

**PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI PADA MATERI
BILANGAN BULAT TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP SABILAL
MUHTADIN**

**OLEH
NINDI LESTIA WULAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

**PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) MENGGUNAKAN
VIDEO ANIMASI PADA MATERI BILANGAN BULAT
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII SMP SABILAL MUHTADIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Nindi Lestia Wulan
1601250814**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nindi Lestia Wulan

NIM : 1601250814

Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 25 November 1997

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 9 Juni 2021
Yang Membuat Pernyataan,

Nindi Lestia Wulan
NIM 1601250814

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Menggunakan Video Animasi Pada Materi Bilangan Bulat Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Sabila Muhtadin

Ditulis oleh

: Nindi Lestia Wulan

NIM

: 1601250814

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S1)

Jurusan

: Pendidikan Matematika

Tahun Akademik

: 2016

Tempat dan Tanggal Lahir

: Sampit, 25 November 1997

Alamat

: Jl. Muchran Ali Gg. Al-Hidayah No. 096, Sampit

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Juni 2021

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.

NIP 197604102000031001



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

NIP 198105142009121006

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

NIP 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Menggunakan Video Animasi Pada Materi Bilangan Bulat Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Sabilal Muhtadin, Nindi Lestia Wulan, 1601250814, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

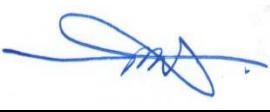
Hari : Kamis
Tanggal : 24 Juni 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 87 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1. 
2. Yusran Fauzi, M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nindi Lestia Wulan. 2021. *Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Menggunakan Video Animasi Pada Materi Bilangan Bulat Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Sabilal Muhtadin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan guru matematika dalam menyampaikan materi pada saat pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Sabilal Muhtadin saat pembelajaran jarak jauh menggunakan video animasi pada materi bilangan bulat di masa pandemi COVID-19.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan bentuk *Pre-experimental design* yaitu rancangan yang meliputi hanya satu kelompok atau kelas yang diberikan pra dan pasca uji. Dan jenis *pre-experimental design* yang dipilih adalah *One-Group Pretest-Posttest Design* yaitu rancangan yang dilakukan hanya terhadap satu kelompok tanpa adanya kelompok kontrol atau pembanding. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Sabilal Muhtadin dan penarikan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara kuesioner atau angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dengan menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar matematika siswa kelas VII A SMP Sabilal Muhtadin yang diajarkan dengan menggunakan video animasi pada materi bilangan bulat berada pada kategori kuat dengan rata-rata 75,43. Adapun rata-rata hasil belajar matematika siswa kelas VII A SMP Sabilal Muhtadin yang diajarkan dengan menggunakan video animasi pada materi bilangan bulat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan yaitu dari 28,52 menjadi 57,56 yakni berada pada kategori cukup. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa pada nilai *pretest* dan *posttest*.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa Bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepada-Mu Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdir-Mu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Tidak lupa ku haturkan shalawat serta salam kepada kekasih-Mu Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah begitu banyak rintangan yang harus aku lewati untuk memperjuangkan gelar sarjanaku, alhamdulillah dengan izin dan rahmat-Mu serta usaha yang aku lakukan akhirnya selesailah skripsi ini. Aku persembahkan rasa terima kasihku kepada:

- ♥ Kedua orang tuaku yang selalu ku banggakan. Terkhusus untuk ibuku, terimakasih karena sudah menyemangati dan selalu mendukung setiap langkah yang aku ambil. Terimakasih karena tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesahku. Terimakasih karena terus dan terus berada di sampingku, memelukku, dan memberikan kasih sayang padaku di saat aku terpuruk, engkau hadir bagaikan bidadari surgaku. Karena dirimu pula aku belajar menjadi perempuan yang kuat. Juga untuk ayahku, terimakasih sudah memberikan aku kepercayaan untuk menempuh pendidikan yang jauh dari pandangan matamu. Terimakasih sudah memberikan fasilitas hidup yang sangat baik saat aku menempuh masa studi ku. Ibu, ayah, kalian adalah penguat dan inspirasi bagiku.

