materi, baik darri guru sendiri atau kepsek</li> </ul>	
VII	08/04/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan data alokasi waktu</li> </ul>	

		<p>setiap pertemuan, kegiatan-kegiatan yang dilakukan guru berapa alokasi waktunya, mengkoreksi tugas berapa waktunya, dan berapa nilai rata-rata siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap pertemuan di uraikan tema/subtema pembelajarannya.</li> <li>- Hasil observasi ditambah dengan wawancara, cari alasan guru mengapa guru tidak menjelaskan, apakah ada siswa yang tidak selesai tugas.</li> <li>- Kesimpulan belum simpul, pelaksanaan lancar 1 kali sepekan setiap hari apa selama berapa menit di arahkan ke penyelesaian tugas.</li> <li>- Faktor-faktor yang mempengaruhi diuraikan sedikit.</li> </ul>	
VIII	14/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan wawancara lagi dengan guru mengapa tidak melaksanakan kegiatan mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan.</li> <li>- Kesimpulan lebih disimpelkan lagi</li> </ul>	
XI	28/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan abstrak di awali dengan latar belakang jangan langsung pada tujuan penelitian</li> <li>- Kesimpulan nomor 2 tentang faktor pendukung dan penghambat di uraikan apa saja faktor pendukung dan penghambat</li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	11/06/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abstrak, ada kesalahan pengetikan pada judul (<i>typo</i>)</li> <li>- Motto (Bahasa Inggris), sedangkan moto (Bahasa Indonesia)</li> <li>- Daftar isi, daftar tabel, dan daftar lampiran ada yang masih tanpa halaman. Cek lagi</li> <li>- Hal 31. Metode pembelajaran. Macam-macam metode pembelajaran point d, sama-sama metode diskusi hanya saja deskripsinya berbeda. Cek lagi</li> <li>- Hal. 38. Kata ‘angkat kematian’ mungkin maksudnya ‘angka kematian’.</li> <li>- Hal 45.52, dan 53. Tabel yang terputus, dituliskan lagi kepala tabelnya.</li> <li>- Hal. 56 point c. lengkapi pengetikan kata ‘berkerumun’.</li> <li>- Lengkapi lampiran foto observasi dan dokumentasi.</li> </ul>	
II	28/06/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alhamdulillah untuk catatan koreksi cuma sedikit saja. Pada halaman 60 jika untuk menjelaskan hasil wawancara dengan ibu Kasmiah, sebaiknya gunakan kata ganti orang ketiga</li> <li>- Silahkan persiapkan untuk daftar sidang</li> </ul>	

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Annisa
2. Tempat, Tanggal Lahir : Muara Halayung, 10 Desember 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Babirik RT.02 Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar
7. Pendidikan :
  - a. TK Al-Karimah
  - b. SDN Muara Halayung
  - c. MTsN 3 Banjar
  - d. MAN 1 Banjar
8. Organisasi : LDK Nurul Fata
9. Orang Tua
  - a. Ayah : Ahmad Yani  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Desa Babirik RT 02 Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar
  - b. Ibu : Sarpiati  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Desa Babirik RT 02 Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar
10. Saudara : 2 saudara

Banjarmasin, 28 Juni 2021

Penulis,



Annisa