

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Sesuai dengan tujuannya, penelitian dapat diartikan sebagai usaha untuk menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan.¹ Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dengan tujuan langsung kelapangan untuk mendapatkan informasi data terkait Profesionalisme Guru Lulusan PGMI dalam konteks kompetensi profesional dan pedagogik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan Kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang datanya melalui wawancara dari kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.² Pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.³ Berdasarkan pelaksanaannya, analisis data kualitatif bertujuan pada proses penggalian makna, penggambaran, penjelasan, dan penempatan data pada konteksnya masing-masing. Uraian data ini berupa kalimat-kalimat, bukan angka-angka atau tabel-tabel. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana

¹ Hariyanto Amirul Hadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung; Pustaka setia, 2005), h. 10.

² Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta; Reneka Cipta, 2004), h. 36.

³ Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta; Pustaka Pelajar, 2001), h. 5.

Profesionalisme Guru Lulusan PGMI Dalam Konteks Kompetensi Profesional dan Pedagogik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas. Guru yang berlatarbelakang dengan pendidikan lulusan PGMI yang mengajar dan mengabdikan diri tepatnya di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau kecamatan kahayan hilir. Guru yang dijadikan subjek penelitian ada 6 orang guru tetap yang mengajar di MIN 1 Pulang pisau. Ketika melakukan penelitian di lapangan dengan adanya tambahan informasi dari kepala sekolah mengenai proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh seorang guru. Yang dilihat disini ialah bagaimana cara seorang guru tersebut dalam hal pembelajaran, penguasaan materi serta dalam hal pengelolaan kelas yang perannya tidak hanya menjadi guru bidang studi akan tetapi juga sebagai guru kelas.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Profesionalisme guru lulusan PGMI dalam konteks kompetensi profesional dan pedagogik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau. Objek penelitian ini akan dilaksanakan oleh guru lulusan PGMI saat berlangsungnya proses belajar mengajar dalam pembelajaran.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

a. Data Primer (Data Pokok)

Sumber data Primer adalah data yang diperoleh peneliti secara langsung. Data yang diperoleh dari hasil wawancara yang mendalam dengan nara sumber. Menurut Saifuddin Azwar data primer adalah jenis data yang diperoleh langsung dari objek penelitian sebagai bahan informasi yang dicari. Data yang diperlukan untuk mengetahui kemampuan seorang guru adalah sebagai berikut :

1. Kompetensi Profesionalisme guru lulusan PGMI Pada Konteks Kompetensi Profesional dan Pedagogik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau dalam proses pembelajaran. Apakah sudah sesuai dengan teori pembelajaran. yang dimaksud ialah :
 - a). Kemampuan Merencanakan Program Belajar Mengajar
 - 1) Program Tahunan
 - 2) Program Semester
 - 3) Silabus
 - 4) RPP
 - b) Melaksanakan Proses Belajar Mengajar
 - 1) Membuka Pelajaran
 - 2) Menyampaikan Materi
 - 3) Menggunakan Media atau Alat Peraga Dalam Pembelajaran 4)
 - 4) Menggunakan Metode Pembelajaran
 - 5) Pengelolaan Kelas

- 6) Menutup Pelajaran
- c) Menilai Kemajuan Proses Belajar Mengajar (Evaluasi)

b. Data Sekunder (Data Penunjang)

Data sekunder ialah data yang dikumpulkan untuk melengkapi data primer yang diperoleh dari hasil dokumentasi atau studi kepustakaan yang terkait dalam permasalahan yang hendak diteliti. Data-data penunjang ini digali untuk melengkapi data pokok, meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.
- 2) Letak geografis Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.
- 3) Motto, Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.
- 4) Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.
- 5) Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang pisau Kecamatan Kahayan Hilir.
- 6) Pelatihan khusus yang dilakukan untuk guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.

D. Sumber Data

Guna memperoleh data diatas, maka diperlukan sumber penggalian data, dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Responden ialah orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian ini yaitu guru yang mengajar dalam melaksanakan proses belajar-mengajar di MIN 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.
- b. Informan ialah orang yang memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap yaitu orang-orang yang membantu dalam hal pengumpulan data yang meliputi kepala sekolah, staf tata usaha dan guru yang bersangkutan.
- c. Dokumen ialah berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama penunjang atau lampiran yang tertulis yang berhubungan dengan penelitian.

I. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu :

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁴ Observasi dilakukan untuk menemukan data dan informasi dari gejala atau fenomena (kejadian atau peristiwa) secara sistematis dan didasarkan pada tujuan penyelidikan yang telah dirumuskan. Teknik ini digunakan untuk melihat langsung lokasi, mengetahui dan melihat secara langsung adanya ketidak terlaksananya dengan baik, dengan kata lain kurangnya profesionalisme Guru lulusan PGMI dalam konteks kompetensi profesional dan pedagogik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau yaitu dari segi mengajar didalam

⁴ Margono, *metodologi penelitian pendidikan...*, h. 158.

kelas dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang konkrit. Data yang digali melalui teknik observasi yaitu data tentang Profesionalisme Guru lulusan PGMI Pada Konteks Kompetensi Profesional dan Pedagogik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti.⁵ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang Profesionalisme Guru lulusan PGMI Pada Konteks Kompetensi Profesional dan Pedagogik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir. Untuk melengkapi dari data tersebut peneliti juga mengajukan pertanyaan kepada informan, ini dilakukan kepada :

