

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, Susanto *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.

Ahmadi, *Staregi Belajar Mengajar*, Bandung: Pusaka setia, 2005.

Al-Qurthubi, Syikh Imam, *Tafsir Al-Qurthubi*; Penerjemah: Budi Rosyadi, Fathurrahman, dkk, Jakarta: Pustaka Azzam, 2014.

Aqib, Zainal dan Ahmad Amrullah, *Manajemen Belajar & Pembelajaran di Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Referensi, 2019.

Arfiani, Silvia, *SKIM Pengurangan Bilangan Cacah*, Salatiga: FKIP Matematika UKSW.

Bahri, Syaiful dan Zain Aswan, *Stategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta 2008.

Darajat Zakiah, dkk, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Renika Cipta, 2008.

Dariyo, Agoes, *Stategi Belajar Mengajar dan Dasar-dasar Pedagogi Modern*, Bandung: CV Pustaka Setia 2013.

Depdiknas, *Kumpulan Pedoman Kurikulum 2004*, Jakarta: Depdiknas, 2003.

Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Renika Cipta, 2010.

- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan peserta didik dalam interaksi edukatif* Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Hadi, Amirul dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Heruman, *Model Pembelajaran Matematika di SD*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Hobri dkk, *Senang Belajar Matematika*, Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan 2018.
- Huda, Mifathul, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2014.
- Kathy, Charner dkk, *Brain power permainan berbasis sentra pembelajaran*, Jakarta: Erlangga Kids 2006.
- Kitama, Tokuhiko *Kumon Shiki No Kachi 2 (Terjemahan)*, Jakarta: PT KIE Indonesia, 2007.
- Kitama, Tokuhiko, *Kumon Shiki No Kachi 1 (Terjemahan)*, Jakarta: PT KIE Indonesia, 2006.
- Kurniadi, Yuhanes Lylik, *Miskonsepsi dalam Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, dan Pembagian Bilangan Pecahan Biasa Kelas V Sekolah Dasar*, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2015.
- Majid, Abdul, *Strategi pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya 2013.

- Mulyasa, *kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Rosdakarya 2006.
- Novela, Suci Retma. 2019. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Guru dalam pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Tambusai Universitas Pahlaman Tuanku Tambusai*. 3 (5): 1095.
- Novianti, Riska dan Rahmi Wahyuni. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Persamaan Kuadrat Yang Berbantuan Software Algebrator di Kelas X IPA SMAN 2 Peusangan. *Jurnal Universitas Almuslim*, 10 (3): 23-25.
- Nur'eini, Epon dkk, *Model Desain Didaktis Pembagian Pecahan Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, Tasikmalaya: PGSD UPI Kampus Tasikmalaya, 2012
- Pribadi, Benny, *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat 2009.
- Pusat Bahasa Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka 2005.
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta 2005.
- Suherman, Dkk, *Common TexBook Strategi pembelajaran matematika kontemporer*, Bandung: Jurusan pendidikan matematika UPI Bandung 2010.
- Suherman, Erman dkk, *Stategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA UPI, 2013.

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Sukayati dan Marfuah, *Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan di SD*, Yogyakarta: Modul Matematika SD, 2004.

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2018.

Ulfah, Siti dan Harina Fitriyani, *Certainty of Response Index (CRI): Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Pecahan*, Seminar Nasional pendidikan Sains dan Teknologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhamadiyah Semarang, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

<https://id.kumonglobal.com> (diakses tanggal 11 April 2020).