

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1.	I	Q.R . Al-an'am	4	Katakanlah Hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu sesungguhnya akupun berbuat (pula). Kelak kamu akan mengetahui, siapakah (diantara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan.

Lampiran II

Hasil wawancara dengan Guru dan Kepala Sekolah di MIN 1 Pulang Pisau

Hari/Tanggal: Senin, 18 Januari 2021

Waktu : 09.00 Wita

Tempat: Ruangan Kepala Sekolah

Narasumber: Muhammad Jalaluddin, M.Pd (Kepala Sekolah)

1. Mohon maaf sebelumnya bapak, ada berapa guru kelas disekolah ini ?
2. Menurut bapak, apakah guru-guru tersebut sudah menerapkan teori pembelajaran dengan dapat merencanakan pembelajaran sesuai dengan rumusan tujuan yang benar, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran didalam kelas ?
3. Nah kalau dari guru-gurunya sendiri pak, apakah ada upaya dalam pengembangan dirinya dengan meningkatkan penguasaan pengetahuan yang secara terus menerus ? sehingga dapat mengikuti adanya perubahan teknologi !
4. Dengan adanya perkembangan teknologi tadi, dari gurunya sendiri apa sudah menguasai dalam hal perubahan kurikulum ?
5. Dari proses pembelajarannya sendiri, apakah guru menggunakan media pembelajaran serta mampu menguasainya, baik konvensional maupun yang berbasis ICT ?
6. Menurut bapak yang dimaksud dengan kinerja itu apa pak ?
7. Bagaimana langkah-langkah yang bapak lakukan dalam hal meningkatkan Profesionalisme guru disekolah ini ?

Wawancara dengan Guru yang Bersangkutan

1. Ketika ingin melaksanakan proses belajar mengajar didalam kelas, apakah bpk/ibu menggunakan program belajar mengajar itu sendiri. Seperti RPP ?
2. Apa saja yang dimuat dalam penyusunan RPP ?
3. Bagaimana yang bpk/ibu lakukan untuk membuat kelas tetap kondusif saat kegiatan pembelajaran berlangsung ?
4. Bagaimana cara bpk/ibu membuat peserta didik yang tadinya pasif menjadi aktif ketika pembelajaran ?
5. Apa yang bpk/ibu lakukan ketika ada peserta didik yang tidak tertib saat mengikuti pembelajaran ?
6. Sumber apa saja yang biasa bpk/ibu gunakan saat ingin melaksanakan pembelajaran ?
7. Saat berakhirnya kegiatan pembelajaran dalam kelas, apakah bpk/ibu memberikan penilaian kemajuan proses belajar mengajar yaitu dengan mengevaluasi hasil belajar kepada peserta didik ?
8. Apakah bpk/ibu menemukan kesulitan atau kendala saat melaksanakan proses belajar mengajar di kelas ?
9. Menurut bpk/ibu Profesionalisme seorang guru itu sendiri seperti apa ?

Lampiran III

Pedoman Dokumenter

1. Dkumen tentang Riwayat singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau
2. Dokumen tentang jumlah pengajar, Staf tata usaha di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau

Lampiran IV Hasil Dokumentasi

a. **Wawancara dengan kepala sekolah MIN 1 Pulang Pisau**



b.Wawancara dengan guru-guru yang bersangkutan

1) Wawancara kepada ibu Arizka Khoirunisa, S.Pd



2) Wawancara kepada bapak Subhan, S.Pd



3) Wawancara kepada bapak Ahmad Husain, S.Pd



4) Wawancara kepada ibu Dewi Agustini, S.Pd.I



5) Wawancara kepada ibu Dewi Sintia, S.Pd



6) Wawancara kepada bapak Salman Fauzi, S.Pd



Lampiran V Keadaan sekolah MIN 1 Pulang Pisau







Lampiran VI Surat-surat

Sidang PGMI Penetapan Judul & Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 50 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 3 Maret 2019

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Hj. Salamah M.Pd
NIP/NUP : 196809151994032002
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201702010
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

- Nama : Fajar Alawiyah
NIM : 1601290920
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Kompetensi Profesional Guru Lulusan PGMI Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip

Surat Selesai Melaksanakan Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 972/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : FAJAR ALAWIYAH
N I M : 1601290920
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jl. Pejuang, Mentaren 2, kab. Pulang Pisau -
kalteng

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU LULUSAN PGMI DI MADRASAH
IBTIDAIYAH DARUL ISTIQAMAH**

Pada Hari/Tanggal : senin, 8 juni 2020
Tempat : Whatsapp Grub (Online)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2020
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Surat Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

