

**PROFESIONALISME GURU LULUSAN PGMI DALAM KONTEKS
KOMPETENSI PROFESIONAL DAN PEDAGOGIK DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI I PULANG PISAU
KECAMATAN KAHAYAN HILIR**

**OLEH
FAJAR ALAWIYAH
1601290920**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H

**PROFESIONALISME GURU LULUSAN PGMI DALAM KONTEKS
KOMPETENSI PROFESIONAL DAN PEDAGOGIK DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI I PULANG PISAU
KECAMATAN KAHAYAN HILIR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Fajar Alawiyah
1601290920**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M / 1442**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fajar Alawiyah
NIM : 1601290920
Tempat/Tgl. Lahir : Mntaren II, 15 Juli 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Profesionalisme Guru Lulusan PGMI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir ”** adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang telah disebut sumbernya. Maka apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil duplikasi, saya bersedia menerima sanksi akademi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Juni 2021

Saya yang membuat pernyataan,
Tanda Tangan


Fajar Alawiyah
1601290920

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Profesionalisme Guru Lulusan PGMI Dalam Konteks Kompetensi Profesional dan Pedagogik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir

Ditulis oleh : Fajar Alawiyah

Nim : 1601290920

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Madrasah Guru Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat, Tanggal Lahir : Mantaren II, 15 Juli 1998

Alamat : Jl. Pejuang, Desa mantaren II, Kec. Kahayan Hilir

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr.Hj, Salamah, M.Pd
NIP. 196809151994032002



Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702010

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Profesionalisme Guru Lulusan PGMI Dalam Konteks Kompetensi Profesional dan Pedagogik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir, Fajar Alawiyah, 1601290920, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Juli 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 78,725 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Fajar Alawiyah. 2021. *Profesionalisme Guru Lulusan PGMI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kahayan Hilir.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan (II) Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini mengemukakan tentang Profesionalisme Guru lulusan PGMI Pada Konteks Kompetensi Profesional dan Pedagogik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kahayan Hilir. Permasalahan yang difokuskan pada penelitian ini adalah : Bagaimana Profesionalisme seorang guru dalam hal merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran di kelas. Penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan guru merencanakan pembelajaran, mendeskripsikan kemampuan guru melaksanakan pembelajaran dan mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengevaluasi pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif serta menggunakan metode deskriptif yaitu penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan melalui wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian tentang Profesionalisme Guru lulusan PGMI Pada Konteks Kompetensi Profesional dan Pedagogik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir ditemukan bahwa kemampuan seorang guru dalam hal merencanakan dikatakan dapat mengikuti perubahan dengan mampu merumuskan tujuan pembelajaran secara benar yang sesuai dengan ABCD serta kemampuan melaksanakan langkah-langkah yang dilakukan guru ketika mengajar, adanya strategi dan media pada pembelajaran dan kemampuan dalam mengevaluasi dengan selalu memberikan pengayaan / pertanyaan yang tujuannya untuk meningkatkan pemahaman dari peserta didiknya. Akan tetapi tidak semua guru dapat dibilang profesional karena dari 6 guru yang peneliti jadikan subjek penelitian, 4 guru diantaranya profesional ketika merumuskan tujuan dan dalam penyampaian materi pelajaran saat proses belajar mengajar berlangsung dalam kelas, tapi untuk 2 orang guru diantaranya masih belum menerapkan teori pembelajaran yang seharusnya, dengan kata lain belum dapat dikatakan profesional dari merumuskan tujuan pembelajaran serta pelaksanaannya seperti belum terlaksana dengan baik langkah-langkah pembelajaran yang benar dan Evaluasi yang dilakukan guru kurang efektif karena sering mengambil kriteria soal pertanyaan dari buku. Diharapkan agar guru yang bersangkutan mampu meningkatkan kembali dan menerapkan suatu teori pembelajaran yang seharusnya dalam program belajar mengajar di kelas dengan selalu mengikuti perubahan dalam berbagai mutu pelatihan.

KATA PERSEMBAHAN

“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang Hanya kepada-Mu ya Allah tempatku meminta dan memohon pertolongan, tiada daya dan upaya kecuali atas keridhoan-Mu, Tuhan semesta alam”

Karya sederhana ini ulun persembahkan setulus hati kepad
kedua orangtua tercinta (Bapak dan Mama)

Terimakasih atas segala doa, kasih sayang, nasehat, dan semangatnya selama ini. Abah ulun Bambang Budiman adalah motivator utama yang membuat ulun sampai dititik ini, yang selalu memberi dukungan semangat anaknya untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya terkhusus ketika menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin, doanya yang selalu dan selalu menyertai anaknya dan usaha yang dilakukan untuk membiayai sekolah anak-anaknya, yang tidak mengenal kata lelah. Sosok yang selalu mengajarkan kesabaran, pantang menyerah, mengajarkan kebaikan tidak hanya untuk diri sendiri tapi orang lain, ia dia malaikatku. Nasehatnya yang sampai saat ini masih terngiang-giang ditelinga untuk agar nantinya dapat menjadi guru yang bisa mengayomi dan bersemangat dalam berbagi ilmu kepada anak muridnya.