- ♥ Kakakku yang selalu mengerti dan memberikan izin tidak bekerja jika aku sedang mengerjakan skripsi karena paham aku tidak bisa diganggu sama sekali ketika mengerjakan ini, juga adikku yang selalu bertanya kapan wisuda membuatku semakin ingin cepat menyelesaikan skripsi ini.
- ♥ Kakek dan nenekku yang sudah tidak sabar di ajak liburan kalau aku selesai skripsi.
- ♥ Dosen pembimbingku yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbingku dan menanggapi pertanyaan receh ku dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
- ♥ Teman-teman seperjuangan, PMTK C 2016, yang selalu bersemangat dalam mengerjakan skripsinya. Terkhusus untuk Sa'adah, Rabiatul Adawiyah, dan Mulia, terima kasih sudah menjadi tempatku bertukar pikiran dalam mengerjakan skripsi ini.
- ♥ Teman terbaikku (W) yang menjadi tempatku berbagi suka dan duka selama menempuh pendidikan di kampung orang. Terima kasih karena selalu menjadi penolongku dikala kesulitan. Terima kasih sudah menjadi pendengar setia segala ceritaku. Terima kasih atas segala nasehat yang telah diberikan selama ini. Terima kasih atas segala motivasinya, dan yang paling utama, terima kasih sudah menjadi teman terbaikku.
- ♥ Terima kasih untuk kalian semua yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu.

MOTTO

Anyone who stops learning is old, whether at twenty or eighty.

Anyone who keeps learning stay young

(Hendry Ford)

*Bangunlah mimpimu dengan actionmu. jika tidak, maka orang lain yang akan
membangun mimpimu dengan bantuanmu*

Nindi Lestia Wulan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين سيدنا و مولانا

محمد وعلى آل و أصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين اما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Segala puji bagi Allah subhanahuwata'ala karena atas segala limpahan nikmat dan karuna-Nya berupa rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul: Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Menggunakan Video Animasi Pada Materi Bilangan Bulat Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Sabilal Muhtadin. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua orang yang selama ini menemani penulis, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M. A., selaku Rektor Uin Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepala sekolah SMP Islam Sabilal Muhtadin yang sudah mengizinkan untuk mengadakan penelitian di SMP Islam Sabilal Muhtadin. Juga ibu Syifa, S.Pd selaku Guru Matematika di SMP Islam Sabilal Muhtadin, dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan SMP Islam Sabilal Muhtadin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Semua siswa kelas VII A SMP Islam Sabilal Muhtadin tahun pelajaran 2020/2021 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.

10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Kritik dan saran membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca, terutama bagi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin serta menjadi sumbangsih bagi khazanah ilmu pengetahuan yang luas. Amin.

Banjarmasin, 5 Juni 2021

Penulis

Nindi Lestia Wulan
NIM 1601250814

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Alasan Memilih Judul	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Jarak jauh	17
1. Pengertian Pembelajaran Jarak jauh.....	17
2. Hakekat Pendidikan Sistem Belajar Jarak Jauh	18
3. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh.....	19
4. Prinsip Pembelajaran Jarak Jauh.....	20
5. Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh.....	22
6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh....	24
B. Video Animasi	26
1. Pengertian Video.....	26

2. Manfaat Video.....	27
3. Pengertian Animasi	28
4. Pengertian Video Animasi dan Proses Pembuatannya....	28
5. Keuntungan dan Kelemahan Menggunakan Animasi	29
C. Motivasi Belajar	32
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	32
2. Faktor-faktor Motivasi Belajar.....	36
3. Fungsi Motivasi Belajar.....	38
4. Indikator Motivasi Belajar	40
D. Hasil Belajar	41
E. Bilangan Bulat	43
1. Pengertian Bilangan Bulat	43
2. Operasi Hitung Pada Bilangan Bulat.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Metode dan Desain Penelitian	54
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	56
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
E. Data dan Sumber Data.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Instrumen Penelitian.....	60
H. Teknik Analisis Data.....	69
I. Prosedur Penelitian.....	75

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	78
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	85
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	87
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	88
E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	89
F. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa	91