22 Desember 2020

Nomor : 1968/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2020

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Fajar Alawiyah

NIM. 1601290920

Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PROFESIONALISME GURU LULUSAN PGMI DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI TINGANG MENTENG KECAMATAN KAHAYAN
HILIR KABUPATEN PULANG PISAU**

Berubah menjadi:

**PROFESIONALISME GURU LULUSAN PGMI DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI 1 PULANG PISAU KECAMATAN KAHAYAN
HILIR**

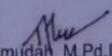
Menunjuk :

1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Surat Permohonan riset ke sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4289/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Desember 2020

Yth. Kepala MIN 1 Pulang Pisau

Pulang Pisau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fajar Alawiyah
N I M : 1601290920
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bulan mas No. 25 Rt. 34 Rw. 02 Kel. Pekapuran Raya Kec. Banjarmasin Timur prov. Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Harul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Surat Permohonan Riset ke Kemenag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4283/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Desember 2020

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Pulang Pisau
Pulang Pisau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fajar Alawiyah
N I M : 1601290920
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bulan mas No. 25 Rt. 34 Rw. 02 Kel. Pekapuran Raya Kec. Banjarmasin Timur prov. Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 1 Pulang Pisau

Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-4289/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fajar Alawiyah
Nomor Induk Mahasiswa : 1601290920
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Bulan mas No. 25 Rt. 34 Rw. 02 Kel. Pekapuran Raya Kec. Banjarmasin Timur prov. Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PROFESIONALISME GURU LULUSAN PGMI DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1
PULANG PISAU KECAMATAN KAHAYAN HILIR**

Tempat yang dituju : MIN 1 Pulang Pisau
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 23 Desember 2020
Sampai dengan tanggal : 23 Februari 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Fajar Alawiyah
NIM. 1601290920

Surat selesai
Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PULANG PISAU
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 PULANG PISAU
Jalan Nurul Iman Rt. 05 No. 055 Pulang Pisau Kairimantan Tengah
Kode Pos. 74811 email min.tm671181@gmail.com

SURAT KETERANGAN

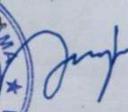
Nomor : 15 /Mi.15.9.1/KP.01.2/02/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau menerangkan bahwa:

N a m a	:	Fajar Alawiyah
Tempat/Tanggal Lahir	:	Mantaren II, 15 juli 1998
NIM	:	1601290920
Alamat	:	Jl. Pejuang, RT.02, RW.02
Program/Jurusan	:	Srata Satu (S.1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Lokasi Penelitian	:	MIN I Pulang Pisau
Lama Penelitian	:	Mulai Tanggal 23 Desember s/d 23 Februari 2021
Judul Skripsi	:	PROFESIONALISME GURU LULUSAN PGMI DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 PULANG PISAU KECAMATAN KAHAYAN HILIR

Sehubungan Surat Riset dari Direktur UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN B-4289/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020, tanggal 23 Desember 2020.

Yang bersangkutan telah melakukan riset / penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk menyusun skripsi dengan judul: "PROFESIONALISME GURU LULUSAN PGMI DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 PULANG PISAU KECAMATAN KAHAYAN HILIR" Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pulang Pisau, 24 Februari 2021
Kepala

MUHAMMAD JALALUDDIN, M.Pd
19750303 200710 1 002



Lampiran VII

Dokumentasi analisis RPP masing-masing Guru di MIN 1 Pulang Pisau

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

Nama : Arizka Choirun Nisa, S. Pd Satuan Pendidikan : MIN 1 Pulang Pisau Kelas/ Semester : VI-A / I (Ganjil) Mata Pelajaran : Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 1 Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tujuan Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none">1. Dengan dipandu melalui video pembelajaran tentang cara perkembangbiakan hewan secara generatif siswa mampu memahami dan membandingkan cara perkembangbiakan hewan secara generatif2. Dengan dipandu melalui WhatsApp siswa mampu memahami dan mengklasifikasi cara perkembangbiakan hewan secara generatif
Kegiatan Inti : <ol style="list-style-type: none">1. Guru menginformasikan tentang pembelajaran daring yang akan dimulai di kelas online group WA (Whatsapp) kelompok belajar siswa2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bermuroja'ah dan melaorkan hasil hafalan surahnya3. Guru menginformasikan jadwal pembelajaran daring melalui group WA (Whatsapp) kelompok belajar siswa4. Guru mengawali kegiatan belajar daring dengan mengucapkan salam dan meminta bantuan salah satu siswa untuk memimpin membacado'a.5. Guru mengirimkan link video pembelajaran tentang cara perkembangbiakan hewan secara generatif6. Guru menugaskan peserta didik untuk memutar dan memahami video pembelajaran tentang cara perkembangbiakan hewan secara generatif7. Guru menanyakan pemahaman siswa setelah menyimak video materi tentang cara perkembangbiakan hewan secara generatif8. Guru mengirimkan foto/gambar tentang foto foto hewan9. Guru memandu untuk mengamati foto tersebut10. Guru menugaskan siswa untuk mengklasifikasi cara perkembangbiakan hewan secara generative
Penutup : <ol style="list-style-type: none">1. Guru memandu siswa untuk mendokumentasikan tugassoal latihan2. Guru memandu Siswa untuk mengirimkan dokumentasi tugassoal latihan dalam bentuk foto3. Guru meminta dan merekap tugasyang telah dikirimkan oleh siswa4. Guru dan siswa menutup pembelajaran daring dengan berdo'a
Penilaian : <ol style="list-style-type: none">1. Sikap

