

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, (*fiel research*), yaitu bersifat deskriptif yang memusatkan perhatiannya pada fenomena yang terjadi pada saat ini. Penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual.¹

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang memaparkan kejadian atau gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, gambar dan bukan berupa angka.² Dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subjek penelitian akan dapat menggambarkan keadaan secara keseluruhan tentang pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran Matematika kelas IV di SD Islam Al-Fatih Batola.

B. Metode Penelitian.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif artinya penelitian ini berusaha memberikan informasi secara keseluruhan dan keadaan yang sedang berlangsung pada saat penelitian dilakukan secara sistmatis.

¹Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta 2005) h. 6.

²*Ibid*, h. 21.

Penelitian ini dilakukan untuk mendiskripsikan proses pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran matematika kelas IV SD Islam Al Fatih Batola.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Islam Al-Fatih Batola. Pemilihan sekolah ini sebagai tempat penelitian karena Sekolah ini belum pernah yang meneliti tentang pelaksanaan metode kumon dalam pembelajaran matematika.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2019/2020. Penentuan waktu penelitian mengacu pada kalender akademik sekolah dan kesediaan dari guru wali kelas pada sekolah yang bersangkutan.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan semua siswa kelas IV yang berjumlah 13 orang, dimana laki-laki berjumlah 7 orang dan perempuan berjumlah 6 orang di SD Islam Al Fatih Batola.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran Matematika kelas IV SD Islam Al Fatih Batola dan Hasil Belajar siswa.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran matematika, yaitu:

- 1) Pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran Matematika, meliputi:
 - a) Perencanaan pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran Matematika meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, RPP, dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam penerapan metode kumon pada pembelajaran Matematika.
 - b) Pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran Matematika meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
 - c) Evaluasi dalam pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran Matematika.
- 2) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat mempengaruhi metode kumon pada pembelajaran Matematika, meliputi:
 - a) Faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, dan pengalaman pelatihan yang diikuti guru.
 - b) Faktor siswa yang meliputi: kemampuan dan minat siswa dengan metode kumon pada pembelajaran matematika.
 - c) Faktor alokasi waktu
 - d) Faktor sarana dan prasarana

e) Faktor lingkungan sekolah

b. Data penunjang

Data penunjang ialah data yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, yaitu:

- 1) Sejarah singkat, serta visi, misi, dan tujuan SD Islam Al Fatih Batola.
- 2) Keadaan guru, tata usaha dan siswa.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana/fasilitas yang dimiliki oleh SD Islam Al-Fatih Batola.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data yang telah disebutkan di atas, penulis melakukan penggalan data melalui sumber data yang terdiri atas:

- a. Responden, yaitu guru dan siswa kelas IV, di SD Islam Al Fatih Batola.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha/karyawan.
- c. Dokumentasi, yaitu semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Wawancara

Wawancara merupakan alat pengumpul data informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.³ Teknik ini digunakan dengan cara melakukan tanya jawab secara langsung dengan responden dan informan untuk menggali data tentang pelaksanaan kumon pada pembelajaran Matematika kelas IV SD Islam Al Fatih Batola.

2. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁴ Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkret. Teknik ini digunakan untuk menggali informasi mengenai proses kumon pada pembelajaran matematika kelas IV SD Islam Al Fatih Batola.

3. Dokumentasi

Pada teknik dokumentasi, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari berbagai macam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat.⁵ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di SD Islam Al Fatih Batola.

³Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 135.

⁴S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

⁵Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 81

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel I. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data pokok, meliputi: a. Data tentang pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran matematika, meliputi: 1) Perencanaan pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran Matematika di kelas IV SD Islam Al Fatih.	Responden (guru)	Wawancara dan Dokumentasi
	2) Pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran Matematika di kelas IV SD Islam Al Fatih. 3) Evaluasi dalam pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran Matematika di kelas IV SD Islam Al Fatih.		Wawancara dan Observasi
	b. Data tentang Faktor-faktor pelaksanaan metode Kumon pada pembelajaran matematika kelas IV SD Islam Al Fatih, meliputi:	Responden (guru dan siswa)	Wawancara dan Observasi
	1) Faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, dan pengalaman pelatihan yang diikuti guru	Guru	Wawancara
	2) Faktor siswa yang meliputi: kemampuan siswa dan minat siswa dengan metode kumon pada pembelajaran matematika	Siswa	Wawancara dan Observasi
	3) Faktor alokasi waktu	Guru	Wawancara
	4) Faktor sarana dan prasarana	Guru	Wawancara

	5) Faktor lingkungan	Kepala Sekolah dan Guru	Wawancara
2	Data penunjang, meliputi: d. Sejarah singkat, serta visi dan misi SD Islam Al Fatih Batola. e. Keadaan guru, tata usaha dan siswa. f. Keadaan sarana dan prasarana/fasilitas yang dimiliki oleh madrasah.	Informan	Dokumentasi dan Wawancara

G. Teknik Pengelolaan dan Analisi Data

1. Teknik pengelolaan data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas, dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi Data

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

c. Interpretasi Data

Data yang telah diklasifikasi selanjutnya dilakukan pemahaman terhadap data-data tersebut yang kemudian dituangkan dalam bentuk skripsi

2. Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Untuk menganalisis data yang terkumpul, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum yang berkaitan dengan pelaksanaan metode kumon pada pembelajaran matematika kelas IV SD Islam Al Fatih Batola.

H. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur dalam penelitian ini dibagi dalam beberapa tahap yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Mencari referensi untuk menentukan judul.
- d. Pembuatan desain proposal penelitian.
- e. Pengajuan desain proposal penelitian.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal penelitian.
- b. Membuat instrumen pengumpulan data.
- c. Meminta surat perintah riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

- d. Mengantarkan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
3. Tahap Pelaksanakan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang ditetapkan.
 - b. Mengadakan penelitian untuk mencari data di lapangan.
 - c. Mengumpulkan data.
 - d. Mengolah data.
 - e. Menganalisis data.
 - f. Menyimpulkan penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun penelitian sesuai dengan sistematika yang telah ditetapkan.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
 - c. Memperbaiki dan memperbanyak hasil penelitian.
 - d. Siap diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasah skripsi.