

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya mengenai pelaksanaan metode kumon pada Pembelajaran Matematika di kelas IV SD Islam Al-Fatih Batola, maka disimpulkan:

1. Tahap pelaksanaan Metode kumon pada Pembelajaran Matematika di kelas IV SD Islam Al-Fatih Batola sudah sesuai dengan langkah pelaksanaannya dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir, namun pada kegiatan awal guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat proses pembelajaran dan kegiatan evaluasi guru sudah memberikan soal materi pecahan dengan metode kumon yang disusun sesuai tingkatan, dari tingkatan awal, tingkatan sedang dan tingkatan tinggi. Dari tahapan awal peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 65, tahapan yang sedang peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 50, dan tahapan akhir peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 30 dari 13 orang peserta didik hanya 6 yang berhasil sampai tingkat tinggi dan 7 orang sampai tingkat sedang dengan 3 kali pengulangan. Pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran matematika kelas IV di SD Islam Al Fatih Batola sudah cukup telaksanakan akan tetapi hanya beberapa peserta didik saja yang mencapai nilai yang sudah ditentukan oleh guru.

2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran matematika kelas IV di SD Islam Al-Fatih Batola, yaitu :
 - a. Faktor guru, yang meliputi latar belakang pendidikan guru S1 PMTK (pendidikan guru matematika), pengalaman mengajar 6 tahun, dan untuk pengalaman pelatihan guru selalu mengikuti pelatihan yang diadakan oleh KKG Matematika kecamatan Alalak.
 - b. Faktor siswa, yang meliputi kemampuan peserta didik yang masih kurang dalam pemahaman Matematika materi pecahan dan minat belajar peserta didik masih kurang cepat sekali buyar atau hilang.
 - c. Faktor Alokasi waktu, guru pembelajaran Matematika diberi waktu 60 menit didalam kelas.
 - d. Faktor sarana dan prasarana masih banyak kurang seperti sarana pendukung dalam pembelajaran Matematika.
 - e. Faktor lingkungan sangat mendukung dilihat dari respon positif dari orang tua dan masyarakat.

B. Saran-saran

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, penulis memberikan saran berdasarkan hasil kesimpulan dari pada peneliti ini. Adapun saran yang penulis kemukakan yaitu :

1. Kepada guru Matematika dari proses belajar dilangkah-langkah agar diterapkan tingkatan soal dalam proses pembelajaran metode kumon.

2. Kepada guru Matematika saat proses pembelajaran Matematika agar dilakukan ice breaking (mencairkan suasana) supaya peserta didik tidak jenuh dalam proses pembelajaran menggunakan metode kumon.
3. Kepada guru Matematika SD Islam Al-Fatih Batola agar terus mempertahankan dan meningkatkan metode pembelajaran kumon.
4. Kepada pihak sekolah untuk dapat meningkatkan kembali sarana dan prasarana sekolah seperti media pembelajaran, sehingga mampu lebih mendukung guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran mengajar.
5. Kepada peserta didik agar memperhatikan saat guru menjelaskan pembelajaran matematika dengan menggunakan metode kumon supaya saat mengerjakan soal kumon dapat di jawab dengan mudah.
6. Kepada peserta didik diharapkan agar lebih bersungguh-sungguh dalam proses pembelajaran metode kumon di kelas agar mendapat hasil belajar yang maksimal.