Menggunakan lembar observasi tanggung jawab dan kedisiplinan siswa dalam mengikuti tugas latihan

2. Pengetahuan
Merekap nilai tugas soal latihan
3. Keterampilan
Menggunakan daftar aktivitas latihan daya tahan tubuh

Mengetahui
Kepala Madrasah,



Muhammad Jalaluddin, M.Pd
NIP. 197503032007101002

Pulang Pisau, 3 September 2020
Guru kelas VI-A,

Arizka Choirun Nisa, S. Pd
NIP. 199407162019032013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)

Satuan Pendidikan : MIN 1 PULANG PISAU
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Sumber Energi Panas" di dalam hati. ➢ Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca kembali bacaan Sumber Energi Panas, kemudian menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan. (Literasi) ➢ Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan di setiap paragraf. ➢ Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskan kepada teman sebangkunya. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam. (Creativity and Innovation) ➢ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan. (Mandiri) ➢ Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut. (HOTS) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut. (HOTS) ➢ Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa menyalin pertanyaan tersebut pada selembar kertas dan menempelkannya pada dinding kelas. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati. (HOTS) ➢ Siswa melakukan kegiatan bersama dengan kelompoknya yang terdiri dari tiga orang. (Gotong Royong) ➢ Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar benar mencair. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi. (Critical Thinking and Innovation) <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama dengan orang tuamu, amatilah kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak. 	150 menit
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pulang Pisau, Januari 2020
Guru Kelas VB

Muliani, M.Pd
NIP. 197307091999031002

Salman Fauzi, S.Pd
NIP. 198911072019031006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 1 Pulang Pisau
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
 Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Sub Tema 1 : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia
 Pembelajaran : 4
 Alokasi Waktu : 2 x 30

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	.8.1 Menjelaskan isi pesan yang terdapat dalam dongeng secara lisan.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.1 Memahami arti penting meminta maaf kepada sesama manusia sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila"
	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda	.1.1 Menceritakan pengalaman meminta maaf dengan lancar

• 1

	Pancasila"	sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".
--	------------	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak dongeng melalui audio visual siswa dapat menjelaskan isi pesan dalam dongeng secara lisan dengan tepat.

Pancasila"	sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".
------------	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak dongeng melalui audio visual siswa dapat menjelaskan isi pesan dalam dongeng secara lisan dengan tepat.
2. Dengan menyimak dongeng, siswa dapat menyebutkan arti penting meminta maaf kepada sesama manusia sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".
3. Dengan mengingat kembali peristiwa yang telah dialami, siswa dapat menceritakan pengalaman meminta maaf kepada teman dengan lancar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".

Karakter siswa yang diharapkan : Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui aplikasi zoom, Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama, dilanjutkan lagu Nasional "Indonesia Pusaka". Nasionalis Guru melakukan ice breaking melalui kegiatan bernyanyi atau bermain tebak-tebakan atau kegiatan lain. Creativity and Innovation Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Communication Guru melakukan apersepsi dengan melakukan salah satu kegiatan berikut, yaitu tanya jawab, mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya, menceritakan	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pengalaman, atau kegiatan lainnya.	
Inti	Guru memutar video dongeng tumbuhan yang ada di Youtube dengan tema meminta maaf, siswa menyimak video dongeng tersebut dan menjelaskan isi pesan secara lisan dan tepat. Guru dan siswa mendiskusikan tentang arti penting meminta maaf, apa dampak meminta maaf pada hubungan pertemanan, dan bagaimana perasaan orang yang meminta maaf/ orang yang memberi maaf	30 menit

informasi tersebut?

Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi.

Menyanyikan lagu daerah "Potong Bebek"
Nasionalis

Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

3

Buku Pedoman Guru Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Kelas 3* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Kelas 3* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Video dongeng yang diambil dari youtube link
<https://www.youtube.com/watch?v=QqqvfvN3pFY>

F. MATERI PEMBELAJARAN

Dongeng tumbuhan tentang arti pentingnya meminta maaf dan tidak sombong.

G. METODE PEMBELAJARAN

Jarak Jauh dengan media virtual aplikasi Zoom

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

Selama pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Pemberian Soal :

1. Siapa saja nama tokoh dalam dongeng tentang "Bunga Mawar yang Sombong?"
2. Siapa nama tokoh yang sombong?
3. Dimana tempat kejadian dalam dongeng?
4. Apa pesan yang dapat diambil dalam

Penilaian Keterampilan

No.	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1.	Lancar dalam bercerita		
2.	Suara terdengar dengan jelas		

P

Guru Kelas III

SUBHAN, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MIN 1 Pulang Pisau
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peta, siswa dapat mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia secara tepat.
2. Dengan membuat informasi, siswa dapat menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia secara benar.
3. Dengan eksplorasi, siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila secara benar.
4. Dengan membaca, siswa menemukan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila Pancasila yaitu gotong royong secara benar.
5. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok bacaan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa-siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>Menghargai kedisiplinan siswa / PPK</i>). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <p>Kegiatan awal pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan meminta siswa untuk mengamati gambar pada buku siswa. • Ciptakan suasana yang menyenangkan, sehingga siswa percaya diri, teliti, dan memiliki imajinasi yang tepat dalam mengamati gambar • Siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati. Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengemukakan jawabannya. • Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi jawaban-jawaban siswa <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu membuat gambar peta wilayah tempat tinggalnya. • Siswa mengenal wilayah tempat tinggalnya. • Cermat, kreatif, Kerja keras dan bertanggung jawab • Siswa menindaklanjuti semua kompetensi yang sudah dipelajari dengan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek

Mengetahui
Kepala Madrasah

Pulang Pisau, Januari 2021
Guru kelas 5

(Muhammad Jalaluddin, M.Pd)

Dewi Sinta, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MIN 1 Pulang Pisau
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peta, siswa dapat mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia secara tepat.
2. Dengan membuat informasi, siswa dapat menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia secara benar.
3. Dengan eskplorasi, siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila secara benar.
4. Dengan membaca, siswa menemukan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila pancasila yaitu gotong royong secara benar.
5. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok bacaan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa / PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <p>Kegiatan awal pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan meminta siswa untuk mengamati gambar pada buku siswa. • Ciptakan suasana yang menyenangkan, sehingga siswa percaya diri, teliti, dan memiliki imajinasi yang tepat dalam mengamati gambar. • Siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati. Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengemukakan jawabannya. • Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi jawaban-jawaban siswa. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu membuat gambar peta wilayah tempat tinggalnya. ▪ Siswa mengenal wilayah tempat tinggalnya. ▪ Cermat, kreatif, Kerja keras dan bertanggung jawab. ▪ Siswa menindaklanjuti semua kompetensi yang sudah dipelajari dengan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek

Mengetahui
Kepala Madrasah

Pulang Pisau, Januari 2021
Guru kelas 5

(Muhammad Jalaluddin, M.Pd)

Dewi Sinta, S Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN 1 Pulang Pisau
Kelas / Semester : 6/1
Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
Sub Tema : Penemu yang mengubah dunia (Sub tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.
2. Siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat
3. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta membaca teks tentang penemu listrik yang terdapat di buku• Siswa mengamati gambar rangkaian seri pada lampu dan baterai didalam senter yang terdapat di buku• Siswa menuliskan proses arus listrik dan rangkaian seri berdasarkan hasil pengamatan pada senter• Siswa mendiskusikan tulisan dan gambar dengan temanya untuk mendapatkan jawaban yang benar• Siswa kemudian melakukan wawancara untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap tentang pengaruh listrik terhadap perubahan kehidupan sosial• Guru memeriksa hasil wawancara siswa	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian dilihat dari penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Pulang Pisau, Maret 2021
Guru kelas 6

