

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI MIN 18 BANJAR**

**OLEH
ANNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I PADA
MASA PENDEMI COVID-19 DI MIN 18 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Annisa

NIM. 170102070088

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa
NIM : 170102070088
Tempat/Tgl. Lahir : Muara Halayung, 10 Desember 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas I pada Masa Pandemi COVID-19 di MIN 18 Banjar
Ditulis oleh : Annisa
NIM : 170102070088
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Muara Halayung, 10 Desember 1999
Alamat : Desa Babirik RT 02 Kecamatan Beruntung Baru Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya dan dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd
NIP. 201703073

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 1969120111994032005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP : 196904211994032004
Pangkat/Gol : Pembina/VI/a
Pembimbing bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Annisa
NIM : 170102070088
Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Tematik pada Masa Pandemi
COVID-19 di MIN 18 Banjar
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih

Banjarmasin, 11 Juni 2021

Tertanda



(Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag)

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd
NIP : 201702073
Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b
Pembimbing bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Annisa
NIM : 170102070088
Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Tematik pada Masa Pandemi
COVID-19 di MIN 18 Banjar
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih

Banjarmasin, 28 Juni 2021

Tertanda,



Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas I pada Masa Pandemi COVID-19 di MIN 18 Banjar, Nama Annisa, NIM 170102070088, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Annisa
Tanggal : 16 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1 
2. Lutfiyanti Fitriah, S.Pd., M.Pd (Anggota)	2 
3. Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Annisa. 2021. *Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas I pada Masa Pandemi COVID-19 di MIN 18 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (II) Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd.

Pandemi COVID-19 melanda Indonesia menyebabkan sekolah ditutup, menjadikan siswa belajar secara daring di rumah, bagi sekolah di pedesaan tentu banyak keterbatasan dan kendala untuk melaksanakan pembelajaran daring, seperti MIN 18 Banjar. Untuk solusinya, MIN 18 Banjar melaksanakan pembelajaran luring dengan datang ke sekolah, guna memaksimalkan belajar siswa, terlebih lagi untuk siswa kelas I. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran tematik kelas I pada masa pandemi COVID-19 di MIN 18 Banjar dan faktor yang mendukung dan menghambatnya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru pembelajaran tematik kelas I dan siswa/siswi kelas I yang berjumlah 21 orang, sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19 serta faktor yang mendukung dan menghambatnya. Pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi, selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi, terakhir dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran tematik kelas I pada masa pandemi COVID-19 di MIN 18 Banjar dilaksanakan secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan, pelaksanaannya masih sangat minimal sekali karena hanya seminggu sekali dan guru hanya punya waktu sedikit serta siswa belum patuh dalam memakai masker. Adapun faktor pendukungnya adalah guru memiliki kualifikasi S1, pengalaman mengajar, dan pelatihan, kehadiran siswa yang tinggi dan bisa berhitung, memiliki waktu 40-45 menit, siswa diberi ringkasan materi, ruang kelas yang luas dan mendapat respon yang positif dari masyarakat. Sedangkan faktor penghambat adalah guru belum bisa memaksimalkan waktu dan siswa yang belum lancar membaca.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(QS. Al-Insyirah ayat 6)¹

¹Q.S. Al-Insyirah/94: 16.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan nikmat iman dan kesehatan juga berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad Saw.

Sebuah karya ini kupersembahkan untuk mereka yang aku cintai dan sayangi yaitu Ayah-bundaku yang bernama Ahmad Yani dan Sarpiati, ku ucapkan terima kasih yang tak terhingga, karena berkat dukungan, nasihat, dan doa dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga atas jerih payah yang engkau berikan untukku agar dapat mengapai cita-cita dan semangat serta doa yang kau lantunkan untukku sehingga aku dapat meraih kesuksesan ini. Semoga Allah Swt. Memberikan limpahan rahmat-Nya, limpahan rezeki yang berkah, umur yang panjang dalam kebaikan sehingga kelak aku dapat membahagiakan dirimu, disehatkan badan, dan keselamatan dunia dan akhirat. *Aamiin*.

Nenekku tersayang yang tiada lelah memberikan dukungan, semangat, dan kasih sayang serta kekuatan hingga tak menyerah dan selalu istiqamah menulis skripsi ini hingga selesai. Dua adik kandungku Muhammad Wahyuda dan Azratul Husna tersayang, kakak ucapkan terima kasih atas doa dan motivasi yang kalian berikan untuk kakak. Dan untuk seluruh keluargaku, terima kasih semuanya saya ucapkan.

Seluruh guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Semoga Allah selalu melindungimu dan meninggikan derajatmu di dunia dan di akhirat, terima kasih atas bimbingan dan arahan selama ini.

Seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin, khususnya teman-teman seperjuangan yaitu Lokal B PGMI 2017, yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju, dan pengalaman yang luar biasa dalam berproses. Terima kasih semuanya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini disusun untuk membahas kajian singkat tentang Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas I pada Masa Pandemi COVID-19 di MIN 18 Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Ibu Khairunnisa selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Hunaidi, S.Pd.I., selaku kepala MIN 18 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Kasmiah, S.Pd.I., selaku wali kelas I serta staf tata usaha MIN 18 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin dapat untuk disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah Swt. balasan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal'alamiin.*

Banjarmasin, 28 Juni 2021
Penyusun



Annisa
NIM. 170102070088

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>MOTTO</i>	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Tematik	12
B. Langkah-langkah Pembelajaran Tematik	14
C. Metode dan Media Pembelajaran	30
D. KI dan KD Pembelajaran Tematik Kelas I Semester Genap	33
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	37
F. Pandemi COVID-19	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	50

G. Prosedur Penelitian	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Penyajian Data	87
C. Analisis Data	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
DATA RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Penelitian Terdahulu	10
TABEL II : Kompetensi Inti (KI) Kelas I	30
TABEL III : Pemetaan KD (KI-3 dan KI-4) Kelas I Semester Genap	31
TABEL IV : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
TABEL V : Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MIN 1 Banjar	56
TABEL VI : Jumlah Siswa pada Tahun 2020/2021	57
TEBAL VII : Jumlah dan Kondisi Ruang yang Dimiliki MIN 18 Banjar ...	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR I : Guru Mengkoreksi Tugas Siswa Minggu Lalu Sub Tema 1.....	65
GAMBAR II : Guru Membagikan Tugas yang Baru sub Tema 2.....	65
GAMBAR III : Guru Menjelaskan dan Melakukan Tanya Jawab dengan Siswa.....	67
GAMBAR IV : Proses Penilaian Tugas Siswa Minggu Lalu Sub Tema 3.....	69
GAMBAR V : Guru Membagikan Tugas yang Baru sub Tema 4.....	69
GAMBAR VI : Guru mengkoreksi Tugas Siswa dan Menjelaskan Materi	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	92
LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpulan Data	93
LAMPIRAN III : Hasil Observasi	101
LAMPIRAN IV : Hasil Wawancara.....	117
LAMPIRAN V : Dokumentasi Wawancara dan Observasi	129
LAMPIRAN VI : Silabus	132
LAMPIRAN VII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	141
LAMPIRAN VIII : Bank Soal Pembelajaran Tematik Kelas I Tema 5.....	146
LAMPIRAN IX : Surat Penunjukan Pembimbing	150
LAMPIRAN X : Bukti Seminar Proposal	152
LAMPIRAN XI : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	152
LAMPIRAN XII : Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar	153
LAMPIRAN XIII : Surat Izin Riset dari MIN 18 Banjar	154
LAMPIRAN XIV : Surat Selesai Riset dari MIN 18 Banjar	155
LAMPIRAN XV : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	156