

**PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK PADA
PESERTA DIDIK KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3
BANJARMASIN**

**OLEH
DIFA MAULIDYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442**

**PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK PADA
PESERTA DIDIK KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

Difa Maulidya

170102070569

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Difa Maulidya
NIM : 170102070569
Tempat/Tgl. Lahir : Sei Rukam 1. 18 Mei 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,

A 10,000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and 'BANJARA.020000000003'.

Difa Maulidya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik pada Peserta Didik Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin
Ditulis oleh : Difa Maulidya
NIM : 170102070569
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Sei Rukam 1., 18 Mei 1999
Alamat : Desa Sei Rukam 1. Rt. 04 Kecamatan Pugaan Kabupaten Tabalong.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Dosen Bahasa & Teknik Penulisan



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I
NUP. 201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Juli 2021

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A+ (90,2)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd

NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M. Pd	1. 
2. Huriyah, S. Pd, M. Pd	2. 
3. M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.	3. 

ABSTRAK

Difa Maulidya. 2021. *Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik pada Peserta Didik Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I.

Kata Kunci: Pengelolaan Kelas, Pembelajaran Tematik.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengelolaan kelas dalam pembelajaran tematik pada peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin meliputi proses kegiatan pengelolaan kelas dalam pembelajaran tematik, aktivitas peserta didik dalam pembelajaran tematik dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat kegiatan pengelolaan kelas dalam pembelajaran tematik kelas III di MIN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan penelitian ke lapangan (*field research*) dan penelitian ini digolongkan ke dalam studi kasus deskriptif kualitatif. Metode penelitian ini disebut juga dengan metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*). Dalam penelitian kualitatif instrumennya adalah orang atau *human instrument*, yaitu peneliti itu sendiri. Objek pada penelitian ini adalah pengelolaan kelas dalam pembelajaran tematik pada peserta didik kelas III MIN 3 Banjarmasin, sedangkan untuk subjek adalah Kepala MIN 3 Banjarmasin, 3 Guru Pembelajaran Tematik di Kelas III MIN 3 Banjarmasin dan Peserta didik Kelas III MIN 3 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa Pengelolaan kelas di MIN 3 Banjarmasin sudah cukup baik, guru bertanggung jawab terhadap pengelolaan kelas, baik terkait fisik maupun psikis kelas. Kendala guru pada aspek ini antara lain perubahan pola tempat duduk dan mading kelas belum terprogram dengan baik. Pembelajaran tematik secara umum sudah terlaksana. Di sisi lain, fakta menunjukkan bahwa keberlangsungan proses pembelajaran tematik masih bersifat monoton. Proses pembelajaran yang berlangsung sebetulnya sudah melibatkan banyak aktivitas peserta didik di dalam kelas seperti mendengarkan, memperhatikan, mencerna, dan aktif bertanya tentang pelajaran yang dirasa belum cukup dipahami dengan jelas. Faktor-faktor yang mendukung: kurikulum; sangat besar pengaruhnya terhadap aktivitas kelas, sarana prasarana; kelengkapan sarana dan prasarana kelas secara umum sama, dan guru; terdorong untuk tumbuh dan berkembang dan sikap dalam mengkondisikan kelas, sedangkan faktor-faktor yang menghambat: guru; minim terhadap berbagai pelatihan terkait dengan pengelolaan kelas, peserta didik; usil dan mengganggu temannya saat belajar ataupun ribut pada saat pembelajaran, dan sarana prasarana; jumlahnya terbatas bahkan ada yang tidak ada sama sekali, contohnya seperti LCD proyektor, layar screen dan alat peraga.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah a'la kulli hal. Segala puji bagi Allah atas setiap hal. Skripsi ini ku persembahkan karena Allah ku yang Maha Segala-galanya. Tak terhingga kata syukur terucapkan atas segala pertolongan dan kemudahan yang telah Allah SAW. berikan sehingga aku dapat menyelesaikan Skripsi ini. Tidak ada daya dan upaya kecuali karena-Nya, yang selalu memberikan kesabaran yang luas tanpa batas, yang telah mengabdikan setiap do'a yang dipanjatkan dan mengatur sedemikian rupa. Semoga menjadi nilai ibadah, bermanfaat serta penuh dengan keberkahan.

Skripsi ini ku persembahkan untuk yang tercinta kedua orang tuaku, mama dan abah. Terimakasih yang tak terhingga untuk mereka yang telah mengizinkan anaknya ini merantau menuntut ilmu di bangku perkuliahan, yang selalu sabar, selalu memberikan dukungan, arahan serta selalu mendo'akan yang terbaik untuk anak-anaknya. Juga untuk adik-adikku (Ahmad Wildan Saba', Fathul Arif dan Nadzira Ifadah), terimakasih banyak telah memberikan banyak semangat dan motivasi untuk terus berjuang disini. *I LOVE* mama, abah dan adik-adikku. Semoga selalu dalam rahmat dan lindungan-Nya.

Salam hormat dan terimakasih yang tak terhingga kepada guru-guru dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terimakasih atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu. Semoga selalu Allah rahmati dan lindungi disetiap langkah dan ilmu yang dibagikan menjadi amal jariyyah.