(Muhammad Jalaluddin, M.Pd)
NIP. 1975030320071012002

Ahmad Husain, S.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
 Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat
2. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih 100, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar
3. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan diikatkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi) 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca kalimat yang terdapat pada teks percakapan • Siswa menyebutkan ungkapan yang terdapat pada kalimat tersebut • Siswa mengamati gambar kelompok 10 kubus dan kelompok 100 kubus. • Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi jawaban-jawaban siswa. • Siswa mendengarkan penjelasan guru cara membaca bayak kubus yang sesuai • Siswa berlatih menyatakan bilangan cacah menggunakan alat peraga kubus siswa membaca bilangan cacah sampai 999 • Siswa bersama-sama menyanyikan lagu perma dan sopan bersama-sama dengan guru • Siswa dibimbing guru untuk memahami panjang pendek bunyi. • Siswa mengamati guru ketika memberikan contoh dalam menyanyikan bagian panjang pendek lagu yang disesuaikan dengan notasnya 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek. Penilaian dari sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Pulang Pisau, Februari 2021
Guru kelas 2

(Muhammad Jalaluddin, M.Pd)
NIP. 1675030320071012002

Puji Rochmatun, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MIN 1 PULANG PISAU
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

(MUHAMMAD JALALUDDIN, MPd.)
NIP. 19750303 200710 1 2002

Pulang pisau, ... Januari 2021
Guru Kelas IV

(DEWI AGUSTINI, S.Pd.I)
NIP. 19720803 200910 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK KELAS TINGGI

Satuan Pendidikan	: MIN 1 PULANG PISAU
Kelas / Semester	: 4 / 1
Mata Pelajaran	: Tematik (IPA, IPS, Bahasa Indonesia)
Tema	: <i>Indahnya Kebersamaan (Tema 1)</i>
Sub Tema	: <i>Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)</i>
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: (5x35 menit) 1 Hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
5. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. LANGKAH KEGIATAN

- Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (*Mengamati*)
- Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (*Menanya*)
- Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. (*Mengkomunikasikan*)
- Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi.
- Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. (*Menanya*)
Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi?
- Siswa secara berpasangan akan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar. (*Collaboration*)
- Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (*Mengeksplorasi*)
- Siswa kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
- Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda. (*Literasi*)
- Siswa secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita *Gotong Royong*
- Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. (*Integritas*)

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- (Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN

- Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia
- Mengidentifikasi sumber bunyi
- Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis
- Produk/unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

[MUHAMMAD JALALUDDIN, MPd.]
NIP. 19750303 200710 1 2002

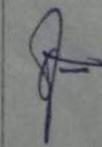
Pulang pisau, ... Juli 2020
Guru Kelas IV

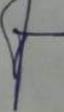
[HASNIATUN NISYA, S.Pd.1]
NIP. 19810525 200510 1 2006



**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: FAJAR ALAWIYAH
NIM	: 1601290920
JURUSAN/PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEMESTER	: X
TAHUN	: 2021/2022
JUDUL	: PROFESIONALISME GURU LULUSAN PGMI DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 KECAMATAN KAHAYAN HILIR
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	: Dr. Hj. Salamah, M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA &	: Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	2 maret 2021	ganti judul → Fokuskan Penelitian → memahami isi materi → mengikuti Perkembangan teknologi	
2.	6 maret 2021	Profesionalisme guru yang dimaksud disini adalah tentang bagaimana cara guru dalam hal Perencanaan, Pelaksanaan, dan mengevaluasi dalam pembelajaran.	
3.	16 maret 2021	Definisi Operasional diperjelas → definisi Operasional bukan definisi nominal	
4.	20 maret 2021	Didalam pembelajaran dikemas lebih mendetail dengan cara mengajar dan mengampu serta pemahaman karakter ps anak.	
5.	25 maret 2021	Merancang Pembelajaran → merumuskan tujuan pembelajaran → memahami materi → melakukan penilaian	
6.	7 april 2021	Bahas lagi mengenai guru lulusan PGMI	
7.	12 april 2021	Profesionalisme 2 konsep, agama dan keilmuan → jelaskan kedua konsep guru profesional menurut agama dan keilmuan	
8.	21 april 2021	Sebutkan atau buat tentang Indikator guru Profesional	
9.	29 april 2021	Coba analisis FPP guru → rancangan KBM → kegiatan belajar mengajarnya	
10.	3 mei 2021	Jabarkan lagi tentang komponen ABCD. yang dimaksud ABCD adalah Audience, Behavior, Condition dan Degree. → tujuan pembelajaran → kognisi (pengetahuan) → afeksi (sikap) → psikomotor (keterampilan)	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
11.	10 Mei 2021	lebih bisa membatasi penelitian.	
12.	14 Mei 2021	Profesionalisme yang dimaksud, iya guru dalam hal merencanakan, bagaimana cara pelaksanaannya, dan mengevaluasi pembelajaran	
13.	17 Mei 2021	Teknis belum betul dan substansi masih belum benar.	
14.	24 Mei 2021	Perbaiki lagi definisi Operasional -o karena pijakan bagi Para Peneliti	
15.	26 Mei 2021	Analisis PPP masing-masing guru lulusan PBMJ dari bagaimana cara menyusun pembelajaran isi dan penulisan. gambarkan dan sebutkan dari masing-masing guru tersebut mana yang profesional dan mana yang tidak.	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	24/mei 2021	<p>lihat kembali buku pedoman</p> <ul style="list-style-type: none"> -> jarak spasi antara judul dan sub judul -> Penulisan judul cetak tebal atau tidak -> Penulisan ratakan Kanan Kiri -> Perhatikan kembali Penulisan huruf besar dan huruf kecil di setiap paragraf -> Setiap tabel pasti 1 spasi -> jangan memakai simbol -> Perhatikan kembali di awal Bab harus memakai berupa spasi 	<i>Xh</i>
2.	27/mei 2021	<p>Lihat lagi tanda titik dan tanda koma, bagaimana penempatan tanda titik dan tanda koma yang benar pada setiap kalimat</p> <ul style="list-style-type: none"> -> lihat lagi isi pedoman -> lebih diperhatikan lagi penggunaan kata sambung seperti dan, dalam, dengan di awal kalimat 	<i>Xh</i>
3.	7/juni 2021	<p>Perhatikan lagi Pengetikan seperti A besar pada judul, selanjutnya 1. pada sub judul dan seterusnya -> (A 1 a) (1))</p>	<i>Xh</i>
	10/juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> -> Daftar tabel menggunakan ROMA WI -> pada pedoman wawancara atau penjelasan tentang penelitian di lapangan, perhatikan kembali kata-kata di awal kalimat agar tidak monoton, dan agar terlihat berkesinambungan antara 1 dengan yang lain 	<i>Xh</i>