Terimakasih yang tak terhingga untuk mama ulun Suwarti, mama yang tak hentinya mendoakan anaknya disetiap shalat dan sujudnya, rela melepaskan untuk sementara anak perempuannya yang ingin merantau ke luar daerah demi menempuh pendidikan yang diinginkannya. Doa, beliau lah yang mampu mengiringi setiap langkah anaknya serta dukungan dan semangatnya untuk ulun supaya bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Maafkan anakmu yang selalu menyusahkan, sering mengeluh ini-itu dan sedikitpun belum bisa membalas semua pengorbanan bapak dan mama. Doakan anakmu ini agar bisa menjadi orang yang bisa membahagiakan bapak dan mama di dunia dan akhirat.

Serta untuk saudara-saudaraku Kaka Dewi Kesumawati, Dian Puspita Sari, dan kakak-kakak iparku yang selalu memberi semangat dan nasehatnya untuk menyelesaikan tugas akhir ini,

Terimakasih juga untuk dosen-dosen yang sudah mengajar diperkuliahan dari semester awal sampai sekarang dan juga pembimbing skripsi ulun Ibu Dr. Hj, Salamah, M.Pd dan Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Terimakasih juga untuk teman-teman lokal A PGMI 2016 yang sudah menjadi teman partner dalam masa perkuliahan, teman-teman PPL 1 dan 2, serta KKN yang sudah memberi pengalaman berharga selama berkuliah, terkhusus juga untuk teman dekatku Fatma karomah, Aulia noor, Halimatus sa'adiyah, yang sudah menjadi saudara dan menemani serta menjadi tempat berbagi kisah selama anak perantauan ini hidup di Banjarmasin, yang menyemangati untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Terima kasih untuk semuanya

MOTTO

“ MAN JADDA WA JADDA ”

**'Setiap kesulitan pasti ada kemudahan, Usaha akan membuahkan
sesuatu yang baik. yang terpenting proses bukan hasil.Percayalah,
Semua akan Indah pada waktunya. Allah sudah berkehendak,
Terjadi maka terjadilah'**

~ Fajar Alawiyah

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Profesionalisme guru lulusan PGMI Pada Konteks Kompetensi Profesional dan Pedagogik di madrasah ibtidaiyah negeri 1 pulang pisau kecamatan kahayan hilir. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr.Hj Salamah, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan memberi arahan selama berkuliah serta selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi.
4. Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
Ibu Lisdawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Jalaluddin M.Pd, selaku Kepala Sekolah MIN 1 Pulang Pisau kecamatan kahayan hilir, Ibu Arizka khoirunnisa, selaku guru kelas IV.A, bapak salman Fauzi, selaku guru kelas V.B, bapak subhan, selaku guru kelas III.A, Ibu Dewi sinta, selaku guru kelas V, Bapak Ahmad Husain,

selaku guru kelas VI, Ibu Puji rochmatun, selaku guru kelas II.B, Ibu Dewi Agustin, selaku guru kelas IV, Ibu hasniatun nisyah, selaku guru kelas IV.B. seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan guna tersusunnya skripsi ini.

7. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.

Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Demikian dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 10 juni 2021



Fajar Alawiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Kerangka Berfikir	10
H. Tinjauan Pustaka.....	11
I. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Profesionalisme Guru.....	14
1. Pengertian profesionalisme guru.....	18
2. Kompetensi guru profesional	21
3. Kriteria guru profesional	23
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi profesionalisme guru	24
5. Indikator guru profesional	26
B. Kompetensi Profesional Guru Kelas dalam proses Pembelajaran.....	27
1. Kemampuan merencanakan pembelajaran	31
2. Kemampuan melaksanakan pembelajaran	38
3. Kemampuan melaksanakan pembelajaran	40
C. Guru Lulusan PGMI	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	43

C. Data dan Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	51
F. Prosedur Penelitian	53
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
B. Penyajian Data dan Pembahasan	80
C. Analisis Data	84
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN LAMPIRAN	122
RIWAYAT PENULIS HIDUP.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel I : Indikator Guru Profesional

Tabel II : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

Tabel III : Keadaan Peserta Didik MIN 1 Pulang Pisau Tahun Ajaran 2021/2022

Tabel IV : Keadaan Dewan Guru MIN 1 Pulang Pisau Tahun Ajaran 2021/2022

Tabel V : Keadaan Karyawan Min 1 Pulang Pisau Tahun Ajaran 2021/2022

Tabel VI : Keadaan Sarana dan Prasana MIN 1 Pulang Pisau

Tabel VII : Keadaan Sarana Olah raga MIN 1 Pulang Pisau

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumenter
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi foto-foto Penelitian
LAMPIRAN V	: Keadaan Sekolah MIN 1 Pulang Pisau
LAMPIRAN VI	: Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
LAMPIRAN VII	: Surat Selesai Melaksanakan Seminar
LAMPIRAN VIII	: Surat Perubahan Judul
LAMPIRAN IX	: Surat Permohonan Riset Kesekolah
LAMPIRAN X	: Surat Permohonan Riset Ke Kemenag
LAMPIRAN XI	: Surat Riset
LAMPIRAN XII	: Surat Selesai Riset
LAMPIRAN XIII	: Foto Berkas file hasil Analisis RPP Guru
LAMPIRAN IVX	: Foto Dokumen Pembelajaran Online (Whatsapp Groub)
LAMPIRAN XIV	: Riwayat Hidup Penulis