

**PELAKSANAAN METODE KUMON PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV DI SD ISLAM AL FATIH BATOLA**

OLEH

M. AULIA RAHMAN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PELAKSANAAN METODE KUMON PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV DI SD ISLAM AL FATIH BATOLA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Sebagian Syarat Guru Mencapai
Gelara Sarjana Pendidikan

Oleh

**M. Aulia Rahman
NIM. 1601292052**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Aulia Rahman

NIM : 1601292052

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 11 November 1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



M. Aulia Rahman

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Metode Kumon pada Pembelajaran Matematika Kelas IV di SD Islam Al-Fatih Batola

Ditulis oleh : M. Aulia Rahman

NIM 1601292052

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

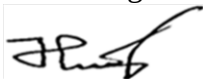
Tempa dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 November 1996

Alamat : Komplek Griya Permata perumahan Korpri Jl. Meranti 1 No.66 RT 17.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Juni 2021

Pembimbing,
Bidang Konten dan
Metodologi



HARIS FADILLAH, S.Pd., M.Pd
NIP. 1968020311995031002

Pembimbing,
Bahasa dan Teknik
Penulisan



RATNA KARTIKA IRAWATI, S.Pd., M.Pd
NUP. 20170102

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 1996012011994032005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HARIS FADILLAH, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1968020311995031002
Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d
Pembimbing bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : M. Aulia Rahman
NIM : 1601292052
Judul : Pelaksanaan Metode Kumon Pada Pembelajaran Matematika
Kelas IV di SD Islam Al-Fatih Batola
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih

Banjarmasin, 3 Juni 2021

Tertanda



(HARIS FADILLAH, S.Pd., M.Pd.)

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RATNA KARTIKA IRAWATI, S.Pd., M.Pd.
NUP : 201701027
Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b
Pembimbing bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : M. Aulia Rahman
NIM : 1601292052
Judul : Pelaksanaan Metode Kumon Pada Pembelajaran Matematika
Kelas IV di SD Islam Al-Fatih Batola
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi
Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih

Banjarmasin, 22 Juni 2021

Tertanda



(RATNA KARTIKA IRAWATI, S.Pd., M.Pd.)

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Metode Kumon Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV di SD Islam Al-Fatih Batola, Nama M. Aulia Rahman, NIM 1601292052, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 12 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 79,6 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

NAMA	TANDA TANGAN
1. HARIS FADILLAH, S.Pd., M.Pd	1 
2. RAHMAWATI, S.PD.I., M.PD., SI	2
3. RATNA KARTIKA IRAWATI, S.Pd., M.Pd	3 

ABSTRAK

M. Aulia Rahman. 2021. *Pelaksanaan Metode Kumon Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV di SD Islam Al-Fatih Batola*. Skripsi, Jurusan Pendidikan, Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd. (II) Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Metode Kumon, Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena-fenomena bahwa Pembelajaran Matematika itu Membosankan, dilihat dari lemahnya daya tangkap peserta didik dan minat belajar peserta didik kurang sehingga membuat pembelajaran itu seperti membosankan. Tujuan penelitian untuk mengetahui pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran matematika kelas IV di SD Islam Al Fatih Batola dan faktor pendukung dan penghambat.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang menggunakan kata-kata dan gambaran. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran matematika kelas IV di SD Islam Al Fatih Batola, sedangkan subjek penelitiannya adalah seluruh peserta didik kelas IV yang berjumlah 13 orang dan 1 orang guru matematika.

Hasil penelitian guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat proses pembelajaran dan kegiatan evaluasi guru sudah memberikan soal materi pecahan dengan metode kumon yang disusun sesuai tingkatan, awal atau pemula, sedang dan tinggi. Dari tahapan pemula peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 65, tahapan yang sedang peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 50, dan tahapan akhir peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 30 dari 13 orang peserta didik hanya 6 yang berhasil sampai tingkat tinggi dan 7 orang sampai tingkat sedang dengan 3 kali pengulangan. pelaksanaan metode kumon tidak berjalan dengan lancar karena dari 13 orang peserta didik masih ada nilai dibawah rata-rata yang sudah di tujukan. Adapun faktor pendukung adalah guru memiliki kualifikasi S1 PMTK, pengalaman mengajar dan pelatihan, memiliki waktu 60 menit, speserta didik diberi ringkasan materi, ruang kelas yang luas dan mendapatkan respon yang baik dari masyarakat. Sedangkan faktor penghambat perhatian peserta didik kepada pembelajaran cepat sekali buyar dan nilainya dibawah rata-rata.