Lampiran VIII

Dokumentasi Pembelajaran Online (Whatsapp Grub)



Grup kls4C Dewi Agust...

b.inggris, bu fitriah, ibu dewi, lele...



ibu dewi

Assalamualaikum warahmatullahi wa barakatuh.

Selamat pagi anak-anak yang sholeh dan sholehah semoga kalian selalu dalam keadaan sehat wal afiat.

Aamiin ya rabbal alamin 🙏🙏

Untuk pembelajaran kali ini kita cukup menghafalkan surah" ya nak.

Di utamakan surah yg kls 4.

Bila sdh hafal semua surah kelas 4, turun kebawah liat surah kelas 3&2.

Atau naik ke kelas 5&6.

Bagi yg sdh hafal sampai kelas 6, nah bisa hafalan Al-Qur'an.

Semoga Allah SWT memudahkan hafalan dan ingatan Surah Al Qur'an nya.

Karena bila MASIH MUDA cepat sekali hafalnya.

Jadi jangan terlewatkan MASA" ANAK-ANAK.

👉👍👍 terimakasih anak-anak ku 😘

08.50

Kepada bpk dan ibu orang tua murid.

Ibu minta foto kan kertu keluarga ya

Dan kirim ke ibu

Untuk M.Sauqi sdh

Terimakasih 🙏

08.59



Ketik pesan





4G 57% 21:38

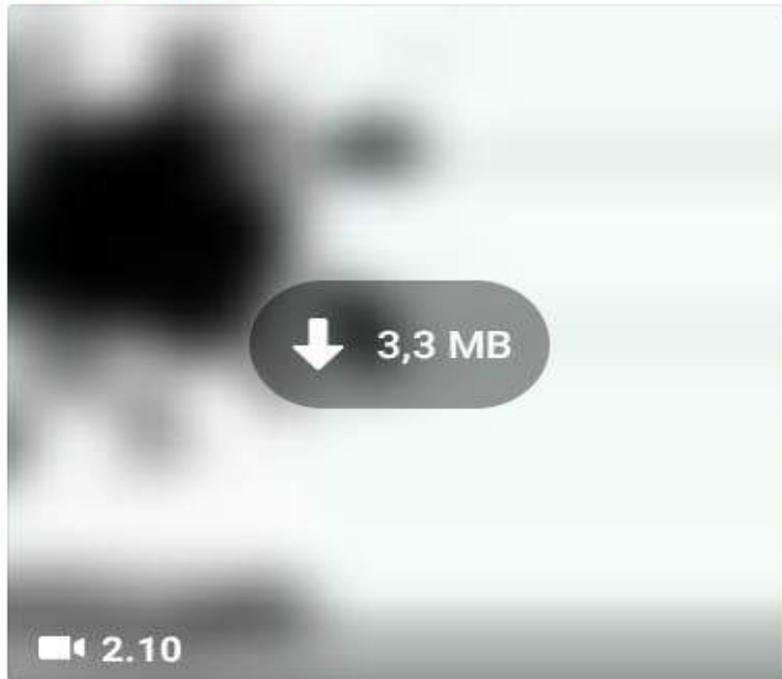


Mulok kls 4 unit 2

b.inggris, bpk bhsa ingris, bu fitri...