G. Deskripsi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	93
H. Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	99
B. Saran-Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Indikator Motivasi Belajar.....	41
TABEL II	: Simbol Hubungan antara Dua Bilangan Bulat.....	45
TABEL III	: Ilustrasi Perlakuan Untuk Kelas Eksperimen	55
TABEL IV	: Populasi Penelitian	56
TABEL V	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	59
TABEL VI	: Indikator Butir Soal pada Materi Bilangan Bulat ..	61
TABEL VII	: Interpretasi Motivasi Belajar	62
TABEL VIII	: Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	65
TABEL IX	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	66
TABEL X	: Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Instrumen....	67
TABEL XI	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	68
TABEL XII	: Skor Angket Motivasi Belajar Skala Likert	69
TABEL XIII	: Kriteria Penafsiran Persentase Jawaban Angket....	75
TABEL XIV	: Jumlah Peserta Didik SMP Sabilal Muhtadin Tahun Pelajaran 2020/2021.....	81
TABEL XV	: Data Gedung dan Fasilitas di SMP Sabilal Muhtadin	83
TABEL XVI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	86
TABEL XVII	: Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	89
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Siswa	89

TABEL XIX	: Deskripsi Kemampuan Akhir Siswa	90
TABEL XX	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Akhir Siswa.....	90
TABEL XXI	: Rangkuman Uji Normalitas pada Nilai <i>Pretest</i>	91
TABEL XXII	: Rangkuman Uji Normalitas pada Nilai <i>Posttest</i>	92
TABEL XXIII	: Hasil Uji T Sampel Berpasangan	93
TABEL XXIV	: Distribusi Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa	94
TABEL XXV	: Persentase Skor Per Indikator Motivasi Belajar Siswa	95

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	107
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian Perangkat 1	108
LAMPIRAN III	: Instrumen Penelitian Perangkat 2	111
LAMPIRAN IV	: Hasil Uji Coba Perangkat 1	114
LAMPIRAN V	: Hasil Uji Coba Perangkat 2	115
LAMPIRAN VI	: Hasil Uji Validitas Perangkat 1.....	116
LAMPIRAN VII	: Hasil Uji Validitas Perangkat 2.....	118
LAMPIRAN VIII	: Hasil Uji Reliabilitas Perangkat 1.....	120
LAMPIRAN IX	: Hasil Uji Reliabilitas Perangkat 2.....	121
LAMPIRAN X	: RPP Pertemuan 1	122
LAMPIRAN XI	: RPP Pertemuan 2	131
LAMPIRAN XII	: Nilai Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>)	138
LAMPIRAN XIII	: Nilai Hasil Belajar Siswa (<i>Posttest</i>).....	140
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Mean, Max, Min, dan Standar Deviasi.....	142
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	143
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Uji T Sampel Berpasangan	144
LAMPIRAN XVII	: Pedoman Angket Motivasi Belajar Siswa	145
LAMPIRAN XVIII	: Jawaban Angket Motivasi Belajar Pertanyaan Positif	148

LAMPIRAN XIX	: Jawaban Angket Motivasi Belajar Pertanyaan Negatif.....	149
LAMPIRAN XX	: Dokumentasi Keadaan Sekolah SMP Sabilal Muhtadin	150
LAMPIRAN XXI	: Foto Bersama Staf Tata Usaha SMP Sabilal Muhtadin	151
LAMPIRAN XXII	: Jawaban Hasil Belajar Siswa	152
LAMPIRAN XXIII	: Data Guru dan Staf Karyawan SMP Sabilal Muhtadin	154
LAMPIRAN XXIV	: Surat Selesai Seminar.....	156
LAMPIRAN XXV	: Surat Perubahan Judul	157
LAMPIRAN XXVI	: Surat Riset.....	158
LAMPIRAN XXVII	: Surat Selesai Riset.....	159
LAMPIRAN XXVII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	160
LAMPIRAN XXIX	: Catatan Pembimbing Skripsi Bidang Konten & Metodologi	161
LAMPIRAN XXX	: Catatan Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	164
LAMPIRAN XXXI	: Riwayat Hidup	165