Salam semangat dan terimakasih yang tak terbilang untuk sahabat-sahabatku tersayang Misbahul Jannah, Juraidah, Mona Mawaddah, Maria Ulpah, Lailatus Sholehah, Aulia Hasanah, Aulia Rahmah, Ulya Karimah dan seluruh

keluarga besar PGMI A angkatan 2017 yang selalu membantu dan selalu memberikan suntikan semangat.

Salam Ukhuwah dan terimakasih banyak untuk keluargaku Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nurul Fata FTK UIN Antasari Banjarmasin yang telah membersamai perjalanan perkuliahan ini dan selalu menjadi tempat teduh nan sejuk, pemberi nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat. Semoga kita selalu mampu mengembangkan potensi dan meraih ridho Ilahi bersama-sama.

Terimakasih untuk seluruh keluarga Asrama Tabalong Puteri, kakak-kakak, kawan-kawan, dan adik-adik yang telah memberikan semangat dan tempat berbahagia serta berkeluh kesah yang baik.

Semoga Allah Subhaanallahu wa Ta'ala selalu menyiramkan hidayah-NYA kepada kita, memberkahi dan melindungi kita semua serta mengumpulkan kita di dalam surga-Nya. Aamiin Allahumma Aamiin.

Full of love, Difa Maulidya 

MOTTO

**“AGAR HIDUP DAPAT MENGGAPAI TUJUAN YANG DIINGINKAN MAKA
HARUS TAAT TERHADAP ATURAN DARI SANG MAHA PENGENDALI
KEHIDUPAN”**

(DIFA MAULIDYA)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَسْرَفٍ لَأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singka tentang Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik pada Peserta Didik Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih yang terhingga kepada:

1. Ibu Prof. H. Dr. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Anatasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus dosen pembimbing akademik serta selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah membimbing dan memberi arahan selama perkuliahan serta telah membimbing dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang dengan senang hati berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan berbagai pengalaman selama perkuliahan juga para karyawan/wati yang telah memberikan pelayanan administrasi.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan serta Perpustakaan UIN Anatasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi yang diperlukan.
6. Ibu Dra. Hj. Juhairiah, selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin, Ibu Hj. Yuhanis, S. Pd.I, Bapak M. Aminullah, S. Pd.I dan Ibu Raihatul Jannah, S. Pd., selaku guru tematik kelas III (A, B, C) MIN 3 Banjarmasin yang peneliti lakukan wawancara, seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan guna tersusunnya skripsi ini.

7. Kepada kedua orangtua tercinta, saudara-saudaraku, keluarga, sahabat, teman dan seluruh pihak yang telah turut memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini bisa terselesaikan pada waktunya.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis menggapai gelar sarjana dari awal masuk kuliah sampai mendapat gelar sarjana yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap rahmat dan ridho Allah dan Rasulullah, semoga tulisan ini dapat bermanfaat. Aamiin Allahumma Aamiin.

Banjarmasin, 08 Juli 2021 M

Penyusun,



Difa Maulidya
NIM.170102070569

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidik dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	‘
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	’
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

Mad dan Diftong

- | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang | : \hat{A} / \hat{a} | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : \hat{I} / \hat{i} | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhommah Panjang | : \hat{U} / \hat{u} | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya : رَبَّنَا ditulis *Rabbanâ*

2. Vokal panjang (*mad*) : Fathah (baris atas) ditulis \hat{a} , *kasrah* (baris bawah) ditulis \hat{I} , serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan \hat{u} , misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkin*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif* + lam ال

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*.

Sedangkan bila diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالِ ditulis *ar-rîjal*.

4. Ta' *marbutah* ة

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: الْبَقَرَةُ *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakat al-mal*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *surat an-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وَهُوَ خَيْرٌ الرِّزْقَيْنِ ditulis *wa huwa khair ar-Raziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikasi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Pengelolaan Kelas	13
B. Pembelajaran Tematik.....	48
C. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	64
B. Subjek, Objek, Waktu dan Tempat Penelitian.....	65
C. Data dan Sumber Data.....	66
D. Teknik Pengumpulan Data	67
E. Analisis Data	69
F. Prosedur Penelitian	71
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
B. Penyajian Data.....	82

C. Analisis Data	97
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Rekap Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	77
TABEL II	: Rekap Keadaan Guru dan Staf Berdasarkan Gol/Ruang dan Tingkat Pendidikan	77
TABEL III	: Daftar Data Pegawai MIN 3 Banjarmasin Tahun 2020/2021	78
TABEL IV	: Rekap Data Jumlah Siswa	80
TABEL V	: Kedaan Sarana Prasarana MIN 3 Banjarmasin.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	118
LAMPIRAN II	: Pedoman Instrumen Penelitian	119
LAMPIRAN III	: Catatan Wanwancara	123
LAMPIRAN IV	: Catatan Dokumentasi	137
LAMPIRAN V	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	148
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Selesai Seminar	149
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul.....	150
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset.....	151
LAMPIRAN XI	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	158