bpk bhsa ingris



Assalamualaikum wr wb semoga kita semua selalu diberikan kesehatan dan k'afiatan 🙏

Untuk materi pada hari ini kita masih mengenal nama-nama warna dalam bahasa inggris.

Silahkan ditulis.

1. BLACK . Hitam
2. WHITE . Putih
3. SILVER . Abu-abu
4. ORANGE . Oranye

Silahkan perhatikan isi vidio tersebut.



Ketik pesan





4G 56% 21:42



Wali murid & guru kls 4

b.inggris, bpk bhsa ingris, bu fitri...



ibu akidah

A\$\$alamualaikum Wr Wb

بسم الله الرحمن الرحيم

Anak-anak Ibu yang ada dirumah \$elamat pagi 🌞

\$emo9a \$elalu \$eman9at belajarnya 💪📝

dan \$ehat \$elalu 🙏

Jangan lupa Sebelum belajar Baca do"a yaa... 🙏

Kita lanjutkan
Pelajaran Akidah Akhlak
Sabtu, 20-03-2021

Pelajaran 10

MENGHINDARI AKHLAK TERCELA NIFAK

Tugasnya :

Anak- Anak Silahkan Baca diHal 129-130 dan simak juga penjelasannya dalam Audio pembelajaran dibawah ini yaa!

07.15

ibu akidah

🚫 *Pesan ini telah dihapus*

07.15

ibu akidah



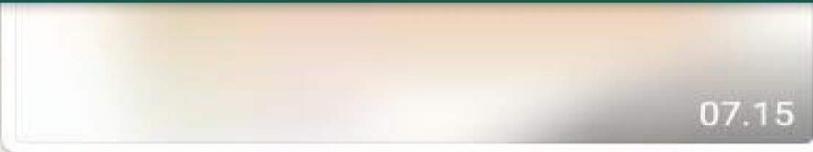
Ketik pesan





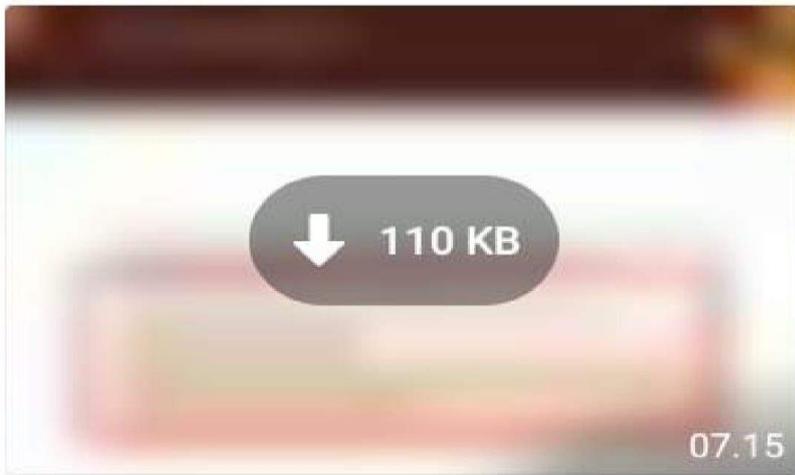
Wali murid & guru kls 4

b.inggris, bpk bhsa ingris, bu fitri...



