

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti tentang Profesionalisme Guru lulusan PGMI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pulang Pisau Kahayan Hilir dengan analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

Rancangan Program Pembelajaran (RPP) harus selalu mengikuti perubahan yang dengan disederhanakannya RPP menjadi 1 lembar yang tetap memuat Tujuan pembelajaran, isi, dan penilaian. Guru diharapkan mampu mengikuti perubahan tersebut yang dibarengi dengan belajar agar dapat merumuskan tujuan, disesuaikan dengan aturan yang ditetapkan seperti halnya ABCD yang meliputi *Audience*, *Behavior*, *Conditions*, dan *degree*. Melaksanakan isi materi pembelajaran dengan benar dan melakukan penilaian yang dilihat dari keterampilan peserta didiknya.

Kemampuan melaksanakan proses belajar mengajar dengan adanya rentetan kegiatan yang dilakukan ketika memulai pembelajaran, dari awal membuka hingga menutup pelajaran, tidak hanya itu saat berlangsungnya sistem pembelajaran seorang guru dituntut untuk bisa menjadi motivator, pembimbing bagi peserta didiknya. Dituntut untuk bisa menjadi guru yang kreatif dan inovatif serta mampu mengikuti perubahan zaman. Perubahan kurikulum, yang tadinya KTSP menjadi K 13

Evaluasi dilakukan dipertengahan saat penyampaian materi oleh seorang guru dengan ditanya apakah sudah paham, jika belum maka tugas seorang guru kembali memahamkan kepada peserta didiknya dan diakhir pembelajaran berikan beberapa pertanyaan atau PR guna untuk mengingat kembali materi yang sudah disampaikan.

## **B. Saran**

1. Kepada kepala sekolah, bisa ditambah lagi pelatihan-pelatihan, mengadakan seminar, dan sering mengadakan pertemuan antar guru sehingga dapat menambah profesionalisme yang dimiliki oleh seorang guru tersebut, lebih ditingkatkan kembali, dan untuk bisa melengkapi fasilitas yang ada di sekolah agar dapat meningkatkan kreatifitas peserta didik.
2. Kepada guru, bisa belajar lagi dalam hal peningkatan keprofesionalan dengan selalu mengikuti pelatihan-pelatihan dan selalu menerapkannya dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas yang tentunya sesuai dengan teori pembelajaran.