- a. Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.
- b. Beberapa Guru yang mengajar tetap di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.
- c. Staf dan tata usaha di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung; Alfabeta,2010), h. 194.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang meliputi Profesionalisme guru lulusan PGMI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan mempelajari data-data yang telah di dokumentasikan.⁶ Teknik dokumentasi ini ditujukan kepada kepala sekolah, guru yang bersangkutan dan para staf tata usaha di MIN 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir. Data yang didapat adalah data yang tidak bisa diperoleh dengan wawancara dan observasi, data ini meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.
- 2) Letak geografis MIN 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.
- 3) Motto, Visi, Misi dan Tujuan MIN Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.
- 4) Keadaan Guru MIN 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.
- 5) Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.
- 6) Pelatihan khusus yang dilakukan untuk guru MIN 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir.

⁶ Suhaisimi Arikunto, *Prosedur Penelitian ; Suatu pendekatan praktis*, (jakarta; Renika Cipta, 2010), h. 147.

Tabel. II.Data dan Teknik Pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
A.	<p>Data Pokok Data yang diperlukan untuk mengetahui profesionalisme guru lulusan PGMI antara lain adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi Profesionalisme guru dalam hal merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> a. Kemampuan merencanakan program belajar mengajar <ul style="list-style-type: none"> - Program Tahunan - Program Semester - Silabus - RPP b. Melaksanakan Proses belajar mengajar <ul style="list-style-type: none"> - Membuka Pelajaran - Menyampaikan Materi - Menggunakan Media atau Alat Peraga Dalam Pembelajaran - Menggunakan Metode Pembelajaran - Pengelolaan Kelas - Menutup Pelajaran c. Menilai Kemajuan Proses Belajar Mengajar (Evaluasi) 	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Observasi Dan Wawancara</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Observasi Dan Wawancara</p>
B	<p>Data Penunjang</p>		
	<p>Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian yang meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah singkat berdirinya MIN 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir 2. Letak geografis MIN 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir 3. Motto, Visi, Misi dan Tujuan MIN 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir 4. Keadaan Guru MIN 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir 5. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 1 Pulang Pisau Kahayan Hilir 6. Pelatihan khusus yang dilakukan untuk guru MIN 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir 	<p>Informan dan dokumenter</p> <p>Informan dan dokumenter</p> <p>Informan dan dokumenter</p> <p>Informan dan dokumenter</p> <p>Informan dan dokumenter</p> <p>Informan dan dokumenter</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data kualitatif tidak harus setelah data terkumpul, setelah data sementara terkumpul penulis dapat mengolah dan menganalisis data. Pada saat analisis data, penulis dapat terjun langsung kelapangan untuk mencari tambahan informasi yang dirasa kurang dan perlu untuk diolah kembali. Pengolahan data penelitian ini terdiri dari reduksi kata, penyajian data dan menarik kesimpulan, dan dari hasil penelitian tersebut diolah kembali dengan teknik koleksi data, pengeditan, serta klarifikasi data.

2. Teknik Analisis Data

Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai Profesionalisme guru lulusan PGMI dalam konteks kompetensi profesional dan pedagogik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir. Pengolahan data dilakukan berdasarkan perolehan informasi yang didapat di lapangan, direduksi, dideskripsikan, dianalisis, kemudian ditafsirkan. Analisis data terhadap masalah lebih difokuskan pada upaya menggali fakta sebagaimana adanya. Untuk memberikan gambaran data hasil penelitian maka dilakukan prosedur sebagai berikut :

- a. Tahap penyajian data : data disajikan dalam bentuk deskripsi
- b. Tahap komparasi : proses membandingkan hasil analisis data yang dideskripsikan dengan interpretasi data untuk menjawab masalah yang diteliti. Data yang diperoleh dari hasil deskripsi akan

dibandingkan dan dibahas berdasarkan landasan teori, yang dikemukakan pada bab 2.

- c. Tahap penyajian hasil penelitian : pada tahap ini data dirangkum dan diarahkan pada kesimpulan untuk menjawab masalah yang telah dikemukakan peneliti.

F. Prosedur Penelitian

Sebelum melakukan penelitian ini peneliti memakai beberapa tahapan, antara lain adalah sebagai berikut :

1. Tahap pendahuluan
 - a. Melakukan Observasi ke lokasi yang ingin diteliti.
 - b. Meminta pendapat dari rekan-rekan sejawad terdahulu.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal dan agar mendapat arahan lebih lanjut.
 - d. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dengan dosen pembimbing.
 - e. Mengajukan proposal skripsi, serta memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui kepala Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan proposal skripsi.

- b. Melaksanakan seminar proposal yang telah disetujui. Melakukan revisi proposal yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari pembimbing skripsi
- c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi)

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi dan wawancara kepada responden dan informan mengenai data pokok dan data penunjang yang berkaitan dengan penelitian serta mencari data dalam dokumentasi.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan sesuai teknik yang telah ditentukan kemudian mengelompokkan data.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data serta menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.
- d. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini laporan hasil penelitian disusun ke dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku. Hasil tersebut diserahkan kepada dosen pembimbing untuk disetujui dan ditinjau kembali serta mengadakan perbaikan. Setelah pembimbing menyatakan setuju selanjutnya naskah skripsi dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN AntasariBanjarmasin