07.15

ibu akidah



07.15

ibu akidah



2,8 MB



07.16



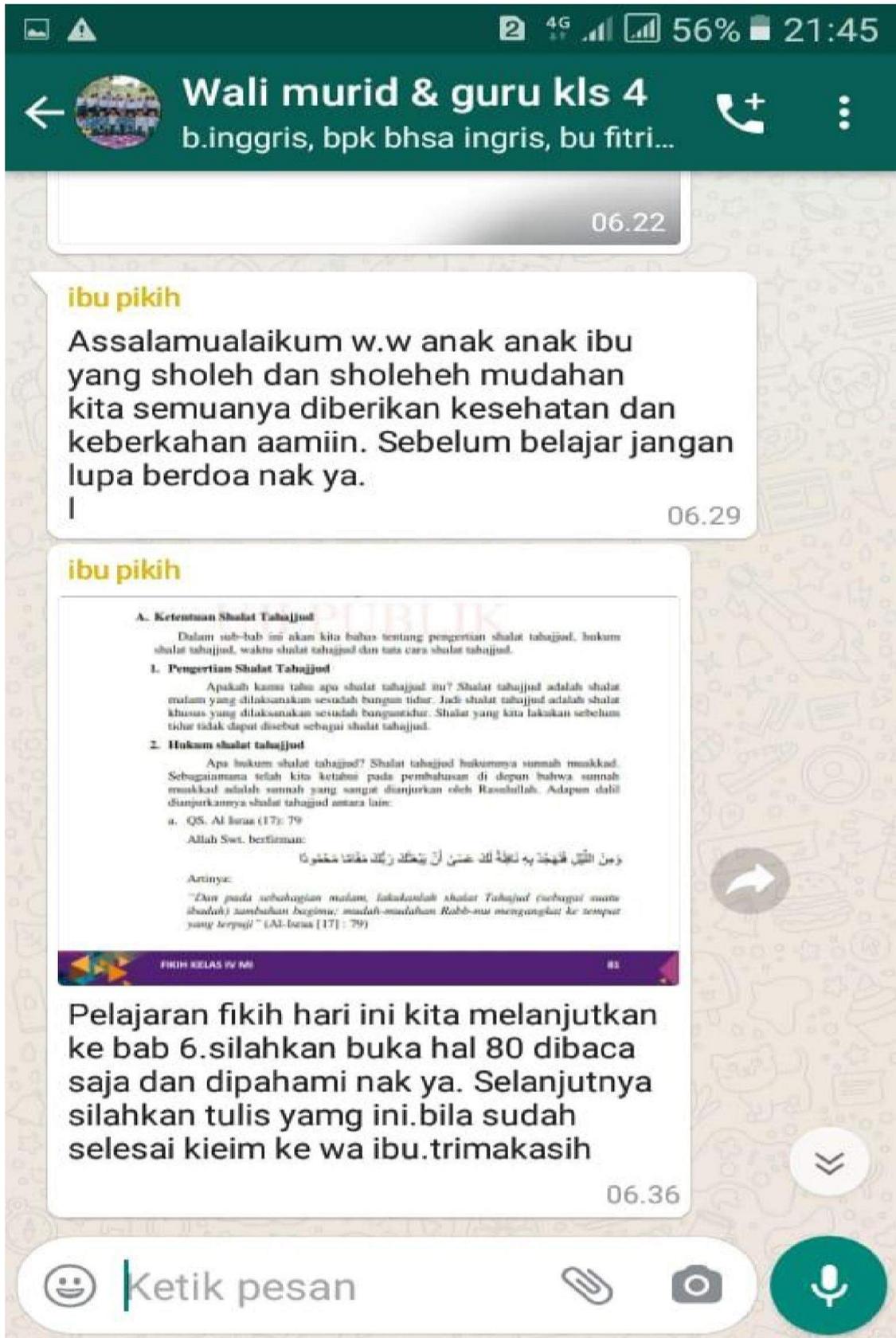
Kemudian jawab soal berikut ini
1. Pengertian dari nifak adalah...
2. Orang nifak disebut juga....
3. Tiga tanda- tanda/ciri - ciri orang munafik adalah
4. Akibat yang ditimbulkan dari sifat munafik diantaranya adalah.....
5. Cara menghindari dari sifat munafik diantaranya adalah....

07.16



Ketik pesan





RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Fajar Alawiyah
2. Tempat Tanggal Lair : Mantaren II, 15 Juli 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Pernikahan : Belum Menikah
- a. Alamat : Jl. Pejuang, RT.002, Mantaren II, Kec. Kahayan
Hilir, Kab. Pulang Pisau
6. Pendidikan
 - a. SDN Tri Sari 3 lulus tahun 2010
 - b. SMP-N Kahayan Hilir lulus tahun 2013
 - c. MAN 1 Pulang Pisau lulus tahun 2016
 - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah
7. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Bambang Budiman
 - b. Alamat : Jl. Pejuang, RT.002, Mantaren II, Kab. Pulang Pisau
 - c. Nama Ibu : Suwarti
 - d. Alamat : Jl. Pejuang, RT.002, Mantaren II, Kab. Pulang Pisau
8. Saudara : Anak ke-tiga dari tiga bersaudara