

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research* yaitu meneliti tentang pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19. Adapun pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tulisan atau lisan dari orang-orang yang perilakunya diamati.¹

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MIN 18 Banjar. Pemilihan madrasah ini sebagai tempat penelitian karena madrasah ini belum pernah ada yang meneliti hal yang ingin penulis teliti dan pihak madrasah baik kepala madrasah maupun segenap guru mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di madrasah itu.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Penentuan waktu penelitian mengacu pada kalender akademik sekolah dan kesediaan dari guru pembelajaran tematik pada sekolah yang bersangkutan.

¹Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 4.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Adapun subjek penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar pembelajaran tematik kelas I dan siswa/siswi kelas I di MIN 18 Banjar yang berjumlah 21 terdiri dari 12 orang siswa laki-laki dan 9 orang siswi perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini berhubungan dengan fokus masalah yaitu berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tematik kelas I pada masa pandemi COVID-19 dan faktor yang mendukung dan menghambatnya.

D. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi:

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan fokus penelitian.

Data pokok yang digali dalam penelitian ini sebagai berikut:

1) Data tentang pelaksanaan pembelajaran tematik kelas I pada masa pandemi COVID-19 di MIN 18 Banjar, meliputi:

a) Perencanaan pembelajaran tematik kelas I pada masa pandemi COVID-19 yang meliputi:

1) Persiapan yang dilakukan sekolah sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran luring pada masa pandemi COVID-19

- 2) Perencanaan pembelajaran tematik kelas I yang akan dilakukan guru pada masa pandemi COVID-19 yang meliputi: Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - 3) Pemilihan metode pembelajaran
 - 4) Pemilihan media pembelajaran
- b) Pelaksanaan pembelajaran tematik kelas I pada masa pandemi COVID-19 yang meliputi: Kegiatan Pendahuluan, Kegiatan Inti, dan Kegiatan Penutup.
- 2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran tematik kelas I pada masa pandemi COVID-19 di MIN 18 Banjar, meliputi:
- a) Faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, dan pengalaman pelatihan yang diikuti guru.
 - b) Faktor siswa yang meliputi: kemampuan dan minat siswa dalam pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19
 - c) Faktor alokasi waktu
 - d) Faktor sarana dan prasarana
 - e) Faktor lingkungan sekolah
- b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 18 Banjar
- 2) Visi dan misi MIN 18 Banjar
- 3) Keadaan guru di MIN 18 Banjar
- 4) Keadaan siswa di MIN 18 Banjar
- 5) Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MIN 18 Banjar

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas, maka penulis menggali melalui:

- a. Responden, yaitu guru yang mengajar pembelajaran tematik kelas I dan siswa/siswa kelas I di MIN 18 Banjar.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dan tata usaha MIN 18 Banjar.
- c. Dokumenter, yaitu catatan atau arsip yang memuat data-data informasi yang mendukung data penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu:

1. Observasi

Observasi ini diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan terhadap objek penelitian secara sistematis.² Dalam proses pengumpulan data ini peneliti menggunakan observasi terstruktur, artinya observasi yang telah dirancang secara

²Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 228.

sistematis tentang hal-hal yang akan diamati dan tempatnya.³ Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung kegiatan pembelajaran tematik siswa kelas I pada masa pandemi COVID-19 dari keadaan sekolah, keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah, proses pembelajaran tematik di dalam kelas, keadaan siswa dalam mengikuti pembelajaran tematik di kelas, sampai keadaan lingkungan sekolah pada saat pembelajaran.

Observasi dalam hal ini adalah pengamatan terhadap berbagai kejadian atau situasi nyata di kelas, sehingga melalui teknik ini diperoleh gambaran, rekaman atau catatan secara teliti dan utuh peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan penelitian.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan peneliti dengan membawa sederetan pertanyaan yang lengkap dan terperinci.⁴ Adapun yang penulis gunakan dalam wawancara ini adalah wawancara tidak terstruktur artinya wawancara yang bebas sehingga peneliti tidak perlu pedoman wawancara yang khusus untuk pengumpulan data. Jadi pedomannya hanya garis-garis besar permasalahan yang akan diteliti.⁵ Teknik ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19 dan faktor-faktor yang

³Rahmat, *Statistika Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), h. 10.

⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Renika Cipta, 2010), h. 132.

⁵Rahmat, *Statistika Penelitian...*, h. 12.

mendukung dan menghambatnya serta gambaran umum lokasi penelitian yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab dengan guru pembelajaran tematik kelas I, siswa kelas I, kepala sekolah, maupun informasi yang dianggap perlu dalam wawancara.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen untuk melengkapi data penelitian.⁶ Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan melihat dan mengumpulkan catatan, arsip tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi keadaan guru, kepala sekolah, tata usaha, siswa, serta sarana dan prasarana yang dimiliki MIN 18 Banjar, termasuk silabus, RPP, dan soal pada pembelajaran tematik kelas I.

Lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel IV. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok		
	a. Data tentang pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa pandemi kelas I COVID-19 di MIN 18 Banjar, meliputi:		

⁶Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 55.

	1) Perencanaan pembelajaran tematik kelas I pada masa pandemi COVID-19 yang meliputi:		
	a) Persiapan yang dilakukan sekolah sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran luring pada masa pandemi COVID-19	Kepala Sekolah	Wawancara
	b) Perencanaan pembelajaran tematik kelas I yang akan dilakukan guru pada masa pandemi COVID-19 c) Pemilihan metode pembelajaran d) Pemilihan media pembelajaran	Guru	Wawancara dan Observasi
	2) Pelaksanaan pembelajaran tematik kelas I pada masa pandemi COVID-19 yang meliputi: a) Kegiatan Pendahuluan b) Kegiatan Inti c) Kegiatan Penutup	Guru	Observasi dan Dokumentasi
	b. Data tentang faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran tematik kelas I pada masa pandemi COVID-19 di MIN 18 Banjar, meliputi:		
	1) Faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, dan pengalaman pelatihan yang diikuti guru	Guru	Wawancara
	2) Faktor siswa yang meliputi: kemampuan siswa dan minat siswa dalam pembelajaran tematik pada masa pandemi COVID-19	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara
	3) Faktor alokasi waktu	Guru	Wawancara
	4) Faktor sarana dan prasarana	Guru	Wawancara dan Observasi
	5) Faktor lingkungan	Kepala Sekolah dan Guru	Wawancara dan Observasi
2	Data Penunjang		
	a. Sejarah singkat berdirinya MIN 18 Banjar	Tata Usaha	Dokumentasi

	b. Visi dan misi MIN 18 Banjar	Tata Usaha	Dokumentasi
	c. Keadaan guru di MIN 18 Banjar	Tata Usaha	Dokumentasi
	d. Keadaan siswa di MIN 18 Banjar	Tata Usaha	Dokumentasi
	e. Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MIN 18 Banjar	Tata Usaha	Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya melaksanakan pengolahan data. Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

- a. Reduksi data, yaitu merangkum dengan cara memilih hal-hal yang perlu, memfokuskan pada hal-hal yang penting, meringkas serta memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus penelitian.
- b. Penyajian data, yaitu menampilkan data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah dibaca.
- c. Verifikasi, yaitu pembentukan kebenaran, teori, dan fakta atas data yang dikumpulkan untuk diolah dan dianalisis sehingga bisa ditarik simpulan dari data yang diperoleh.⁷

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya di lapangan secara kualitatif, sementara untuk

⁷Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 247.

menarik kesimpulan gunakan metode induktif, yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang di lapangan mengenai pelaksanaan pembelajaran tematik kelas I pada masa pandemi COVID-19 di MIN 18 Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

G. Prosedur Penelitian

Dalam tahap penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian untuk berkonsultasi dengan kepala sekolah dan guru pembelajaran tematik kelas I di MIN 18 Banjar.
- b. Setelah berkomunikasi dengan dosen pembimbing untuk pembuatan desain proposal skripsi.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengkonsultasikan desain proposal.
- b. Melakukan seminar terhadap desain proposal skripsi yang sudah disetujui.
- c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.

- e. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru pembelajaran tematik kelas I untuk mengatur jadwal penelitian.
 - f. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden untuk menggali data.
 - b. Melakukan wawancara dengan responden juga informan, melaksanakan observasi serta meminta dokumen-dokumen.
 - c. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
 - d. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.
4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
 - b. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
 - c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, selanjutnya akan diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji skripsi.