MOTTO

**"MUSUH YANG PALING BERBAHAYA DI MUKA
BUMI INI ADALAH RASA TAKUT DAN
BIMBANG. TEMAN YANG SETIA HANYALAH
KEBERANIAN DAN KEYAKINAN YANG TEGUH"**

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan nikmat iman dan kesehatan juga berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad Saw.

Sebuah karya ini kupersembahkan untuk mereka yang aku cintai dan sayangi yaitu Ayah-bundaku yang bernama Zainuddin dan Fatimah, ku ucapkan terima kasih yang tak terhingga, karena berkat dukungan, nasihat, dan doa dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga atas jerih payah yang engkau berikan untukku agar dapat mengapai cita-cita dan semangat serta doa yang kau lantunkan untukku sehingga aku dapat meraih kesuksesan ini. Semoga Allah Swt. Memberikan limpahan rahmat-Nya, limpahan rezeki yang berkah, umur yang panjang dalam kebaikan sehingga kelak aku dapat membahagiakan dirimu, disehatkan badan, dan keselamatan dunia dan akhirat. *Aamiin*.

Khusus Ayahku tersayang yang tiada lelah memberikan dukungan, semangat, dan kasih sayang serta kekuatan hingga tak menyerah dan selalu istiqamah menulis skripsi ini hingga selesai. Satu adik kandungku Muhammad Farhan Fadillah tersayang, kakak ucapkan terima kasih atas doa dan motivasi yang kamu berikan untuk kakak. Dan untuk seluruh keluargaku, terima kasih semuanya saya ucapkan.

Seluruh guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Semoga Allah selalu melindungimu dan meninggikan derajatmu di dunia dan di akhirat terima kasih atas bimbingan dan arahan selama ini.

Seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin, khususnya teman-teman seperjuangan yaitu Lokal F PGMI 2016, yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju, dan pengalaman yang luar biasa dalam berproses. Terima kasih semuanya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini disusun untuk membahas kajian singkat tentang Pelaksanaan Metode Kumon Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV di SD Islam Al-Fatih Batola. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak HARIS FADILLAH, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu RATNA KARTIKA IRAWATI, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak AHMAD BADRU, S.Pd. selaku kepala SD Islam Al-Fatih Batola yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu ELLY RAHMAH, S.Pd., selaku Guru Matematika kelas IV serta staf tata usaha SD Islam Al-Fatih Batola yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin dapat untuk disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah Swt. balasan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal'alamiin.*

Banjarmasin, 28 Juni 2021



DAFTAR ISI

M. Aulia Rahman
NIM. 1601292052

HALAMAN JUDUL.....	i
.....	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	12
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika.....	13
B. Metode Pembelajaran Matematika	16
C. Metode Kumon	19
D. Materi Pecahan SD/MI	22
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Metode Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
E. Data dan Sumber Data.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	34
H. Prosedur Penelitian	35

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
	B. Penyajian Data	43
	C. Analisis Data.....	51
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	59
	B. Saran	60
	DAFTAR PUSTAKA	62
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
	DATA RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
TABEL II : Tenaga Pengajar SD Islam Al-Fatih Barito Kuala.....	40
TABEL III : Jumlah Keseluruhan Peserta Didik SD Islam Al-Fatih.....	41
TABEL IV : Nama-nama Murid Kelas IV	42
TABEL V : Data Sarana dan Prasarana SD Islam Al-Fatih Barito Kuala.	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	66

LAMPIRAN II	: Hasil Observasi	67
LAMPIRAN III	: Hasil Wawancara.....	69
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi Wawancara dan Observasi	77
LAMPIRAN V	: Silabus	81
LAMPIRAN VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	83
LAMPIRAN VII	: soal Matematika	91
LAMPIRAN VIII	: Surat Penunjukan Pembimbing	95
LAMPIRAN XI	: Bukti Seminar Proposal	96
LAMPIRAN X	: Surat Perubahan Judul	97
LAMPIRAN XI	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	98
LAMPIRAN XII	: Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala	99
LAMPIRAN XIII	: Surat Izin Riset dari SD Islam Al-Fatih Batola.....	100
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Selesai Riset dari SD Islam Al-Fatih Batola	101
LAMPIRAN XV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	102